Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «28» августа 2021г.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «28» августа 2021г.	Утверждено приказом №126 «01»сентября 2021г.
Байло Г.П.	Коваленко Т.В.	Директор школы Левшина В.В

Рабочая программа
по биологии для 7 класса
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Коваленко Т.В.

Песчаноозёрка 2021

Пояснительная записка
к рабочей программе по биологии для 7 класса

Рабочая программа по биологии для 7 класса общеобразовательной основной школы составлена на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644).

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)

2. Рабочая программа по биологии (утвержденная приказом директора от 01. 09. 2021г. №126)

3. Учебный план ОО (утвержден приказом директора 28.08.2021г. №97)

4 .Календарный учебный график ОО (утвержден приказом директора от 28.08.2021г. № 99)

5.Программа воспитания ОО (утверждена приказом директора от 28.06.2021г. № 99)

6. Программа «Биология» Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы». Авторы: В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г.Гапонюк – М., «Просвещение», 2019 г.

Программа рассчитана на 68 часов в год 2 часа в неделю. Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком. Учебник / М.:Просвещение. 2019 г. Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 класса. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на уровне основного общего образования, в ней так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. На основании требований ФГОС ООО в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения: Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, культурологического, личностнодеятельностного, историко-проблемного, компетентностного подходов.

УМК: -Учебник В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г.Гапонюк – М., «Просвещение», 2019 г.

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий; аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека; выявлять примеры и раскрывать сущность

приспособленности организмов к среде обитания; различатьпо внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения; устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов; использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты; знать и аргументировать основные правила поведения в природе;анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе; описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Обучающийся получит возможность научиться

находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы); осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе; создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактерия и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников; работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы

СОДЕРЖАНИЕ

учебного предмета «Биология» 7класс.

Введение. Многообразие организмов, их классификация (2 ч)

Систематика — наука о многообразии и классификации организмов. Вид — исходная единица систематики. Классификация живых организмов.

Демонстрации: таблицы с изображением представителей различных царств живой природы.

Глава 1. **Бактерии. Грибы. Лишайники** (6 ч)

Бактерии — доядерные организмы. Особенности строения и жизнедеятельности. Разнообразие бактерий, их распространение в природе. Роль бактерий в природе и жизни человека.

Грибы — царство живой природы. Многообразие грибов, их роль в жизни человека. Грибы — паразиты растений, животных, человека. Лишайники — комплексные симбиотические организмы. Роль в природе, использование человеком. ***Демонстрации:*** натуральные объекты (трутовик, ржавчина, головня, спорынья, лишайники), муляжи плодовых тел шляпочных грибов.

Лабораторная работа: • Изучение строения плесневых грибов.

Практическая работа: • Распознавание съедобных и ядовитых грибов.

Глава 2. **Многообразие растительного мира** (25 ч)

Водоросли — наиболее древние низшие растения. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Строение, жизнедеятельность, размножение. Роль водорослей в природе, использование в практической деятельности и охрана.

Риниофиты — первые наземные высшие растения. Появление тканей. Ткани растений.

Мхи, строение и жизнедеятельность. Роль мхов в природе, хозяйственное значение. Средообразующее значение мхов.

Папоротники, строение и жизнедеятельность. Многообразие папоротников, их роль в природе. Средообразующее значение папоротников. Использование и охрана папоротников.

Семенные растения. Особенности строения и жизнедеятельности голосеменных. Многообразие голосеменных. Хвойный лес как природное сообщество. Роль голосеменных в природе, их использование.

Покрытосеменные растения, особенности их строения и процессов жизнедеятельности. Многообразие покрытосеменных, их классификация. Класс Двудольные, важнейшие семейства класса (с учетом природного окружения). Класс Однодольные, важнейшие семейства класса.

Многообразие растений, выращиваемых человеком.

Демонстрации: живые и гербарные экземпляры растений разных отделов, классов и семейств покрытосеменных; микропрепараты тканей растений; культурные растения региона; приспособленность растений к жизни в разных средах обитания.

Лабораторные работы:

- Изучение внешнего строения водорослей.
- Изучение внешнего строения мхов (на местных видах).
- Изучение внешнего строения папоротника (хвоща).
- Изучение строения и многообразия голосеменных растений.
- Изучение строения и многообразия покрытосеменных растений.
- Изучение органов цветкового растения.
- Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.
- Изучение строения семян однодольных и двудольных растений.
- Изучение видоизмененных побегов (луковица, корневище, клубень).

Практические работы:

- Распознавание наиболее распространенных растений своей местности.
- Распознавание важнейших сельскохозяйственных культур.
- Определение принадлежности растений к определенной систематической группе с использованием справочников и определителей.

Глава 3. **Многообразие животного мира** (28 ч)

Общие сведения о животном мире. Основные отличия животных от растений, черты их сходства. Систематика животных. Охрана животного мира.

Одноклеточные животные. Особенности строения и жизнедеятельности, многообразие одноклеточных. Паразитические одноклеточные. Меры предупреждения заболеваний, вызываемых одноклеточными. Роль одноклеточных в природе и жизни человека.

Многоклеточные животные. Особенности строения и жизнедеятельности. Специализация клеток. Ткани, органы, системы органов организма животного, их взаимосвязь.

Кишечнополостные. Особенности строения и жизнедеятельности кишечнополостных. Рефлекс. Многообразие кишечнополостных, их роль в природе и жизни человека.

Черви. Особенности строения и жизнедеятельности червей. Многообразие червей. Паразитические черви. Меры предупреждения заражения паразитическими червями. Роль червей в природе и жизни человека.

Моллюски. Особенности строения и жизнедеятельности моллюсков. Многообразие

моллюсков. Промысловое значение моллюсков. Роль моллюсков в природе и жизни человека.

Членистоногие. Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих. Многообразие членистоногих. Инстинкты.

Членистоногие — возбудители и переносчики возбудителей болезней человека и животных, вредители сельскохозяйственных растений. Меры предупреждения заболеваний. Медоносные пчелы. Пчеловодство. Роль членистоногих в природе, их практическое значение и охрана.

Хордовые. Общая характеристика. Рыбы. Особенности строения и жизнедеятельности рыб. Многообразие рыб. Рыболовство и рыбоводство. Роль в природе, практическое значение и охрана рыб.

Земноводные и пресмыкающиеся. Особенности строения и жизнедеятельности, многообразие земноводных и пресмыкающихся. Предохранение от укусов и первая помощь при укусе ядовитой змеи. Роль в природе, практическое значение и охрана земноводных и пресмыкающихся.

Птицы. Особенности строения и процессов жизнедеятельности, многообразие птиц. Забота о потомстве у птиц. Птицеводство. Породы птиц. Роль в природе, практическое значение, охрана птиц.

Млекопитающие. Особенности строения и процессов жизнедеятельности, многообразие млекопитающих. Забота о потомстве. Животноводство. Породы млекопитающих. Роль в природе, практическое значение и охрана млекопитающих.

Демонстрации: таблицы, атласы, диапозитивы, видеофильмы по биологии животных; микропрепараты одноклеточных животных, гидры, ланцетника; образцы кораллов; влажные препараты медуз; коллекции и влажные препараты моллюсков; живые водные моллюски; коллекции членистоногих; скелеты костистой рыбы, лягушки, ящерицы, птиц, млекопитающих; модель яйца птицы; чучела птиц и зверей.

- Изучение коллекций насекомых — вредителей сада и огорода.
- Наблюдение за живыми членистоногими.
- Изучение внешнего строения и особенностей движения, дыхания и поведения аквариумных рыб.
- Наблюдение и уход за аквариумными рыбами.
- Описание видового состава рыб местных водоемов.
- Наблюдение за живыми черепахами (лягушками, ящерицами).
- Изучение внешнего строения птиц, особенностей перьевого покрова.
- Изучение строения куриного яйца.

Экскурсии:

- Разнообразие и роль членистоногих в природе.
- Знакомство с птицами леса (парка). Составление списка птиц местной фауны.
- Многообразие зверей родного края (природа, краеведческий музей, зоопарк).

Фенологические наблюдения: сезонные наблюдения за птицами родного края.

Глава 4. Эволюция растений и животных, их охрана **(3 ч)**

Этапы эволюции органического мира. Эволюция растений: от одноклеточных водорослей до покрытосеменных. Этапы развития беспозвоночных и позвоночных животных.

Демонстрации: отпечатки растений и животных, палеонтологические доказательства эволюции.

Глава 5. **Экосистемы** (4 ч)

Естественные и искусственные экосистемы (водоем, луг, лес, парк, сад). Факторы среды и их влияние на экосистемы. Цепи питания, потоки энергии. Взаимосвязь компонентов экосистемы и их приспособленность друг к другу. Охрана экосистем.

Демонстрации: структура экосистемы (динамическая модель); пищевые цепи; типы взаимодействия разных видов в экосистеме (симбиоз, паразитизм, хищничество); растения и

животные разных экологических групп.

Учебно-тематическое планирование

№	Разделы тем	Модуль «Школьный урок»	Количество часов	В том числе контроль и оценка			
				Контрольные работы	*Практические работы*	*Тесты, проверочные работы*	*Внутришкольный мониторинг качества*
1.	Многообразие организмов, их классификация	1.Урок Здоровья	2	Проверка знаний по теме №1			
2.	Бактерии, грибы, лишайники	1.Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»	6	Проверка знаний по теме №2	1	1	
3.	Многообразие растительного мира		25	Проверка знаний по теме №3	3 9		
4.	Многообразие животного мира		27	Проверка знаний по теме №4	3		
5.	Эволюция растений и животных, их охрана		3	Проверка знаний по теме №5		12	
6.	Экосистемы	1Уроки Здоровья	3	Проверка знаний по теме №6			
7.	Резервное время	1.Уроки «Я и профессия»	1				1
	Итого	7	66				

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	по плану	по факту	Тема урока
1.	**01.09.21**		Многообразие организмов, их классификация
2.	**06.09**		Вид - основная единица систематики
Бактерии. Грибы. Лишайники. (6ч)			
3.	**08.09**		Бактерии -доядерные организмы.
4.	**13.09**		Роль бактерий в природе и жизни человека
5.	**15.09**		Грибы - царство живой природы
6.	**20.09**		Многообразие грибов, их роль в жизни человека
7.	**22.09**		Грибы - паразиты растений, животных, человека
8.	**27.09**		Лишайники - комплексные симбиотические организмы
Многообразие растительного мира (25ч)			
9.	**29.09**		Общая характеристика водорослей
10.	**11.10**		Многообразие водорослей
11.	**13.10**		Значение водорослей в природе
12.	**18.10**		Высшие споровые растения
13.	**20.10**		Моховидные
14.	**25.10**		Папоротниковидные
15.	**27.10**		Плауновидные. Хвощевидные.
16.	**01.11**		Голосеменные - отдел семенных растений
17.	**03.11**		Разнообразие хвойных растений
18.	**08.11**		Покрытосеменные, или Цветковые
19.	**10.11**		Строение семян
20.	**22.11**		Виды корней и типы корневых систем
21.	**24.11**		Видоизменения корней.
22.	**29.11**		Побег и почки
23.	**01.12**		Строение стебля
24.	**06.12**		Внешнее строение листа
25.	**08.12**		Клеточное строение листа
26.	**13.12**		Видоизменения побегов
27.	**15.12**		Строение и разнообразие цветков
28.	**20.12**		Соцветия
29.	**22.12**		Плоды

30.	**27.12**		Размножение покрытосеменных растений
31.	**29.12**		Классификацияпокрытосеменных
32.	**10.01**		Класс Двудольные
33.	**12.01**		Класс Однодольные
Многообразие животного мира (27 ч)			
34.	**17.01**		Общие сведения о животном мире
35.	**19.01**		Одноклеточные животные, или Простейшие
36.	**29401**		Паразитические простейшие. Значение простейших
37.	**26.01**		Ткани, органы, системы органов многоклеточных животных
38.	**31.01**		Тип Кишечнополостных.
39.	**02.02**		Многообразие кишечнополостных.
40.	**07.02**		Общая характеристика червей Тип Плоские черви.
41.	**09.02**		Тип Круглые черви
42.	**14.02**		Тип Кольчатые черви
43.	**16.02**		Класс Брюхоногие и Двустворчатые
44.	**28.02**		Класс Головоногие моллюски
45.	**02.03**		Тип Членистоногие. Класс Ракообразные
46.	**07.03**		Класс Паукообразные
47.	**09.03**		Класс Насекомые
48.	**14.03**		Многообразие насекомых
49.	**16.03**		Обобщающий урок
50.	**21.03**		Тип Хордовые
51.	**23.03**		Строение и жизнедеятельность рыб
52.	**28.03**		Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб
53.	**30.03**		Класс Земноводные
54.	**11.04**		Класс Пресмыкающиеся
55.	**13.04**		Класс Птицы
56.	**18.04**		Многообразие птиц и их значение. Птицеводство
57.	**20.04**		Экскурсия «Знакомство с птицами леса»
58.	**25.04**		Класс Млекопитающие, или Звери
59.	**02.05**		Многообразие зверей
60.	**04.05**		Домашние млекопитающие
Эволюция растений и животных, их охрана (3ч)			

61.	**11.05**		Этапы эволюции органического мира
62.	**13.05**		Освоение суши растениями и животными
63.	**16.05**		Охрана растительного и животного мира
64.	**18.05**		Экосистема
65.	**23.05**		Среда обитания организмов. Экологические факторы
66.	**25.05**		Биотические и антропогенные факторы

В 2021/22учебном году уроки выпадают на праздничные дни 02.05.2022г., 09.05. 2022г.
поэтому по факту количество часов 66