Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «28» августа 2021г. Байло Г.П.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «28» августа 2021г. Коваленко Т.В.	Утверждено приказом №126 «01»сентября 2021г. Директор школы Левшина В.В.

Рабочая программа
по биологии для 11 класса
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Коваленко Т.В.

Песчаноозёрка 2021

Пояснительная записка
к рабочей программе по биологии для 11 класса

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, программы по биологии для общеобразовательных школ (сборник Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 10—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова. — М.: Просвещение, 2017), полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). Подпункт 6 изменен с 7 августа 2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 9;

Федеральный государственный образовательный стандарт;

письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019-2020 гг., пр. Министерства образования и науки РФ № 345 от 28.12.2018

приказ Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;

Рабочая программа по биологии составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Рабочая программа по биологии (утвержденная приказом директора от 01. 09. 2021г. №126)
2. Учебный план ОО (утвержден приказом директора 28.08.2021г. №97)
3 .Календарный учебный график ОО (утвержден приказом директора от 28.08.2021г. № 99)
4. Программа воспитания ОО (утверждена приказом директора от 28.06.2021г. № 99)

УМК Учебник: Биология. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А.Каменский, В.В.Пасечник, А.М.Рубцов: - М., Просвещение. 2020г.

1. Планируемые предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Биология» на уровне среднего (полного) общего образования выпускник на базовом уровне научится:

— раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей;

— понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;

— понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм, вид, экосистема, биосфера;

— проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;

— использовать основные методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;

— формулировать гипотезы на основании предложенной биологической информации и предлагать варианты проверки гипотез;
— сравнивать биологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
— обосновывать единство живой и неживой природы, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;
— приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки (белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот);
— распознавать клетки (прокариот и эукариот, растений и животных) по описанию, на схематических изображениях; устанавливать связь строения и функций компонентов клетки, обосновывать многообразие клеток;
— объяснять многообразие организмов, применяя эволюционную теорию;
— объяснять причины наследственных заболеваний;
— выявлять изменчивость у организмов; сравнивать наследственную и ненаследственную изменчивость;
— выявлять морфологические, физиологические, поведенческие адаптации организмов к среде обитания и действию экологических факторов;
— составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистеме (цепи питания);
— приводить доказательства необходимости сохранения биоразнообразия для устойчивого развития и охраны окружающей среды;
— оценивать достоверность биологической информации, полученной из разных источников;
— представлять биологическую информацию в виде текста, таблицы, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных;
— оценивать роль достижений генетики, селекции, биотехнологии в практической деятельности человека;
— объяснять негативное влияние веществ (алкоголя, никотина, наркотических веществ) на зародышевое развитие человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

— давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, используя биологические теории (клеточную, эволюционную), учение о биосфере, законы наследственности, закономерности изменчивости;
— характеризовать современные направления в развитии биологии; описывать их возможное использование в практической деятельности;
— сравнивать способы деления клетки (митоз и мейоз);
— решать задачи на построение фрагмента второй цепи ДНК по предложенному фрагменту первой, иРНК (мРНК) по участку ДНК;
— решать задачи на определение количества хромосом в соматических и половых клетках, а также в клетках перед началом деления (мейоза или митоза) и по его окончании (для многоклеточных организмов);
— решать генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания, применяя законы наследственности и используя биологическую терминологию и символику;
— устанавливать тип наследования и характер проявления признака по заданной схеме родословной, применяя законы наследственности;
— оценивать результаты взаимодействия человека и окружающей среды, прогнозировать возможные последствия деятельности человека для существования отдельных биологических объектов и целых природных сообществ.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА БИОЛОГИИ 11 класс 34 ч. (1 час в неделю)

Раздел 1 Организменный уровень (10 часов)

Организменный уровень общая характеристика

Жизнедеятельность организма. Регуляция функций организма, гомеостаз.

Размножение организмов (бесполое и половое). Способы размножения у растений и животных. Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Причины нарушений развития. Репродуктивное здоровье человека; последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное развитие человека. Жизненные циклы разных групп организмов.

Генетика, метода генетики. Генетическая терминология и символика. Законы наследственности Г. Менделя. Хромосомная теория наследственности. Определение пола. Сцепленное с полом наследование.

Генетика человека. Наследственные заболевания человека и их предупреждение. Этические аспекты в области медицинской генетики.

Генотип и среда. Ненаследственная изменчивость. Наследственная изменчивость. Мутация. Мутагены, их влияние на здоровье человека.

Доместикация и селекция. Методы селекции. Биотехнология, её направления и перспективы развития. Биобезопасность.

Раздел 2 Популяционно-видовой уровень (8 часов)

Развитие эволюционных идей, эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции. Свидетельства эволюции живой природы. Микроэволюция и макроэволюция. Вид, его критерии. Популяция – элементарная единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Направление эволюции.

Многообразие организмов как результат эволюции. Принципы классификации, систематика.

Раздел 3 Экосистемный уровень (8 часов)

Приспособление организмов к действию экологических факторов.

Биогеоценоз. Экосистема. Разнообразие экосистем. Взаимоотношение популяций разных видов в экосистеме. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Устойчивость и динамика экосистем. Последствия влияния деятельности человека на экосистемы. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости экосистемы.

Раздел 4 Биосферный уровень (8 часов)

Структура биосферы. Учение В.В. Вернадского о биосфере. Закономерности существования биосферы. Круговороты веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Гипотезы происхождения жизни на Земле. Основные этапы эволюции органического мира на Земле. Современные представления о происхождении человека. Эволюция человека (антропогенез). Движущие сила антропогенеза. Расы человека, их происхождение и единство. Глобальные антропогенные изменения в биосфере. Проблемы устойчивого развития. Роль человека в биосфере.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Контроль и оценка			
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутришкольный мониторинг	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1.	Организменный уровень	10		3	входной контроль	Всемирный урок приуроченный борьбе со СПИДдом
2.	Популяционно-видовой уровень	8				
3.	Экосистемный уровень	8		2	промежуточная аттестация	
4.	Биосферный уровень	8				

Промежуточная аттестация 1 час

Приложение

Календарно-тематическое планирование по биологии 11 класс 34 часа

№ п/п	Тема	Часы	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
	РАЗДЕЛ 1 ОРНАНИЗМЕННЫЙ УРОВЕНЬ (10ч.)				
1	Организменный уровень: общая характеристика. Размножение организмов	1	03.09		
2	Развитие половых клеток. Оплодотворение	1	10.09		
3	Входной контроль	1	17.09		
4	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон	1	24.09		
5	Закономерности наследования признаков. Моногибридное скрещивание	1	01.10		Лаб работа 1
6	Неполное доминирование. Генотип и фенотип. Анализирующее скрещивание	1	15.10		
7	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков	1	22.10		Лаб работа 2
8	Хромосомная теория наследственности. Закон Моргана. Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом	1	29.10		Лаб работа 3
9	Закономерности изменчивости	1	05.11		Лаб работа 4
10	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Биотехнология	1	12.11		
	РАЗДЕЛ 2 ПОПУЛЯЦИОННО-ВИДОВОЙ УРОВЕНЬ (8ч.)				
11	Популяционно-видовой уровень: общая характеристика. Виды и популяции	1	26.11		
12	Развитие эволюционных идей	1	03.12		
13	Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции	1	10.12		
14	Естественный отбор как фактор эволюции	1	27.12		
15	Микроэволюция и макроэволюция	1	24.12		
16	Направления эволюции	1	14.01		
17	Принципы классификации. Систематика	1	21.01		
18	Обобщающий урок	1	28.01		
	РАЗДЕЛ 3 ЭКОСИСТЕМНЫЙ УРОВЕНЬ (8ч.)				

19	Экосистемный уровень: общая характеристика. Среда обитания организмов.Экологические факторы	1	04.02		Лаб.работа5
20	Экологические сообщества	1	11.02		
21	Виды взаимоотношений организмов в экосистеме. Экологическая ниша	1	18.02		
22	Видовая и пространственная структуры экосистемы	1	04.03		
23	Пищевые связи в экосистеме	1	11.03		Лаб. работа6
24	Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме	1	18.03		
25	Экологическая сукцессия. Последствия влияния деятельности человека на экосистемы	1	25.03		
26	Обобщающий урок	1	01.04		
	РАЗДЕЛ 4 БИОСФЕРНЫЙ УРОВЕНЬ (8ч.)				
27	Биосферный уровень: общая характеристика. Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере	1	15.04		
28	Промежуточная аттестация	1	22.04		
29	Эволюция биосферы	1	29.04		
30	Происхождение жизни на Земле	1	06.05		
31	Основные этапы эволюции органического мира на Земле	1	13.05		
32	Эволюция человека	1	20.05		
33	Роль человека в биосфере	1	27.05		
34	**Обобщающий урок за курс 11 класса.**	1			

В 2021/22учебном году уроки выпадают на праздничные дни 02.05.2022г., поэтому по факту количество часов 33