### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «28» <u>августа 2021</u>г. *Тим*\_ Игнатенко Г.К. Рассмотрено и рекомендовано Утверждено приказом № 26 педагогическим советом 

«01» сентября 2021г. Левична В.В. Директор школы

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мыслим, творим, исследуем» для 4 класса (интеллектуально-творческое направление) на 2021-2022 учебный год

Учитель: Петрина Л.В.

# Пояснительная записка к рабочей программе внеурочной деятельности «Мыслим, творим, исследуем» 4 класс

Программа разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения);
- с приказом об утверждении рабочих программ №126 от 01.09.2021г.;
- с приказом об утверждении учебного плана № 97 от 28.08.2021 г;
- с приказом об организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году, режиме работы школы №99 от 28.08.2021г.;
- с приказом об утверждении программы воспитания №96 от 28.06.2021 г.

Предназначена для организации внеурочной деятельности младших школьников по научно-познавательному направлению и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Актуальность программы обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми.

Социально-педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в которые включаются дети в рамках программы «Клуб юных знатоков: мыслим – творим – исследуем!», базируются на том, что они связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на повышение компетенций обучающихся в определённых предметных областях и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других.

В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности ребёнка, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности, что открывает новые возможности для создания интереса младшего школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

#### УМК:

- 1. Белобородова О.Г., Шалашова Ж.А., Кулакова И.Н. Программа внеурочной деятельности по научно познавательному направлению в 1 4 классах «Школа исследованияг. Черемхово, Иркутская обл., интернет ресурс.
- 2. М.В. Дубова. Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов. М., «Баласс», 2011 г.
- 3. Краля Н.А. Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся: Учебно-методическое пособие / Под ред. Ю.П. Дубенского. Омск: Изд-во ОмГУ, 2005.

#### Обучающиеся научатся:

- •использовать основные особенности и условия проведения исследовательской работы; общие правила защиты проекта; правила оформления реферата;
- •использовать способы хранения информации;
- •применять основы создания веб сайта;
- •узнавать что такое социологический опрос, микроисследование, рекламный проект;
- учебному сотрудничеству;
- преодолевать трудности в реализации проектов;

#### Обучающиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования, обосновывать актуальность темы исследовательской работы, выдвигать гипотезы исследования; указывать пути дальнейшего изучения объекта;
- выбирать пути решения задачи исследования;
- составлять план действий совместного коллективного исследования;
- адекватно выбирать свою роль в коллективном деле;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности.

## Содержание программы 34 часа

	МОДУЛИ				
№п/п	«Развитие познавательной сферы»	«Формирование исследовательских умений»	«Исследовательская практика»	«Защита проектов исследовательской работы»	
	8 ч	9 ч	12 ч	5 ч	
1.	Преодоление трудностей в	Учимся самостоятельно	«Как жили наши предки» (групповой	В соответствии с темами заявленных	
	реализации проекта. 1 ч	составлять план действий. (практикум) 1 ч	проект) 2 ч	проектов, 1 раз в каждом учебном триместре. Выбор темы	
2.	Что такое импровизация? 1 ч	Учимся выдвигать гипотезы исследования. (практикум)	«Как считали на Руси» ( инд. или парн. проекты) 2 ч	защиты проекта согласуется между учителем — руководителем проекта и юным	
3.	Дисциплина и свобода выбора. Что такое учебное сотрудничество. 1 ч	Правила оформления реферата. 1 ч	«Вредные» звуки» (инд. проект) 1 ч	исследователем.  1 ч — итоговая  научно -  практическая  конференция в	
4.	Самооценка моих возможностей. (психологическая тренинг – игра) 1 ч	Учимся создавать вёб- сайт. 1 ч	« Охраняемые природные территории нашей местности» (групп. проект) 2 ч	рамках класса (школы)	
5.	Учимся давать описание объекту наблюдения. 1 ч	Ролевая игра. Как распределить роли в проектной группе.	« Мой учебник» ( инд. – групповой проект. Делаем станицу учебника по любой теме (с текстами, рисунками, заданиями)).  1 ч		
6.	«Учись учиться!» 1 ч	«Находим расстояние от дома до школы» (микроисследование) 1 ч	Разработка инд. тем в рамках проекта «Школа. Приходите к нам учиться»  1 ч		
7.	Математика вокруг нас. 1 ч	Общие правила защиты проекта (тренинг) 1 ч	«Приходите к нам учиться» ( рекламный		

			групповой проект школы» 1 ч
8.	Самостоятельный выбор темы проекта.	Способы хранения информации.	Самостоятельная работа над проектами.
	1 ч	1 ч	1 ч
9.		Макеты зданий из простых геометрических тел (моделирование).  1 ч	Подготовка к научно  – практической конференции.  1 ч

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество	Дата	
		часов	По плану	По факту
	Развитие познавательной сферы	8		
1	Преодоление трудностей в реализации проекта	1	2.09	
2	Что такое импровизация?	1	9.09	
3	Дисциплина и свобода выбора. Что такое учебное сотрудничество.	1	16.09	
4	Самооценка моих возможностей. (психологическая тренинг – игра)	1	23.09	
5	Учимся давать описание объекту наблюдения.	1	30.09	
6	«Учись учиться!»	1	14.10	
7	Математика вокруг нас.	1	21.10	
8	Самостоятельный выбор темы проекта.	1	28.10	
	Формирование исследовательских умений	9		
9	Учимся самостоятельно составлять план действий. (практикум)	1	11.11	
10	Учимся выдвигать гипотезы исследования (практикум)	1	25.11	
11	Правила оформления реферата.	1	2.12	
12	Учимся создавать вёб-сайт.	1	9.12	
13	Ролевая игра. Как распределить роли в проектной группе.	1	16.12	
14	«Находим расстояние от дома до школы» (микроисследование)	1	23.12	
15	Общие правила защиты проекта (тренинг)	1	30.12	
16	Способы хранения информации.	1	13.01	
17	Макеты зданий из простых геометрических тел (моделирование).	1	20.01	
	Исследовательская практика	12		
18	«Как жили наши предки» (групповой проект)	1	27.01	
19	«Как жили наши предки» (групповой	1	3.02	

	проект)			
20	«Как считали на Руси» ( инд. или парн. проекты)	1	10.02	
21	«Как считали на Руси» ( инд. или парн. проекты)	1	17.02	
22	«Вредные» звуки» (инд. проект)	1	3.03	
23	« Охраняемые природные территории нашей местности» (групп. проект)	1	10.03	
24	« Охраняемые природные территории нашей местности» (групп. проект)	1	17.03	
25	« Мой учебник» ( инд. – групповой проект. Делаем станицу учебника по любой теме (с текстами, рисунками, заданиями)).	1	24.03	
26	Разработка инд. тем в рамках проекта «Школа. Приходите к нам учиться»	1	31.03	
27	«Приходите к нам учиться» ( рекламный групповой проект школы»	1	14.04	
28	Самостоятельная работа над проектами.	1	21.04	
29	Подготовка к научно – практической конференции.	1	28.04	
30	Подготовка к конференции	1	5.05	
31	Подготовка к конференции	1	12.05	
32	Подготовка к конференции	1	19.05	
33	Подготовка к конференции	1	26.05	
34	Итоговая практическая конференция школы	1		

По плану – 34 ч, по факту – 33 ч. Праздничные дни – 4.11 - четверг