Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «28» августа 2021 г _____Березенцева Е.В.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом « » _____ 2021 г. _____ Коваленко Т. В.	Утверждено приказом № 126 « 1 » сентября 2021 г. Директор школы _____ Левшина В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 9 КЛАССА

НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧИТЕЛЬ: БОНДАРЬ ВЕРОНИКА ВЛАДИМИРОВНА

ПЕСЧАНООЗЕРКА 2021г.

Пояснительная записка

К рабочей программе по английскому языку для 9 класса

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса общеобразовательной основной школы составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; на основе авторской программы по английскому языку для 2-11 классов (О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.Английский язык)
- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык.5-9 классы.- М.: Просвещение, 2012.
- Приказа об утверждении учебного плана № 97 от 28.08.2021г.
- Приказа об утверждении рабочих программ по предметам № 126 от 01.09.2021г.
- Приказа об организации учебного процесса в 2021 – 2022 учебном году, режиме работы школы от 28.08.2021г. № 99
- Приказа об утверждении программы воспитания № 96 от 28.06.2021г.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 класса. Программа рассчитана на 102 часа в год 3 часа в неделю. Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком. Учебник /М.: Просвещение, 2019 г. Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения английского языка на уровне основного общего образования, в ней так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования навыков у обучающихся общеучебных

умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

УМК: Афанасьева, О.В. Английский язык 9 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 7е изд.,перераб. – М.: Просвещение, 2019.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения английского языка обучающийсянаучится:

- основным значениям изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основным способам словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенностям структуры простых и сложных предложений английского языка;
- интонации различных коммуникативных типов предложений;признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); основным нормам речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика).

Читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию.

В результате изучения английского языка обучающийся получит возможность научиться:

• начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

• расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

• сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

• описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

• воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

• воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

• читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

• читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

• читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

• заполнять анкеты и формуляры;

• писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

• составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

В результате изучения английского языка обучающийся научиться:

• применять правила написания слов, изученных в основной школе;

• произносить и различать на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

• соблюдать ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

• распознавать и употреблять в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

• понимать и использовать явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

• распознавать и употреблять в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных,предлогов);

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 9 КЛАСС»

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Раздел № 1. В гармонии с собой. (25 часа). Данные о себе. Качества характера человека. Внешность. Интересы и любимы занятия. Планы на будущее, амбиции и преференции. Забота о собственном физическом и душевном состоянии. Возможные проблемы, чувства дисгармонии. Понимание счастья. Стиль жизни. Здоровье в жизни человека. Слагаемые успеха гармонического развития личности.

Раздел № 2. В гармонии с другими. (25 часа). Семья и родственники. Взаимопонимание в семье, взаимопонимание в обществе. Друзья в жизни подростка. Толерантность в дружбе. Качества, значимые для друга. Взаимопонимание детей т родителей, проблемы «отцов и детей». Детство в жизни человека. Семейная атмосфера. Семейный бюджет. Домашние обязанности членов семьи. Семейные праздники. Наказания и поощрения. Значимость денег в жизни индивида. Британская королевская семья. Члены королевской семьи.

Раздел № 3. В гармонии с природой. (28 часов). Россия – страна природных чудес и бескрайних просторов. Красота родной земли. Разнообразие дикой природы. Окружающий человека животный и растительный мир. Взаимовлияние природы и человека. Жизнь в городе и за городом плюсы и минусы). Проблемы загрязнения окружающей среды. Проблемы изменения климата на планете.

Раздел № 4. В гармонии с миром. (24 часов). Различные виды путешествий, их цели и причины. Путешествие по родной стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей. Чувства тоски по дому во время путешествий. Путешествие по железной дороге. Виды поездов. Покупка билетов. Путешествие по воде и машиной. Поведение в незнакомом городе. Покупки в магазинах.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде контрольной работы. 19.04.2021г.

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов	кол-во часов	Контроль и оценка			Модуль воспитательной программы
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, проверочные, лабораторные	Внутришкольный контроль	«Школьный урок»
1	В гармонии с собой	25 ч	1-контрольная работа	-	-	День Знаний. Международный день распространения грамотности.
2	В гармонии с другими	25 ч	1-котрольная работа	-	-	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. Предметная олимпиада.
3	В гармонии с природой	28 ч	1-контрольная работа	1-тест	-	День науки. Урок исследований «Природа и наука».
4	В гармонии с миром	24 ч	-	1-тест	-	Тематический урок по профориентации

						«Мир новых профессий»
	Всего	102 часа	3	2		

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Часы	Дата проведения		Примечание
				план	факт	
1.	**«Страницы истории»**	Повторение по теме «Настоящее простое время»	1	03.09		
2.		Ознакомление с новым материалом. Настоящее длительное время	1	04.09		
3.		Повторение времен глаголов	1	06.09		
4.		Повтор грамматики	1	10.09		
5.		Фонетика. Будущие времена	1	11.09		
6.		Повторение. Артикли	1	13.09		
7.		Закрепление. Артикли	1	17.09		
8.		Ознакомление. Синоним, ряд, «время»	1	18.09		

9.		Применение знаний словосочетания. Слова-исключение	1	20.09		
10.		Ознакомление с новым материалом. Времена глаголов	1	24.09		
11.		Применение знаний и умений. Настоящее простое время	1	25.09		
12.		Практикум. Настоящее продолженное время	1	27.09		
13.		Обсуждение. Особые случаи настоящего продолженного время	1	01.10		
14.		Монологическая речь. Артикли с существительными	1	02.10		
15.		Ознакомление с новым материалом. Новые функции-выражение времени	1	11.10		
16.		Грамматика. Предлоги времени	1	15.10		
17.		Повторение. Сочетания/время	1	16.10		
18.		Контроль. Фразовый глагол topick	1	18.10		
19.		Обсуждение. Синоним	1	22.10		
20.		Проверка знаний. Артикли	1	23.10		
21.		**Контрольная раб.1**	1	25.10		
22.	**«Люди и общество»**	**Новые ЛЕ. Слова на узнавание**	1	29.10		

23.		Введение. Активный словарь.	1	30.10		
24.		Практикум. Слова по теме.	1	01.11		
25.		Артикли с именами собственными	1	05.11		
26.		Словосочетания. Функциональные слова	1	06.11		
27.		Деловая игра. Предлоги места	1	08.11		
28.		Викторина	1	12.11		
29.		Фонетика. Служебные слова	1	13.11		
30.		Коррекция знаний	1	22.11		
31.		Ознакомление с новым материалом. As, like	1	26.11		
32.		Отработка слов. Повторение	1	27.11		
33.		Введение новых ЛЕ	1	29.11		
34.		Повторение. Работа в группах	1	03.12		
35.		Лексические игры	1	04.12		
36.		Проверка Знаний Умений.	1	06.12		
37.		Повторение. Слова-исключения	1	10.12		
38.		Ознакомление с новым материалом	1	11.12		
39.		Обсуждение. Предлоги времени	1	13.12		
40.		Ознакомление. Фразовый глагол «tocut»	1	17.12		
41.		Обобщающие ЛЕ. Синонимичные ряды	1	18.12		
42.		Обобщение. Функциональные слова «very»	1	20.12		

43.		**Контрольная работа 2**	1	24.12		
44.	**«Жизнь молодежи»**	**Повторение. Артикли**	1	25.12		
45.		Актуализация ЛЕ по теме хобби	1	27.12		
46.		Закрепление по теме времена глаголов	1	10.01		
47.		Совершенное время	1	14.12		
48.		Прошедшее совершенное время	1	15.01		
49.		Проверка Знаний и Умений	1	17.01		
50.		Артикли с исчисляющими существительными	1	21.01		
51.		Обобщение знаний	1	22.01		
52.		Неисчисляемые существительные с артиклем	1	24.01		
53.		Игра. Структуры слов	1	28.01		
54.		Игра соревнование	1	29.01		
55.		Актуализация ЛЕ. Письмо другу	1	31.01		
56.		Повторение,грамматические упражнения.	1	04.02		
57.		Комбинированный урок. Структуры слов	1	05.02		
58.		Разговорная речь. Лексические игры	1	07.02		
59.		Грамматика. Совершенное время с «когда»	1	11.02		
60.		Чтение. Синонимический ряд	1	12.02		
61.		Комбинированный урок. Совершенное время (обобщение)	1	14.02		

62.		Повторение	1	18.02		
63.		Говорение. Настоящее совершенное время	1	19.02		
64.		Использование ЛЕ. синонимы	1	28.02		
65.		Многозначные слова	1	04.03		
66.		Обобщение ЛЕ. Написание глаголов	1	05.03		
67.		Грамматика. Фразовые глаголы	1	07.03		
68.		Повторение. Существительные с «self»	1	11.03		
69.		Контрольное чтение1 1 12.03				
70.		Контрольная работа 3 1 14.03				
71.		Урок повторение 1 18.03				
72.		Урок повторение	1	19.03		
73.	«**Дела семейные**»	Грамматика. Страдательный залог.	1	21.03		
74.		Лексико-грамматические упражнения.	1	25.03		
75.		Поисковое чтение.	1	26.03		
76.		Фонетическая работа «Семья».	1	28.03		
77.		Страдательный залог.	1	01.04		
78.		Поисковое чтение. Страдательный залог с инфинитивом.	1	02.04		
79.		Страдательный залог в прошедшем времени	1	11.04		
80.		Страдательный залог с инфинитивом	1	15.04		

81.		Промежуточная аттестация	1	16.04		
82.		Промежуточная аттестация.	1	18.04		
83.		Тренировочный монологическое высказывание	1	22.04		
84.		Тренировочный диалогическая речь	1	23.04		
85.		Введение. Фразовый глагол «toput»	1	25.04		
86.		Лексические упражнения	1	29.04		
87.		Закрепление. Диктант	1	30.04		
88.		Применение знаний. Чтение с обсуждением	1	02.05		
89.		Артикли с местом расположения	1	06.05		
90.		Артикли с географическими названиями	1	07.05		
91.		Творческое письмо	1	13.05		
92.		Применение ЛЕ. Синонимические ряды	1	14.05		
93.		Комбинированный урок. Диалогическая речь	1	16.05		
94.		Фонетическое аудирование.	1	20.05		
95.		Глаголы с предлогом	1	21.05		
96.		Урок повторения и обобщение.	1	23.05		
97.		Комбинированный урок. Написание личного письма	1	27.05		
98.		Деловая игра. Фразовые глаголы. Повторение	1	28.05		
99.		Контрольная работа 41				
100.		Работа над ошибками.				

101.		Повторение1	
102.		Повторение1	

Сокращение рабочей программы на 3 часа (1 час-9 мая,33 учебной недели)