Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «28» августа 2021г. Березенцева Е.В.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «28» августа 2021г. Коваленко Т.В.	Утверждено приказом №126 «01»сентября 2021г. Директор школы Левшина В.В.

Рабочая программа
по истории для 8 класса
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Климович Анна Юзефовна

Песчаноозёрка 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по истории в 8 классе.

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ об утверждении учебного плана от 28.08.2021 года №97;
2. Приказ об утверждении программы воспитания от 28.06.2021 года №96;
3. Приказ об организации учебного процесса от 28.08.2021 года №99;
4. Приказ об утверждении рабочих программ от 01.09.2021 года №126.

Рабочая программа рассчитана на 68 часа (2 учебных часа в неделю). Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком.

УМК:

- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1913. 8 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова – М.: «Просвещение», 2016.

Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В. Торкунова. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2018 г

Содержание курса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории.

1.Планируемые предметные результаты.

Обучающийся научится:

- применять понятийный аппарат исторического знания;

- овладеют целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;

- смогут изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;

- расширят опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;

- будут готовы применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

- знать имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;

- основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII— XVIII в.в.;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- Применять знания по истории России своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего района, края и т.д.

2.Содержание учебного предмета.

(68ч.-2ч. в неделю)

История Нового времени XVIII – XIX В. 28 ч.

Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (7часов)

Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному. Индустриальная революция: достижения и проблемы. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Наука: создание научной картины мира XIX в. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейно-политических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Строительство новой Европы (7 часов)

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.

Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества. (5 часов)

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем.

Великобритания: конец Викторианской эпохи.

Франция: Третьяреспублика.

Италия: время реформ и колониальных захватов.

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в.

Две Америки (3 часа)

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (4 часа)

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (2 час)

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в. (40 ч)

Введение. (1ч.)

Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч.)

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов. (6 ч.)

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.

Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.

Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725— 1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя при Екатерине II. (9 ч.)

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм.

Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России
революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I. (2ч.)

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении

крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство империи в XVIII в. (9ч.)

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения.

Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Контрольные и оценки		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутри школьный мониторинг
1	Становление индустриального	7	___	___	Входная контрольная

	общества. Человек в новую эпоху.				работа
2	Строительство новой Европы	7	___	___	___
3	Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества.	5	___	___	___
4	Две Америки	3	___	___	___
5	Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма	4	___	___	___
6	Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.	2	___	___	____
7	Введение.	1	___	___	___
8	Россия в эпоху преобразований Петра I.	13	___	___	___

9	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.	6	___	___	___
10	Российская империя при Екатерине II.	9	___	___	___
11	Россия при Павле I.	2	___	___	___
12	Культурное пространство империи в XVIII в.	9	___	___	___

Календарно-тематическое планирование по Истории Нового времени 8 класс.

№ п\п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Тема 1. Становление индустриального общества (7 ч.).					
1	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1	3.09		
2	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1	7.09		
3	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1	10.09		
4	Входная контрольная работа.	1	14.09		
5	Наука: создание научной картины мира. XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература.	1	17.09		
6	Искусство XIX в. в поисках новой картины мира.	1	21.09		
7	Либералы, консерваторы и социалисты: каким	1	24.09		

	должно быть общество и государство.				
Тема 2. Строительство Новой Европы (7 ч.).					
8	Консульство и образование наполеоновской империи.	1	28.09		
9	Разгром Армии Наполеона. Венский конгресс.	1	1.10		
10	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.	1	12.10		
11	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису.	11	15.10		
12	Франция: революция 1848г. и Вторая империя.	1	19.10		
13	Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Германия?».	1	22.10		
14	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1	26.10		
Тема 3. Страны западной Европы на рубеже XIX- XX веков. Успехи проблемы индустриального общества (5 ч.).					
15	Германская империя в конце XIX –начале XX	1	29.10		

	веков. Борьба за место под солнцем.				
16	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	2.11		
17	Франция: Третья республика.	1	5.11		
18	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	9.11		
19	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1	12.11		
Тема 4. Две Америки (3 ч.).					
20	США в XIX в. Модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1	23.11		
21	США: империализм и вступление в мировую политику.	1	26.11		
22	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.	1	30.11		
Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колонизации (4 ч.).					
23	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника».	1	3.12		

24	Китай: традиции против модернизации.	1	7.12		
25	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1	10.12		
26	Африка.	1	14.12		
Тема 6. Международные отношения на рубеже XIX- XX веков (2 ч.)					
27	Международные отношения на рубеже XIX- XX веков.	1	17.12		
28	Итоговое повторение по курсу: «Истории Нового времени».	1	21.12		

Календарно-тематическое планирование по Истории России в XVIII в. 8 класс.

№ п\п	**Раздел. Тема урока**	**Кол-во часов.**	**Дата проведения**		**Примечание**
			По плану	**По факту**	
Тема 1. Введение (1 ч.)					
29	У истоков российской модернизации.	1	24.12		
Тема 2. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч)					
30	Россия и Европа в конце XVIII в.	1	28.12		
31	Предпосылки Петровских реформ.	1	11.01		
32	Начало правления Петра I.	1	14.01		

33	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1	18.01		
34	Реформы управления Петра I.	1	21.01		
35	Экономическая политика Петра I.	1	25.01		
36	Российское общество в Петровскую эпоху.	1	28.01		
37	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1	1.02		
38	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1	4.02		
39	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1	8.02		
40	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1	11.02		
41	Значение Петровских преобразований в истории страны.	1	15.02		
42	Повторение по теме: «Россия в эпоху преобразований Петра I.	1	18.02		
Тема 3. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 ч.)					
43	Эпоха дворцовых переворотов.	1	1.03		

44	Эпоха дворцовых переворотов.	1	4.03		
45	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1	11.03		
46	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1	15.03		
47	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1	18.03		
48	Повторение по теме: «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».	1	22.03		
Тема 4. Российская империя при Екатерине II (9 ч.)					
49	Россия в системе международных отношений.	1	25.03		
50	Внутренняя политика Екатерины II.	1	29.03		
51	Экономическое развитие при Екатерине II.	1	1.04		
52	Промежуточная аттестация.	1	12.04		
53	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1	15.04		
54	Восстание под предводительством Е.И.	1	19.04		

	Пугачева.				
55	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.	1	22.04		
56	Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма.	1	26.04		
57	Повторение по теме : «Российская империя при Екатерине II».	1	29.04		
Тема 5. Россия при Павле I (2 ч.)					
58	Внутренняя политика Павла I.	1	3.05		
59	Внешняя политика Павла I.	1	6.05		
Тема 6. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 ч.)					
60	Общественная мысль, публицистика, литература.	1	10.05		
61	Образование в России в XVIII в.	1	13.05		
62	Российская наука и техника в XVIII в.	1	17.05		
63	Русская архитектура в XVIII в.	1	20.05		
64	Живопись и скульптура.	1	24.05		
65	Музыкальное и	1	27.05		

	театральное искусство.				
66	Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1			
67	Повторение по теме: «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.».	1			
68	Итоговое повторение по курсу: «История России в XVIII в.».	1			

В 2021-2022 учебном году 33 рабочих вторника выходные дни выпали на 31.12, 8.03; поэтому по плану: 68 часов; по факту 65 часов.