Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО « 28» августа 2021г. _____ Байло Г.П..	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом « 28» августа 2021 г. _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом №126 « 1» сентября 2021 г. Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа
по геометрии для 9 класса
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Гайкова И. И.

Песчаноозёрка 2021

Пояснительная записка

к рабочей программе по геометрии для 9 класса

Рабочая программа по геометрии для 9 класса основной общеобразовательной школы (утвержденная приказом директора школы №79 от 30.08.2019 года) и составлена на основе нормативно-правовых документов и методических материалов:

1. Федерального государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 Регистрационный №19644)

2. Примерной программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы. Москва «Просвещение» 2011.
3. Приказа № 253 от 31 марта 2019 г. Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,
4. Сборника рабочих программ ФГОС. Математика 5-9 классы составитель Т.А. Бурмистрова. Москва «Просвещение» 2012.
5. Рабочей программе по алгебре (утвержденная приказом директора от 01. 09. 2021г. №126)
6. Учебного плана ОО (утвержден приказом директора 28.08.2021г. №97)
7. Календарного учебного графика ОО (утвержден приказом директора от 28.08.2021г. № 99)
8. Программы воспитания ОО (утверждена приказом директора от 28.06.2021г. № 99)

УМК: Геометрия 7-9: учебник / А.В.Погорелов. — М.: Просвещение, 2018

1. Планируемые предметные результаты.

Обучающийся научится:

- пользоваться изученными теоремами, аксиомами и формулами
- выполнять преобразование подобия, подобные фигуры; что масштаб есть коэффициент подобия;
- работать с углами — плоские, дополнительные, центральный, вписанный в окружность, центральный, соответствующий данному центральному углу;
- решить треугольник, чему равен квадрат стороны треугольника;
- что такое ломаная и её элементы, многоугольник и его элементы, виды многоугольников, центр многоугольника, центральный угол многоугольника, радианная мера угла;
- что такое длина окружности;
- что у правильных п-угольников отношения периметров, радиусов вписанных и описанных окружностей равны;
- формулы вычисления площадей плоских фигур, кругового сектора и сегмента;
- как относятся площади подобных фигур;
-

- формулировки аксиом стереометрии;
- свойства параллельных и перпендикулярных прямых и плоскостей в пространстве;
- чему равны объёмы прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды, усечённой пирамиды;
- как относятся объёмы подобных тел;
- чему равны площади сферы и сферического сегмента, объёмы шара и шарового сегмента.

Получит возможность научиться:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и для повседневной жизни:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир)

Содержание учебного предмета геометрия 9 класс

2 ч в неделю, всего 68 ч

Раздел 1.Подобие фигур (16 часов)

Понятие о гомотетии и подобии фигур. Подобие треугольников. Признаки подобия треугольников. Подобие прямоугольных треугольников. Центральные и вписанные углы и их свойства.

Раздел 2. Решение треугольников (9 часов)

Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников.

Раздел 3. Многоугольники (14 часов)

Ломаная. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Правильные многоугольники. Окружность, вписанная в правильный многоугольник. Окружность, описанная около правильного многоугольника. Длина окружности. Длина дуги окружности. Радианная мера угла.

Раздел 4.Площади фигур (16 часов)

Площадь и ее свойства. Площади прямоугольника, треугольника, параллелограмма, трапеции. Площади круга и его частей.

Раздел 5. Элементы стереометрии (6 часов)

Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве. Многогранники. Тела вращения.

Раздел 6. Обобщающее повторение курса геометрии (7 часов)

3. Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов	Контроль и оценка			
			Контрольные работы	Тесты	Внутришкольный мониторинг	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Подобие фигур	16	2			
2	Решение треугольников	9	1			
3	Многоугольники	14	1			
4	Площади фигур	16	1			
5	Элементы стереометрии	6				
6	Повторение	7				

Промежуточная аттестация 14.04

Календарно-тематическое планирование по геометрии для 9 класса			
№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	По факту
1	Повторение материала за курс 7-8 классов.	2.09	
2	Повторение материала за курс 7-8 классов.	7.09	
	Подобие фигур 16 часов		
3	Преобразование подобия.	9.09	
4	Подобие фигур	14.09	
5	Признаки подобия треугольников по двум углам.	16.09	
6	Признаки подобия треугольников по двум углам.	21.09	
7	Признаки подобия треугольников: по двум сторонам и углу между ними, по трем сторонам.	23.09	
8	Решение задач. Признаки подобия треугольника.	28.09	
9	Подобие прямоугольных треугольников.	30.09	
10	Обобщающий урок по теме: Признаки подобия треугольников.	12.10	
11	**Контрольная работа №1. Признаки подобия треугольников.**	**14.10**	
12	Углы, вписанные в окружность.	19.10	
13	Углы, вписанные в окружность.	21.10	
14	Пропорциональность отрезков хорд и секущих окружности.	26.10	
15	Пропорциональность отрезков хорд и секущих окружности.	28.10	
16	Измерение углов, связанных с окружностью.	2.11	
17	Решение задач. Подобия треугольников.	9.11	
18	**Контрольная работа №2. Подобие треугольников.**	11.11	
	Решение треугольников 9 часов		
19	Теорема косинусов.	23.11	
20	Теорема косинусов.	25.11	
21	Теорема синусов.	30.11	

22	Соотношения между углами треугольника и противолежащими сторонами	2.12	
23	Решение задач. Соотношения между углами треугольника и противолежащими сторонами.	7.12	
24	Решение треугольников.	9.12	
25	Решение треугольников.	14.12	
26	Обобщающий урок по теме: Решение треугольников	16.12	
27	**Контрольная работа №3. Решение треугольников.**	**21.12**	
	Многоугольники 14 часов		
28	Ломаная.	23.12	
29	Выпуклые многоугольники.	28.12	
30	Правильные многоугольники.	30.12	
31	Формулы для радиусов вписанных и описанных окружностей правильных многоугольников	11.01	
32	Формулы для радиусов вписанных и описанных окружностей правильных многоугольников	13.01	
33	Построение некоторых правильных многоугольников.	18.01	
34	Решение задач. Многоугольники.	20.01	
35	Вписанные и описанные четырехугольники	**25.01**	
36	Решение задач. Вписанные и описанные четырехугольники.	27.01	
37	Подобие правильных многоугольников. Длина окружности.	2.02	
38	Длина дуги окружности.	4.02	
39	Радианная мера угла.	8.02	
40	Обобщающий урок по теме: Многоугольники.	10.02	
41	**Контрольная работа №4. Многоугольники.**	15.02	
	Площади фигур. 16 часов		
42	Понятие площади. Площадь прямоугольника.	17.02	
43	Площадь параллелограмма.	1.03	
44	Решение задач. Площади прямоугольника и параллелограмма.	3.03	
45	Площадь треугольника.	10.03	
46	Формула Герона для площади треугольника.	15.03	
47	Равновеликие фигуры.	17.03	

48	Площадь трапеции.	22.03	
49	Обобщающий урок по теме: Площади параллелограмма, треугольника, трапеции.	**24.03**	
50	**Контрольная работа №5. Площади параллелограмма, треугольника, трапеции.**	29.03	
51	Формулы для радиуса вписанной и описанной окружностей треугольника.	31.03	
52	Решение задач. Формулы для радиусов вписанной и описанной окружностей треугольника.	12.04	
53	**Промежуточная аттестация**	**14.04**	
54	Площади подобных фигур	19.04	
55	Площадь круга и его частей.	21.04	
56	Обобщающий урок по теме: Площади круга и его частей.	26.04	
57	Повторение темы «Площади фигур»	28.04	
	Элементы стереометрии 6 часов		
58	Аксиомы стереометрии.	3.05	
59	Параллельность прямых и плоскостей в пространстве.	5.05	
60	Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве.	10.05	
61	Многогранники.	12.05	
62	Тела вращения.	17.05	
63	Обобщающий урок по теме: Элементы стереометрии.	19.05	
	Итоговое повторение курса геометрии 7-8 классов 5 часов	\	
64	Углы. Параллельные прямые.	24.05	
65	Треугольник.	6.05	
66	Четырехугольники.		
67	Четырехугольники		
68	Повторение		

Положено – 68 ч. По календарю - 65 ч.

Выпали праздничные дни: 4 ноября четверг, 8 марта вторник. Одного дня изначально не хватало в учебном календаре.