Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «28» августа 2021г. Березенцева Е.В.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «28» августа 2021г. _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом №126 «01»сентября 2021г. Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа
по обществознанию для 7 класса
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Климович Анна Юзефовна

Песчаноозёрка 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по обществознанию в 7 классе.

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

основе следующих нормативных документов:

1. Приказ об утверждении учебного плана от 28.08.2021 года №97;

2. Приказ об утверждении программы воспитания от 28.06.2021 года №96;

3. Приказ об организации учебного процесса от 28.08.2021 года №99;

4. Приказ об утверждении рабочих программ от 01.09.2021 года №126.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 учебный час в неделю).Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком.

УМК:

- Учебник «Обществознание» Л.Н. Боголюбова. 7 класс - Просвещение. 2016г.

Содержание курса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию.

1.Планируемые предметные результаты.

Обучающийся научится:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- приводить примеры социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм,

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного аппарата;

- исследовать несложные реальные связи и зависимости;

- определять сущность характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, оценки объектов;

- находить и извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;

- подкреплять изученные положения конкретными примерами;

- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде.

2.Содержание учебного предмета.

(34ч.-1ч. в неделю)

Регулирование поведения людей в обществе (14ч.)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость

соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Человек в экономических отношениях (14ч.)

Основные участники экономики- производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя.

Человек и природа (6 ч.)

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Не исчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой. Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Итоговый модуль. Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Контрольные и оценки		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутри школьный мониторинг
1	Регулирование поведения людей в обществе.	14	___	___	Входная контрольная работа
2	Человек в экономических отношениях	14	___	___	___
3	Человек и природа	6	___	Практикум по теме: «Человек и природа»	___

Календарно-тематическое планирование по Обществознанию 7 класс.

№ п\п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 ч.).					
1	Что значит жить по правилам.	1	6.09		
2	Входная контрольная работа.	1	13.09		
3-4	Права и обязанности граждан.	2	20.09 27.09		
5	Почему важно соблюдать законы.	1	11.10		
6-7	Защита Отечества.	2	18.10 25.10		
8-9	Что такое дисциплина.	2	1.11 8.11		
10-11	Виновен – отвечай.	2	22.11 29.11		
12-13	Кто стоит на страже закона.	2	6.12 13.12		
14	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	1	20.12		
Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 ч.)					
15-16	Экономика и ее основные участники.	2	27.12 10.01		
17-18	Золотые руки работника.	2	17.01 24.01		
19-20	Производство: затраты, выручка, прибыль.	2	31.01 7.02		
21-22	Виды и формы бизнеса.	2	14.02 28.02		
23-24	Обмен, торговля, реклама.	2	7.03 14.03		
25	Деньги и их функции.	1	21.03		
26	Экономика семьи.	1	28.03		
27	Повторительно-обобщающий урок по	1	11.04		

	теме: «Человек в экономических отношениях».				
Тема 3. Человек и природа (7 ч.)					
28	Промежуточная аттестация.	1	18.04		
29	Воздействие человека на природу.	1	25.04		
30	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1	2.05		
31	Закон на страже природы.	1	16.05		
32	Практикум по теме: «Человек и природа».	1	23.05		
33	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и природа».	1	30.05		
34	Итоговое повторение по курсу: «Обществознание».	1			

В 2021-2022 учебном году выходные дни выпали на 9.05, поэтому по плану: 34 часа; по факту 33 часа.