Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка»

Рассмотрено и рекомендовано МО «28» августа 2021г. _____ Байло Г.П.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «28» августа 2021г. _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом №126 «01» августа 2021г. Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа
по географии для 6 класса
на 2021-2022 учебный год

Учитель Васильева И.А.

Песчаноозёрка 2021г.

Пояснительная записка к рабочей программе по географии для 6 класса

Предмет: География.

Класс: 6 класс.

Рабочая программа по географии для 6 класса общеобразовательной основной школы составлена на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644).

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)

2. Рабочая программа по географии (утвержденная приказом директора от 01. 09. 2021г. №126)

3. Учебный план ОО (утвержден приказом директора 28.08.2021г. №97)

4 .Календарный учебный график ОО (утвержден приказом директора от 28.08.2021г. № 99)

5.Программа воспитания ОО (утверждена приказом директора от 28.06.2021г. № 99)

6. программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2019г. - 94 с. - (Стандарты второго поколения);

Рабочей программы Предметная линия учебников «Полярная звезда» В.В. Николина, А.И.
Алексеев, Е.К. Липкина « География» 5 - 9 классы Москва « Просвещение» 2019г

1. Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

1. использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
2. анализировать, систематизировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
3. находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
4. определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
5. выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
6. составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

7. представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
8. различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
9. использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
10. проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
11. оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. работать с различными источниками географической информации и приборами;
2. ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
3. читать географические карты;
4. создавать простейшие географические карты различного содержания;
5. моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.
6. использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде
7. воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
8. создавать письменные тексты, схемы, таблицы и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
9. самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с различными географическими объектами и населением Земли.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (по 1часу в неделю)

2. Содержание учебного предмета по разделам

Всего 34 часов (1 час в неделю)

Тема 1. Гидросфера - (11ч).

Состав и строение гидросферы. Части гидросферы : Мировой океан, ледники, воды суши, подземные воды. Мировой круговорот воды в природе. Единство

вод Мирового океана. Моря, заливы, проливы. Острова и полуострова. Рельеф дна Мирового океана. Температура и соленость вод Мирового океана. Движение вод в Океане Речная система. Питание и режим рек.
Озера. Виды озёр. Хозяйственное значение озёр и болот. Подземные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Охрана гидросферы. Обобщение по теме «Гидросфера».
Практические работы.
№1. Описание реки и озера по плану. № 2. Обозначение на контурной карте крупнейших рек и озер мира. (15 мин) . № 3. На примере местной реки, озера установление связи гидросферы с другими оболочками Земли. (15 мин) .№ 4. Анализ интересных фактов о гидросфере, собранных в различных источниках (газеты, журналы, Интернет), и написание аннотации по одному из источников информации.

Тема 2. Атмосфера - (10 ч).

Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Состав воздуха. Части атмосферы. Тепло в атмосфере. Атмосферное давление. Ветер. Водяной пар в атмосфере. Абсолютная и относительная влажность. Облака и их виды. Погода.
Климат и климатические факторы. Адаптация людей к погодным и климатическим условиям. Обобщение по теме «Атмосфера».
Практические работы.
№ 5. Наблюдения за погодой. Составление и анализ календаря погоды. № 6. Определение среднесуточной температуры воздуха на основании показаний термометра. (15 мин). №7. Построение и анализ розы ветров. № 8. Характеристика климата своей местности; его влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. №9. Анализ погоды на ближайшие два-три дня. (15 мин).

Тема 3. Биосфера - (3 ч)

Биосфера. Состав и роль биосферы, связь с другими сферами Земли. Почва как особое природное образование.
Человек - часть биосферы. Обобщение по теме «Биосфера».
Практические работы.
№10. Составление схемы взаимодействия оболочек Земли. №11. Описание одного растения или животного своей местности. (15 мин).

Тема 4. Географическая оболочка Земли (6 ч)

Понятие «географическая оболочка». Понятие «природный комплекс». Свойства географической оболочки. Природные зоны — зональные природные комплексы. Ландшафт - природный, промышленный, сельскохозяйственный. Понятие «культурный ландшафт». Обобщение по теме «Географическая оболочка Земли».
Практические работы.
№12. Подготовка сообщения на тему «Приспособленность людей к жизни в различных природных зонах». Моделирование возможных преобразований на участке культурного ландшафта своей местности с целью повышения качества жизни населения.

3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название разделов и тем	Всего часов	Количество часов		
			теоретически	практических	Школьный модуль
1	Гидросфера	11	9	2	-
2	Атмосфера	10	8	2	-
3	Биосфера	3	2	1	-
4	Г еографическая оболочка Земли	6	5	1	-
5	Повторение	4	4		-
	Итого	34	28	6	-

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВНИЕ

п\п	Тема урока	Кол-во час	По плану	По факту	Примечание
1	**Тема. Гидросфера.** Состав и строение гидросферы	**11**	02.09. 2021		
2	Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши, подземные воды. Мировой круговорот воды в природе.		09.09		
3	Единство вод Мирового океана. Моря, заливы, проливы.		16.09		
4	Острова и полуострова. Рельеф дна Мирового океана.		23.09		
5	Температура и соленость вод Мирового океана. Движение вод в Океане		30.09		
6	Воды суши. Реки - артерии Земли.		14.10		
7	Речная система. Питание и режим рек.		21.10		
8	Озера. Виды озёр. Хозяйственное значение озёр и болот.		28.10		

9	Подземные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле.		04.11		
10	Охрана гидросферы.		11.11		
11	Обобщение по теме «Гидросфера».		25.11		
12	**Тема. Атмосфера** Атмосфера — воздушная оболочка Земли.	**10**	02.12		
13	Части атмосферы.		09.12		
14	Тепло в атмосфере.		16.12		
15	Атмосферное давление.		23.12		
16	Ветер.		30.12		
17	Водяной пар в атмосфере. Абсолютная и относительная влажность.		13.01.2022		
18	Облака и их виды.		20.01		

19	Погода. Климат и климатичес кие факторы		27.01		
20	Адаптация людей к погодным и климатическим условиям.		03.02		
21	Обобщение по теме «Атмосфера».		10.02		
22	**Тема 3. Биосфера.** Состав и роль биосферы, связь с другими сферами Земли	**3**	17.02		
23	Почва как особое природное образование.		03.03		
24	Человек - часть биосферы. Обобщение по теме «Биосфера»		10.03		
25	**Тема 4. Географическая** оболочка Земли Понятие «географическая оболочка».	**6**	17.03		
26	Понятие «природный комплекс».		24.03		
27	Свойства географической оболоч ки.		31.03		

28	Природные зоны зональные природные комплексы.		14.04		
29	Ландшафт -природный, промышленный, сельскохозяйственный.Понятие «культурный ландшафт		21.04		
30	Обобщение по теме «Географическая оболочка Земли		28.04		
31	**Повторение** Анализ физической карты мира	**4**	05.05		
32	Решение задач по картам мира		12.05		
33	Анализ физической карты России		19.05		
34	Решение задач по физической карте России		26.05		