Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «28» август 2021 г Березенцева Е.В.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «28» август 2021 г. Коваленко Т. В.	Утверждено приказом № 116 « 1 » сентября 2021 г. Директор школы Левшина В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 7 КЛАССА

НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧИТЕЛЬ: БОНДАРЬ ВЕРОНИКА ВЛАДИМИРОВНА

ПЕСЧАНООЗЕРКА 2021г.

Пояснительная записка

К рабочей программе по английскому языку для 7 класса

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса общеобразовательной основной школы разработана на основе следующих нормативных документов с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

1. Примерной программы по английскому языку 7 класса, авторской образовательной программы под общей редакцией О.В.Афанасьева (программа по курсу «Английский язык как второй иностранный», авторы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева //Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2013)
2. Приказа об утверждении учебного плана № 97 от 28.08.2021г.
3. Приказа об утверждении рабочих программ по предметам № 126 от 01.09.2021г.
4. Приказа об организации учебного процесса в 2021 – 2022 учебном году, режиме работы школы от 28.08.2021г. № 99
5. Приказа об утверждении программы воспитания № 96 от 28.06.2021г.

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 7 класса. Программа рассчитана на 102 часа в год 3 часа в неделю. Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком. Учебник /М.: Дрофа, 2019 г. Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения английского языка на уровне основного общего образования, в ней так же заложены предусмотренные стандартом

возможности формирования навыков у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

УМК:

Афанасьева, О.В. Английский язык. 7 кл. как второй иностранный 3й год обучения.: учебник / О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 6е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- **в области аудирования**
- понимать на слух речь учителя, одноклассников или в звукозаписи в естественном темпе, построенную на программном языковом материале;
- понимать на слух иноязычный текст с различной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста).
- понимать основное содержание диалогов, небольших по объему монологических высказываний, песен, рифмовок, стихов;
- **Обучающийся получит возможность научиться:**
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

- понимать тему и факты сообщения; понимать детали; выделять главное, отличать главное от второстепенного;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.
- **в области говорения**
- **Обучающийся научится:**
- кратко рассказывать о себе, своей семье, своем друге, о своем распорядке дня, о своем доме, о школе, о времяпровождении в выходные, о праздниках и путешествиях;
- высказываться о фактах и событиях с использованием таких типов речи, как повествование, сообщение, описание; изложение основного содержания прочитанного с опорой на текст; выражение своего мнения в связи с прочитанным и прослушанным текстом; сообщения по результатам проведенной проектной работы.
- составлять небольшие описания предмета, описание своей семьи, своего распорядка дня, о свое квартире и комнате, о правилах поведения в школе, о своей школе, о своем городе, , о погоде, , о том , чем занимались в выходные;
- вести диалог этикетного характера — начинать, поддерживать разговор, деликатно выходить из разговора, заканчивать общение; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность, вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться.
- составлять диалог-расспрос — запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? где? когда? куда? как? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; целенаправленно расспрашивать.

- участвовать в диалоге — побуждение к действию— обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие.
- моделировать диалог — обмен мнениями — выражать свою точку зрения, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника; высказывать одобрение/неодобрение относительно мнения партнера.
- **Обучающийся получит возможность научиться:**
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.
- **в области чтения**
- **Обучающийся научится:**
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием (изучающее чтение), с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое чтение).
- читать про себя, понимать тексты, содержащие 3-4 незнакомых слова, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- понимать тему и основное содержание текста (на уровне фактологической информации);выделять смысловые вехи, основную мысль текста; вычленять причинно-следственные связи в тексте; кратко и логично излагать содержание текста; оценивать прочитанное, сопоставлять факты в различных
- **в области письма и письменной речи**
- выполнять письменные упражнения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- владеть орфографией изученных слов.
- делать выписки из текста; составлять план текста;
- писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес);
- заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес;
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, здоровье, делах, сообщать то же о себе, своей семье, друзьях, событиях жизни и делах, выражать просьбу и благодарность)
- Объем личного письма составляет 50—60 слов, включая адрес, написанный в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю)

1.Путешествие по России и за рубежом. (30 ч)

Знакомство с учебником. Путешествия. Достопримечательности посещаемых мест. Путешествие по Британии. Части света.

2. Биография (13 ч)

Биография. Хобби и привычки. Профессии. Занятия людей.

3. Традиции и праздники (16 ч)

Праздники, фестивали, традиции. Британские праздники. Подарки на праздники.

4. Мир вокруг нас (13 ч)

Погода. Фрукты и овощи. Времена года. Одежда в разное время года.

5. Внешность и характер (15 ч)

Возраст человека и его увлечения, части тела. Черты характера. Описание внешности

6. Школа (15 ч).

Школьные принадлежности. Школьная одежда. Школа в России. Мои любимые предметы.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде контрольной работы. 23.04.2021г.

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль и оценка			Модуль воспитательной программы
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, проверочные, лабораторные	Внутришкольный контроль	«Школьный урок»
1.	Путешествие по России и за рубежом	30	-	1-тест	-	День Знаний. Международный день распространения грамотности. Урок консультация: «Всемирный день приветствий».
2.	Биография	13	1-контрольная работа	-	-	Урок проектной деятельности:

						«Автобиография».
3.	Традиции и праздники	16	1-контрольная работа	-	-	Урок здоровья и пропаганды ЗОЖ. Урок проектной деятельности.
4.	Мир вокруг нас	13	1-контрольная работа	-	-	Урок фантазирования: «День космонавтики».
5.	Внешность и характер	15	1-контрольная работа	-	-	Урок проектной деятельности.
6.	Школа	15	-	1-тест	-	Экологический урок: «За страницами учебника»
Итого		102	4	2		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название разделов. Темы разделов. Тема уроков	Дата по плану	Дата по факту	Часы	Примечание
	Путешествие по России и за рубежом				
1	Знакомство с учебником, главными героями учебника.	01.09		1	
2	Путешествия.	03.09		1	
3	Достопримечательности посещаемых мест.	04.09		1	
4	Поездки и погода. Глагол «мочь» в настоящем и прошедшем времени	08.09		1	
5	Путешествия в разное время года. Глагол «мочь» в настоящем и прошедшем времени	10.09		1	
6	Отдых летом.	11.09		1	
7	Воспоминания о путешествии. Прошедшее простое время	15.09		1	
8	Путешествия по Британии.	17.09		1	
9	Части света.	18.09		1	
10	Путешествия по России.	22.09		1	
11	Артикль с географическими названиями. Карта России и Британии	24.09		1	

12	Куда бы поехал ты?	25.09		1	
13	Повторение и закрепление раздела.	29.09		1	
14	Контроль знаний и умений по разделу «Путешествие по России и за границей»	01.10		1	
15	Путешествие за границу	02.10		1	
16	Выражение«давай сделаем». Глагол «иметь»	13.10		1	
17	Крупные города Англии.	15.10		1	
18	Озерный край. Выражения о количестве	16.10		1	
19	Достопримечательности Лондона	20.10		1	
20	Сопоставление людей, предметов и других объектов	22.10		1	
21	Степени сравнения прилагательных	23.10		1	
22	Как найти дорогу.	27.10		1	
23	Объекты культуры мирового значения	29.10		1	
24	Подготовка к тестированию.	30.10		1	
25	Тестирование.	03.11		1	
26	Работа над ошибками. Урок-повторение.	05.11		1	
27	Самые известные достопримечательности Англии.	06.11		1	
28	Что в Англии понравилось тебе?	10.11		1	
29	Повторение и закрепление раздела 2.	12.11		1	
30	Контроль знаний и умений по разделу «Путешествие в Британию»	13.11		1	
	Биография				
31	Биография.Предлоги отрицания.	24.11		1	
32	Биографические сведения о конкретном человеке. Числительные.	26.11		1	
33	Занятия людей. Вопросительные предложения	27.12		1	

34	Хобби и привычки. Притяжательные местоимения	01.12		1	
35	Характеристика человека.	03.12		1	
36	Профессии.	04.12		1	
37	Известнейшие люди истории. Множественное число имен существительных.	08.12		1	
38	Кумиры.	10.12		1	
39	Известные писатели в Англии.	11.12		1	
40	Известные писатели в России.	15.12		1	
41	Твоя биография.	17.12		1	
42	Повторение и закрепление раздела 3.	18.12		1	
43	Контрольная работа на тему «Биография»	22.12		1	
Традиции и праздники					
44	Работа над ошибками. Урок - повторение	24.12		1	
45	Праздники, традиции фестивали	25.12		1	
46	Праздники, традиции, фестивали	29.12		1	
47	Прошедшее продолженное время	11.01		1	
48	Прошедшее продолженное время	14.01		1	
49	Свободное время	15.01		1	
50	Рождество	19.01		1	
51	Рождественские традиции	21.01		1	
52	Британские праздники	22.01		1	
53	Подарки на праздники	26.01		1	
54	Формы прошедшее простое и прошедшее совершенное время	28.01		1	
55	Праздничные даты.	29.01		1	
56	Чем англичане занимаются на праздники?	02.02		1	

57	Какой твой любимый праздник?	04.02		1	
58	Повторение и закрепление раздела 4.	05.02		1	
59	Контроль навыков и умений по разделу «Праздники и традиции»	09.02		1	
«Мир вокруг нас»					
60	День рождения королевы	11.02		1	
61	Московские достопримечательности. Простое будущее время.	12.02		1	
62	Погода.	16.02		1	
63	Как погода влияет на занятия людей	18.02		1	
64	Погода в разных городах	19.02		1	
65	Придаточные предложения времени и условия	02.03		1	
66	Одежда в разное время года	04.03		1	
67	Фрукты и овощи	05.03		1	
68	Времена года	09.03		1	
69	Вам помочь?	11.03		1	
70	Какая погода и время года нравится тебе?	12.03		1	
71	Повторение и закрепление раздела 5	16.03		1	
72	Контроль навыков и умений по разделу «Мир вокруг нас»	18.03		1	
Внешность и характер					
73	Возраст человека и его увлечения	19.03		1	
74	Части тела	23.03		1	
75	Описание внешности	25.03		1	
76	Подготовка к тестированию.	26.03		1	
77	Тестирование.	30.03		1	
78	Работа над ошибками.	01.04		1	
79	Модальные глаголы. Внешность	02.04		1	

80	Старшие родственники и мы	13.04		1	
81	Черты характера	15.04		1	
82	Одежда. Предметы одежды	16.04		1	
83	Промежуточная аттестация	19.04		1	
84	Промежуточная аттестация	22.04		1	
85	Внешний вид.	23.04		1	
86	Повторение и закрепление раздела 6	27.04		1	
87	Контроль навыков и умений по разделу «Внешность и характер»	29.04		1	
	Школа				
88	Школьные принадлежности	30.04		1	
89	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	04.05		1	
90	Школа	06.05		1	
91	Урок в школе	07.05		1	
92	Школьная одежда	11.05		1	
93	Школьные предметы.	13.05		1	
94	Школа в России.	14.05		1	
95	Школьные предметы в России.	18.05		1	
96	Вопросы к подлежащему и краткие ответы.	20.05		1	
97	Занятия в школе и дома.	21.05		1	
98	Мои любимые предметы.	25.05		1	
99	Повторение и закрепление раздела 7.	27.05		1	
100	Подготовка к тестированию.	28.05		1	
101	Итоговое тестирование.				
102	Работа над ошибками. Урок повторение.				

Сокращение рабочей программе на 3 часа (1 час-31 декабря, 1 час-7 января,1 час т.к. 33 недели)