Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка»

Рассмотрено и рекомендовано МО «28» августа 2021г. _____ Байло Г.П.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «28» августа 2021г. _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом №126 «01» августа 2021г. Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа
по географии для 8 класса
на 2021-2022 учебный год

Учитель Васильева И.А.

Песчаноозёрка 2021г.

Пояснительная записка к рабочей программе по географии для 8 класса

Предмет: География.

Класс: 8 класс.

Рабочая программа по географии для 8 класса общеобразовательной основной школы составлена на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644).

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)

2. Рабочая программа по географии (утвержденная приказом директора от 01. 09. 2021г. №126)

3. Учебный план ОО (утвержден приказом директора 28.08.2021г. №97)

4 .Календарный учебный график ОО (утвержден приказом директора от 28.08.2021г. № 99)

5.Программа воспитания ОО (утверждена приказом директора от 28.06.2021г. № 99)

6. программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2019г. - 94 с. - (Стандарты второго поколения);

Рабочей программы Предметная линия учебников «Полярная звезда» В.В. Николина, А.И.

Алексеев, Е.К. Липкина « География» 5 - 9 классы Москва « Просвещение» 2019г

Содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок «География России» — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

1 Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

- осознание роли географии впознании окружающего мира:

- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- объяснять роль географической науки в решении проблем гармоничного социоприродного развития.

- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

- выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории;
- определять причины и следствия геоэкологических проблем;
- приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;
- оценивать особенности географического положения, природно -ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации.

- использование географических умений:

- анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений;
- прогнозировать изменения: в природе, в численности и составе населения;
- составлять рекомендации по решению географических проблем.

- использование карт как моделей:

- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
- определять по картам местоположение географических объектов.

- понимание смысла собственной действительности:

- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

Обучающийся получит возможность научиться:

-работать с различными источниками географической информации и приборами;

-ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

-читать географические карты;

-создавать простейшие географические карты различного содержания;

-моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

-использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде

-воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;

-создавать письменные тексты, схемы, таблицы и устные сообщения о

географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
-самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с различными географическими объектами и населением Земли.

2 Содержание тем учебного предмета.
ГЕОГРАФИЯ. РОССИИ 8 класс (68 ч; 2 ч в неделю)

Тема 1. Россия в мире (7ч)

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.

Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат.

Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.

Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников.

Понятие «наследие». Всемирное наследие. Природное и культурное наследие России.

Тема 2. Россияне (11 ч)

Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.

Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение. Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов. «Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.

Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.

Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России. Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России.

Роль крупных городов в размещении населения. Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду. Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

Тема 3. Природа (18 ч)

История развития земной коры. Геологическое летосчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта. Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории.

Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.

Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта. Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация.

Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года. Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.

Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта. Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Комфортность климата.

Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве.

Неблагоприятные климатические явления. Россия — морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.

Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки.

Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.

Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники.
Значение ледников. Охранаводных ресурсов России. Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты. Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы. Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв.
Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края.

Тема 4. Природно-хозяйственные зоны (7ч)

Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.
Анализ карт «Природные зоны России» и «Природно-хозяйственные зоны России». Сопоставление карты природных зон, графика «Смена природных зон с севера на юг» и таблицы «Природно-хозяйственные зоны России» Приложения. Описание особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей в разных природных зонах. Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры.
Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.
Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России. Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны.
Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.
Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.

Тема 5. Хозяйство (24 ч)

Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях.
Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типыпредприятий. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс». Топливно-энергетический

комплекс. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливно-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.

Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения. Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека. Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.

Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.

Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур.

Животноводство. Особенности животноводства России. Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.

Транспорт — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Видытранспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль.

Главные железнодорожные и речные пути. Судоходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы.

Особенности транспорта своей местности. Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.

Обобщение знаний за курс 8 класса - (1 ч).

3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-час	В том числе		
			практические	проверочные	Школьный модуль
1	Россия в мире	7	3	1	-
2	Россияне	11	3	1	1
3	Природа	18	7	2	-
4	Природно-хозяйственные зоны	7	3	1	-
5	Хозяйство	24	3	3	-
7	Обобщение знаний за курс 8 класса	1	-	1	-
	Итого:	68	19	9	-

4 Календарно-тематическое планирование 8 класс .

№ п/п	по плану	по факту	Тема урока	Примечание
1	02.09.2021		Мы и наша страна на карте мира. Практикум 1. Обозначение на к/к государственной границы России	
2	07.09		Учимся с «Полярной звездой». Практикум 2. «Есть ли страна севернее и холоднее, чем Россия.»	
3	09.09		Наша страна на карте часовых поясов. Практикум 3 Определение разницы во времени на карте часовых поясов.	
4	14.09		Как ориентироваться по карте России	
5	16.09		Формирование территории России.	
6	21.09		Наше национальное богатство и наследие.	
7	23.09		Обобщение и контроль знаний по теме: «Россия в мире».	
8	28.09		День солидарности в борьбе с терроризмом.	
9	30.09		Численность населения. Воспроизводство населения	

10	12.10		Наш «демографический пор- трет»	
11	14.10		Учимся с «Полярной звездой». Практикум 5. Анализ поло-возрастных пирамид России и отдельных ее регионов.	
12	19.10		Мозаика народов.	
13	21.10		Размещение населения.	
14.	26.10		Города и сельские поселения. Урбанизация	
15.	28.10		Миграции населения.	
16.	02.11		Россияне на рынке труда. Практикум 6. Выявление на основе опроса рейтинга про-фессий и их соотношения на рынке труда в своем регионе.	
17.	04.11		Обобщение по теме: «Россияне».	
18.	09.11		Контроль знаний по теме: «Россияне».	
19.	11.11		История развития земной коры	
20.	23.11		Рельеф: тектоническая основа. Практикум 7. Описание рельефа России по плану	
21.	25.11		Рельеф: скульптура поверхности.	
22.	30.11		Ресурсы земной коры.	
23.	02.12		Учимся с «Полярной звездой».Практикум 8. Определение по картам закономерностей размеще- ния основных месторожде- ний полезных ископаемых.	
24.	07.12		Солнечная радиация.	
25.	09.12		Атмосферная циркуляция.	
26.	14.12		Зима и лето в нашей северной стране.	
27.	16.12		Учимся с «Полярной звездой. Практикум. 9.Определение по картам за-кономернос- тей распределения солнеч- ной радиации, средних тем- ператур янва- ря и июля, го- дового коли- чества осад -ков по терри- тории России.	
28.	21.12		Как мы живём и работаем в нашем клима- те.Практикум 10.Оценка климатических условий отдельных регио- нов страны с точки зрения их комфортности для жизни и хозяйствен- ной деятельно сти населения.	
29.	23.12		Обобщение и коррекция зна-ний по теме: «Рельеф и кли- мат России».	
30.	28.12		Наши моря. Практикум №11 Описа-ние одного из российских морей по ти-повому плану	
31.	30.12		Наши реки.Практикум 12. Описание одной из рос- сийских рек с использова- нием темати- ческих карт; выявление возможностей ее хозяйственного использования.	
32.	11.01.2022		Где спрятана вода.	
33.	13.01		Водные доро-ги и перекрёс- тки. Практи- кум 13. Разработка маршрута реч-ной «круго- светки» по воднымпутям России.	

34.	18.01		Учимся с «По-лярной звез- дой». Географичес-кая исследова- тельская прак- тика: «Решаем проблему: пре образование рек.»	
35.	20.01		Почва-особое тело.	
36.	25.01		Обобщение и коррекция знаний по теме «Природа России»	
37.	27.01		Северные безлесные зоны. Практикум 14. Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану	
38.	01.02		Лесные зоны.	
39.	03.02		Степи и лесостепи. Практикум 15. Описание природнохо-зяйственной зоны своей местности.	
40.	08.02		Южные безлесные зоны.	
41.	10.02		Субтропики Высотная поясность в горах.	
42.	15.02		Учимся с «Полярной звездой». Практикум 16.Описание за- висимости жизни и быта населения от природных условий зоны	
43.	17.02		Обобщение контроль и знаний по теме «Природнохозяйственные зоны России»	
44.	01.03		Развитие хозяйства	
45.	03.03		Особенности экономики России	
46.	10.03		Учимся с «Полярной звездой». Проект: «Что мы оставим потомкам».	
47.	15.03		Топливно-эне- ргетический комплекс. Угольная промышленность	
48.	17.03		Нефтяная промышлен- ность.	
49.	22.03		Газовая промышлен-ность	
50.	24.03		Электро -энергетика	
51.	29.03		Чёрная металлургия.	
52.	31.03		Цветная металлургия.Практикум 17. Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.	
53.	12.04		Машиностроение. Практикум 18. Составление характеристики машино- строительного предприятия своей местности.	
54.	14.04		Химическая промышлен-ность.	
55.	19.04		Лесопромышленный комп- лекс.	
56.	21.04		Обобщение и контроль знаний по теме: «Про-мышленность России».	
57.	26.04		Сельское хозяйство. Растениеводство	
58.	28.04		Сельское хозяйство. Жи-вотноводство	
59.	05.05		Учимся с «Полярной звездой». Проект «АПК моего района. Решение проблем АПК»	
60.	12.05		Транспортная инфраструктура (1).	
61.	17.05		Транспортная инфраструктура (2).	
62.	19.05		Обобщение и контроль знаний по теме: «Сельское хозяйство и тран спорт России».	

63.	24.05		Социальная инфраструктура.	
64.	26.05		Учимся с «Полярной звездой». Практикум 19.Изучаем сферу услуг своего района.	
65.			Информацион-ная структура.	
66.			Повторение и обобщение материала по теме: «Хозяйство России».	
67.			Обобщение и контроль знаний по теме: «Хозяйство России».	
68.			Обобщение и контроль знаний за курс 8 класса.	