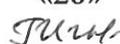


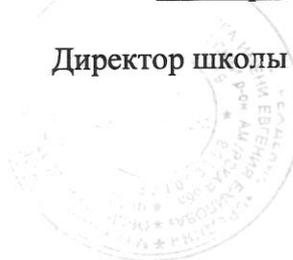
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и
рекомендовано МО
«28» августа 2021г.
 Игнатенко Г.К.

Рассмотрено и рекомендовано
педагогическим советом
«28» августа 2021г.
 Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 126
«01» сентября 2021г.

Директор школы  Левшина В.В.



Рабочая программа
по математике для 2 класса
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Гордеева М.Г.

Песчаноозёрка 2021

Пояснительная записка к рабочей программе по математике 2 класса.

Рабочая программа по математике для обучающихся 2 класса МОУ СОШ с.Песчаноозёрка разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. -М.: Просвещение,2011);
- на основе авторской программы Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение, 2013;
- учебника «Математика»: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.- М: Просвещение, 2020.
- на основе приказа об утверждении учебного плана №97 от 28.08.2021; об утверждении рабочих программ по предметам №126 от 01.09.2021; об организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году №99 от 28.08.2021; об утверждении программы воспитания №96 от 28.08.2021.

УМК:

1. Математика. 2 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений. В 2ч./Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова; Рос.акад. наук, Рос.акад.образования.- М.:Просвещение.
2. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Г.Ф.Дорофеев, Т.Н.Миракова.- М.:Просвещение.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом рабочая программа составлена по программе авторов Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой из расчета **4 часа в неделю, 136 часов в год.**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 2 класса. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения математики на уровне основного начального обучения, в ней так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Учащиеся изучают четыре арифметических действия, овладевают алгоритмами устных и письменных вычислений, учатся вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи. У детей формируются пространственные и геометрические представления. Весь программный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности.

На основании требований ФГОС ОНО в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения.

1.Планируемые предметные результаты

Числа и величины

Учащийся научится:

- моделировать ситуации, требующие умения считать десятками;
- выполнять счёт десятками в пределах 100 как прямой, так и обратный;
- образовывать круглые десятки в пределах 100 на основе принципа умножения (30 — это 3 раза по 10) и все другие числа от 20 до 100 из десятков и нескольких единиц (67 – это 6 десятков и 7 единиц);
- сравнивать числа в пределах 100, опираясь на порядок их следования при счёте;

- читать и записывать числа первой сотни, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи;
- упорядочивать натуральные числа от 0 до 100 в соответствии с заданным порядком;
- выполнять измерение длин предметов в метрах;
- выражать длину, используя различные единицы измерения: сантиметр, дециметр, метр;
- применять изученные соотношения между единицами длины: $1\text{ м} = 100\text{ см}$, $1\text{ м} = 10\text{ дм}$;
- сравнивать величины, выраженные в метрах, дециметрах и сантиметрах;
- заменять крупные единицы длины мелкими ($5\text{ м} = 50\text{ дм}$) и наоборот ($100\text{ см} = 1\text{ дм}$);
- сравнивать промежутки времени, выраженные в часах и минутах;
- использовать различные инструменты и технические средства для проведения измерений времени в часах и минутах;
- использовать основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час — минута, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр), выполнять арифметические действия с этими величинами.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- устанавливать закономерность ряда чисел и дополнять его в соответствии с этой закономерностью;
- составлять числовую последовательность по указанному правилу;
- группировать числа по заданному или самостоятельно выявленному правилу.

Арифметические действия

Обучающиеся научатся:

- составлять числовые выражения на нахождение суммы одинаковых слагаемых и записывать их с помощью знака умножения и наоборот;
- понимать и использовать знаки и термины, связанные с действиями умножения и деления;
- складывать и вычитать однозначные и двузначные числа на основе использования таблицы сложения, выполняя записи в строку или в столбик;
- выполнять умножение и деление в пределах табличных случаев на основе использования таблицы умножения;
- устанавливать порядок выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками, содержащих действия одной или разных степеней;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных и двузначных чисел в случаях, сводимых к знанию таблицы сложения и таблицы умножения в пределах 20 (в том числе с нулем и единицей);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значения выражений, содержащих два–три действия со скобками и без скобок;
- понимать и использовать термины выражение и значение выражения, находить значения выражений в одно–два действия.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- моделировать ситуации, иллюстрирующие действия умножения и деления;
- использовать изученные свойства арифметических действий для рационализации вычислений;
- выполнять проверку действий с помощью вычислений.

Работа с текстовыми задачами

Обучающиеся научатся:

- выделять в задаче условие, вопрос, данные, искомое;

— выбирать и обосновывать выбор действий для решения задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на нахождение неизвестного компонента действия;

— решать простые и составные (в два действия) задачи на выполнение четырёх арифметических действий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

— дополнять текст до задачи на основе знаний о структуре задачи;

— выполнять краткую запись задачи, используя условные знаки;

— составлять задачу, обратную данной;

— составлять задачу по рисунку, краткой записи, схеме, числовому выражению;

— выбирать выражение, соответствующее решению задачи, из ряда предложенных (для задач в одно-два действия);

— проверять правильность решения задачи и исправлять ошибки;

— сравнивать и проверять правильность предложенных решений или ответов задачи (для задач в два действия).

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Обучающиеся научатся:

— распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (луч, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат);

— обозначать буквами русского алфавита знакомые геометрические фигуры: луч, угол, ломаная, многоугольник;

— чертить отрезок заданной длины с помощью измерительной линейки;

— чертить на клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными сторонами.

Обучающиеся получают возможность научиться:

— описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

— соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими линиями и фигурами;

— распознавать куб, пирамиду, различные виды пирамид: треугольную, четырёхугольную и т. д.;

— находить на модели куба, пирамиды их элементы: вершины, грани, ребра;

— находить в окружающей обстановке предметы в форме куба, пирамиды.

Геометрические величины

Обучающиеся научатся:

— определять длину данного отрезка с помощью измерительной линейки;

— находить длину ломаной;

— находить периметр многоугольника, в том числе треугольника, прямоугольника и квадрата;

— применять единицу измерения длины – метр (м) и соотношения: $10\text{ см} = 1\text{ дм}$, $10\text{ дм} = 1\text{ м}$, $100\text{ мм} = 1\text{ дм}$, $100\text{ см} = 1\text{ м}$;

Обучающиеся получают возможность научиться:

— выбирать удобные единицы длины для измерения длины отрезка, длины ломаной; периметра многоугольника;

— оценивать длину отрезка приближённо (на глаз).

Работа с информацией

Обучающиеся научатся:

— читать несложные готовые таблицы;

— заполнять таблицы с пропусками на нахождение неизвестного компонента действия;

— составлять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы;

— понимать информацию, представленную с помощью диаграммы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- строить простейшие высказывания с использованием логических связей «если..., то...», «верно/неверно, что...»;
- составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса к данным;
- находить и использовать нужную информацию, пользуясь данными диаграммы.

2. Содержание учебного предмета (136 часов)

Числа и действия над ними (90 ч)

Десяток как новая счетная единица. Счет десятками. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах сотни.

Счет десятками и единицами в пределах 100. Последовательность двузначных чисел. Разрядный состав двузначного числа. Сравнение двузначных чисел. Приемы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через разряд, основанные на знании нумерации и способов образования числа.

Прибавление числа к сумме, суммы к числу. Вычитание числа из суммы, суммы из числа. Использование свойств сложения и вычитания для рационализации вычислений.

Выражения. Чтение, запись и нахождение значения числового выражения, содержащего одно-два действия, без скобок. Сравнение выражений.

Выражения со скобками. Чтение и запись числового выражения в два действия со скобками. Нахождение значения числового выражения в два действия со скобками. Сравнение выражений.

Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Проверка сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел в пределах 20 (решение задач с помощью наглядности и действий с предметными множествами на понимание смысла действий умножения и деления). Знаки « \cdot » и « $:$ ».

Названия компонентов и результатов действия умножения, действия деления.

Решение текстовых задач в одно действие на нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого, произведения, на деление по содержанию, на деление на равные части.

Умножение и деление круглых десятков. Взаимосвязь между умножением и делением. Переместительное свойство умножения.

Особые случаи умножения и деления (умножение и деление на 1, умножение на нуль, деление нуля, невозможность деления на нуль).

Отношения «увеличить в ... раз», «уменьшить в ... раз». Сравнение чисел (отношения «больше в ... раз», «меньше в ... раз»).

Устные приемы внетабличного умножения и деления. Проверка умножения и деления.

Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок, содержащих действия первой и второй ступени.

Решение задач в одно действие на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Решение составных задач в два действия, цепочек простых задач.

Фигуры и их свойства (20 ч)

Луч. Направление. Имя луча.

Ломаная. Замкнутые и незамкнутые ломаные. Имя ломаной. Длина ломаной.

Многоугольник. Периметр многоугольника. Угол. Имя угла. Прямой угол.

Прямоугольник. Квадрат.

Обозначение геометрических фигур: луча, угла, прямоугольника.

Изображения на клетчатой бумаге (копирование рисунков, линейные орнаменты, бордюры, восстановление фигур, построение равной фигуры и др.).

Величины и их измерение (26 ч)

Оценка расстояния на глаз, прикидка результатов измерения расстояния шагами.

Единицы длины: метр. Соотношения мер длины: сантиметр, дециметр, метр.

Время. Измерение времени. Единица времени: минута. Соотношения мер времени:

час, минута.

Сравнение, сложение и вычитание именованных чисел.

Арифметический материал. Этот блок содержания включает нумерацию целых неотрицательных чисел и арифметические действия над ними, сведения о величинах (длина, масса, периметр), их измерении и действиях над ними, решение простых и составных задач.

Основу арифметического материала составляет понятие числа. Понятие натурального числа формируется на основе понятия множества. Оно раскрывается в результате практического оперирования с предметными множествами и величинами.

Измерение величин рассматривается как операция установления соответствия между реальными предметами и множеством чисел. Тем самым устанавливается связь между натуральными числами и величинами: результат измерения величины выражается числом.

Действия сложение и вычитание, умножение и деление изучаются совместно. Вычислительные приемы формируются на основе поэтапной методики. Сначала выполняются подготовительные упражнения, потом идет ознакомление с приемом и, наконец, его закрепление с помощью заданий как тренировочного плана, так и творческого.

Геометрический материал. Введение геометрического материала в курс направлено на решение следующих задач:

- а) развитие пространственных представлений учащихся;
- б) развитие образного мышления на основе четких представлений о некоторых геометрических фигурах и их свойствах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, кривая, ломаная, треугольник, четырехугольник, квадрат, прямоугольник, круг, окружность);
- в) формирование элементарных графических умений: изображение простейших геометрических фигур (отрезок, квадрат, прямоугольник и др.) от руки и с помощью чертежных инструментов.

Геометрический материал изучается в тесной связи с арифметическим и логико-языковым материалом.

3. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Контроль и оценка			Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
			Контрольные работы	Тесты, практические	Внутришкольный контроль	
1	Числа и действия с ними	90	6	-	1-входная контрольная работа	Всемирный день математики
2	Фигуры и свойства	20	1	-	1-итоговая контрольная работа	
3	Величины и их измерения	26	1	-		

Промежуточная аттестация 19.04.2022

Календарно-тематическое планирование по математике 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		примечание
			план	факт	
Сложение и вычитание (3 ч)					
1	Повторение. Сложение и вычитание.	1	1.09		
2	Повторение. Сложение и вычитание.	1	2.09		
3	Повторение. Сложение и вычитание.	1	6.09		
Числа от 1 до 20. Число 0 (11 ч)					
4	Направления и лучи.	1	7.09		
5	Направления и лучи.	1	8.09		
6	Числовой луч.	1	9.09		
7	Числовой луч.	1	13.09		
8	Числовой луч.	1	14.09		
9	Входная контрольная работа.	1	15.09		
10	Работа над ошибками. Числовой луч.	1	16.09		
11	Имя луча.	1	20.09		
12	Угол.	1	21.09		
13	Имя угла.	1	22.09		
14	Сумма одинаковых слагаемых.	1	23.09		
Умножение и деление (22 ч)					
15	Умножение.	1	27.09		
16	Умножение.	1	28.09		
17	Умножение числа 2.	1	29.09		
18	Умножение числа 2.	1	30.09		
19	Ломаная линия. Имя ломаной.	1	11.10		
20	Многоугольник.	1	12.10		

21	Умножение числа 3	1	13.10		
22	Умножение числа 3.	1	14.10		
23	Умножение числа 3.	1	18.10		
24	Куб.	1	19.10		
25	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа №2 по теме «Умножение на 2,3»	1	20.10		
26	Умножение числа 4.	1	21.10		
27	Умножение числа 4.	1	25.10		
28	Множители. Произведение.	1	26.10		
29	Множители. Произведение.	1	27.10		
30	Умножение числа 5.	1	28.10		
31	Умножение числа 5.	1	1.11		
32	Умножение числа 6.	1	2.11		
33	Умножение числа 6.	1	3.11		
34	Умножение чисел 0 и 1.	1	8.11		
35	Умножение чисел 7, 8, 9, и 10.	1	9.11		
36	Умножение чисел 7, 8, 9, и 10.	1	10.11		
Умножение и деление (продолжение; 4 ч)					
37	Таблица умножения в пределах 20.	1	11.11		
38	Таблица умножения в пределах 20.	1	22.11		
39	Урок повторения и самоконтроля.	1	23.11		
40	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение»	1	24.11		
Деление (21 ч)					
41	Задачи на деление	1	25.11		
42	Деление.	1	29.11		
43	Деление на 2.	1	30.11		
44	Деление на 2.	1	1.12		
45	Пирамида.	1	2.12		
46	Деление на 3.	1	6.12		

47	Деление на 3.	1	7.12		
48	Деление на 3.	1	8.12		
49	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 4 по теме «Арифметические действия»	1	9.12		
50	Делимое. Делитель. Частное.	1	13.12		
51	Делимое. Делитель. Частное.	1	14.12		
52	Деление на 4.	1	15.12		
53	Деление на 4.	1	16.12		
54	Деление на 5.	1	20.12		
55	Деление на 5.	1	21.12		
56	Порядок выполнения действий.	1	22.12		
57	Порядок выполнения действий.	1	23.12		
58	Деление на 6.	1	27.12		
59	Деление на 7, 8, 9 и 10.	1	28.12		
60	Урок повторения и самоконтроля.	1	29.12		
61	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление»	1	30.12		
Числа от 0 до 100. Нумерация (3 ч)					
62	Счет десятками.	1	10.01		
63	Круглые числа.	1	11.01		
64	Круглые числа.	1	12.01		
Числа от 0 до 100. Нумерация (продолжение; 18 ч)					
65	Образование чисел, которые больше 20.	1	13.01		
66	Образование чисел, которые больше 20.	1	17.01		
67	Образование чисел, которые больше 20.	1	18.01		
68	Образование чисел, которые больше 20.	1	19.01		
69	Образование чисел, которые больше 20.	1	20.01		
70	Старинные меры длины.	1	24.01		
71	Старинные меры длины.	1	25.01		
72	Метр.	1	26.01		

73	Метр.	1	27.01		
74	Метр.	1	31.01		
75	Знакомство с диаграммами.	1	1.02		
76	Знакомство с диаграммами.	1	2.02		
77	Умножение круглых чисел.	1	3.02		
78	Умножение круглых чисел.	1	7.02		
79	Деление круглых чисел.	1	8.02		
80	Деление круглых чисел.	1	9.02		
81	Урок повторения	1	10.02		
82	Урок самоконтроля. Контрольная работа № 6 по теме «Задачи»	1	14.02		
Сложение и вычитание (22 ч)					
83	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	15.02		
84	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	16.02		
85	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	17.02		
86	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	28.02		
87	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	1.03		
88	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	2.03		
89	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	3.03		
90	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	7.03		
91	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	9.03		
92	Сложение с переходом через десяток.	1	10.03		
93	Сложение с переходом через десяток.	1	14.03		
94	Сложение с переходом через десяток.	1	15.03		

95	Скобки.	1	16.03		
96	Скобки.	1	17.03		
97	Устные и письменные приемы вычислений вида 35-15, 30-4.	1	21.03		
98	Устные и письменные приемы вычислений вида 35-15, 30-4.	1	22.03		
99	Числовые выражения.	1	23.03		
100	Числовые выражения.	1	24.03		
101	Устные и письменные приемы вычислений вида 60-17, 38+14.	1	28.03		
102	Устные и письменные приемы вычислений вида 60-17, 38+14.	1	29.03		
103	Урок повторения.	1	30.03		
104	Урок самоконтроля. Контрольная работа №7 по теме «Устные и письменные приёмы вычислений»	1	31.03		
Сложение и вычитание (продолжение; 16 ч)					
105	Длина ломаной.	1	11.04		
106	Устные и письменные приемы вычислений вида 32-5, 51-27.	1	13.04		
107	Устные и письменные приемы вычислений вида 32-5, 51-27.	1	14.04		
108	Устные и письменные приемы вычислений вида 32-5, 51-27.	1	18.04		
109	Промежуточная аттестация	1	19.04		
110	Устные и письменные приемы вычислений вида 32-5, 51-27.	1	20.04		
111	Взаимно-обратные задачи.	1	21.04		
112	Рисуем диаграммы.	1	25.04		
113	Прямой угол.	1	26.04		
114	Прямоугольник. Квадрат.	1	27.04		
115	Прямоугольник. Квадрат.	1	28.04		
116	Периметр прямоугольника.	1	2.05		

117	Периметр прямоугольника.	1	3.05		
118	Периметр прямоугольника.	1	4.05		
119	Периметр прямоугольника.	1	5.05		
120	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 8 по теме «Нахождение периметра»	1	10.05		
Умножение и деление (16 ч)					
121	Переместительное свойство умножения.	1	11.05		
122	Умножение чисел на 0 и на 1.	1	12.05		
123	Час. Минута.	1	16.05		
124	Час. Минута.	1	17.05		
125	Час. Минута.	1	18.05		
126	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	19.05		
127	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	23.05		
128	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	24.05		
129	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	25.05		
130	Уроки повторения и самоконтроля.	1	26.05		
131	Уроки повторения и самоконтроля. Итоговая контрольная работа №9.	1			
132	Уроки повторения и самоконтроля. Практическая работа.	1			
133	Итоговое повторение.	1			
134	Итоговое повторение.	1			
135	Итоговое повторение.	1			
136	Итоговое повторение.	1			
Всего:		136	130		

В 2021/22 учебном году уроки выпадают на праздничные дни 4.11. 2021 года, 8.03.2022, 9.05.2022 года, 1 час – вторник – 33 уч. недели, 2 часа – понедельник – 32 уч. недели, поэтому по факту количество часов 130.

