# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «28» <u>августа 2021г.</u>

Уили Игнатенко Г.К.

Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «28» августа 2021г.
Коба Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 126 «01» <u>сентября</u> 2021г.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ левшина В.В.

Рабочая программа по математике для 1 класса на 2021-2022 учебный год

Учитель: Гордеева М.Г.

# Пояснительная записка к рабочей программе по математике для 1 класса

Рабочая программа по математике для обучающихся 1 класса МОУ СОШ с.Песчаноозёрка разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. -М.: Просвещение,2011);
- на основе авторской программы Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013.
- -учебника «Математика»: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Дорофеев  $\Gamma$ . В., Миракова  $\Gamma$ . Н., Бука  $\Gamma$ . Б. М.: «Просвещение», 2019.
- на основе приказа об утверждении учебного плана №97 от 28.08.2021; об утверждении рабочих программ по предметам №126 от 01.09.2021; об организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году №99 от 28.08.2021; об утверждении программы воспитания №96 от 28.08.2021.

Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Учащиеся изучают четыре арифметических действия, овладевают алгоритмами устных и письменных вычислений, учатся вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи. У детей формируются пространственные и геометрические представления. Весь программный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности.

Характерными особенностями содержания математики являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы. Примерная программа определяет также необходимый минимум практических работ.

Изучение начального курса математики создает прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету. Для этого важно не только вооружать учащихся предусмотренным программой кругом знаний, умений и навыков, но и обеспечивать необходимый уровень их общего и математического развития, а также формировать общеучебные умения.

Программа рассчитана на 132 ч. 4 ч в неделю. Фактическое количество часов определено календарным учебным графиком.

#### УМК:

- 1.Г.В.Дорофеев. Т.Н.Миракова. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях. Просвещение. 2019
- 2.Г.В.Дорофеев. Т.Н.Миракова. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях. Просвещение.2019.

#### 1. Планируемые предметные результаты

#### У обучающихся будут сформированы:

- -внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- -учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- -ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата;
- -способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- -установка на здоровый образ жизни;
- -основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, здоровьесберегающего поведения;

## Обучающиеся получат возможность для формирования:

- -внутренней позиции обучающегося на уровне, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании мотивов;
- -выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- -устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- -адекватного понимания причин успешности / неуспешности учебной деятельности;
- -положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации роли «хорошего ученика»;
- -установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- -осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

### Ожидаемые результаты 1-го года обучения.

#### Обучающиеся научатся:

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- ·осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- ·осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ·осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- ·осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

#### 2. Содержание учебного предмета (132 часа)

#### СРАВНЕНИЕ И СЧЕТ ПРЕДМЕТОВ (11 ч)

*Цель темы*: научить способам сравнения предметов по форме, величине, цвету; ориентироваться в пространстве; прямому и обратному счёту в пределах 10.

Основное содержание темы, термины и понятия

Формы предметов. Разговор о величине. Расположение предметов. Количественный счёт предметов. Порядковый счёт предметов. Сравнение предметов. (Чем похожи? Чем различаются?) Расположение предметов по размеру. Сравнение предметов. (Больше. Меньше. Столько же.) Ориентирование. (Что сначала? Что потом?) Сравнение предметов. (На сколько больше? На сколько меньше?) Контроль освоения темы.

Форма предмета: квадрат, треугольник, четырёхугольник (прямоугольник), круг; величина (большой, маленький, средний), порядковый и количественный счёт; больше, меньше, столько же; счёт предметов в порядке увеличения (уменьшения), прямой и обратный счёт, предыдущее число, следующее число.

# МНОЖЕСТВА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ (9 ч)

*Цель темы:* научить различать множества, объединять предметы в группы по сходным признакам и выделять из группы отдельные предметы, различать геометрические фигуры: точки, линии прямые, кривые.

Основное содержание темы, термины и понятия

Понятия множества, элементы множества, части множества, равные множества, точки, линии. Ориентирование с предметами множества (внутри, вне, между). Множество, элемент множества, части множества, точки, имя точки, кривая и прямая линии, горизонтальная и вертикальная линии, внутри, вне, между.

## ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Число 0. Нумерация (24 ч)

*Цель темы*: учить школьников способам образования чисел, писать цифры, сравнивать числа и раскладывать по составу, считать в прямом и обратном порядке, называть и обозначать действия сложения и вычитания.

Основное содержание темы, термины и понятия

Число и цифра 0; 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Сравнение чисел. Понятия «сумма», «разность». Линии прямые, отрезок прямой, замкнутые и незамкнутые линии. Треугольник, четырёхугольник и прямоугольник. Число, цифра, больше, меньше, равно, сложение, сумма, вычитание, разность, плюс и минус, обратное действие, было, стало (осталось), стоимость, монета, отрезок, длина отрезка, числовой отрезок, линии замкнутые и незамкнутые, углы, стороны, вершины фигур.

#### Сложение и вычитание (59 ч)

*Цель темы:* научить способам сравнения, сложения и вычитания чисел, видеть математическую суть задачи, измерять длину отрезка.

Основное содержание темы, термины и понятия

Числовой отрезок. Сложение и вычитание в пределах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Решение выражений в несколько действий. Понятие «задача». Решение задач в одно и два действия на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, на разностное сравнение. Измерение, сложение и вычитание отрезков. Знакомство с величинами массы и объёма. Числовой отрезок, предыдущее и следующее число, задача (условие, вопрос, решение, ответ), величины (сантиметр, килограмм, литр), длина, ширина, масса, увеличить (уменьшить) на несколько единиц, слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность.

#### ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20. Нумерация (2 ч)

#### Сложение и вычитание (27 ч)

*Цель темы*: научить способам образования двузначных чисел, уметь называть, писать, сравнивать числа и раскладывать их по составу, считать в прямом и обратном порядке. Научить способам сложения и вычитания однозначных и двузначных чисел без перехода и с переходом через десяток, ввести в активный словарь понятие «дециметр» и учить пользоваться им при измерении предметов *Основное содержание темы, термины и понятия* 

Образование чисел второго десятка, нумерационные случаи. Знакомство с величиной «дециметр» и операции с ним. Сложение без перехода через десяток. Сложение с переходом через десяток. Вычитание без перехода через десяток. Вычитание однозначных и двузначных чисел с переходом через десяток. Одиннадцать, двенадцать (и т. д. до двадцати); двузначные числа, десятки, единицы. Дециметр, сложение и вычитание без перехода и с переходом через десяток, двузначные числа.

# 3. Учебно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Сравнение и счёт предметов.	11	
2	Множества и действия над ними.	9	Всемирный день математики
3	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	24	
4	Сложение и вычитание.	59	
5	Числа от 11 до 20. Нумерация.	2	
6	Сложение и вычитание.	27	
	ИТОГО	132	

# Календарно - тематическое планирование по математике 1 класс (132 часа)

No	Тема	К-во	Да	та	Примечание			
п/п	урока	часов	План	Факт				
	Сравнение и счет предметов — 11 ч							
1	Какая бывает форма	1	2.09					
2	Разговор о величине	1	3.09					
3	Расположение предметов	1	6.09					
4	Количественный счёт предметов	1	9.09					
5	Порядковый счёт предметов	1	10.09					
6	Понятие «вверх, вниз, вправо, влево»	1	13.09					
7	Что сначала? Что потом?	1	16.09					
8	Что сначала? Что потом?На сколько больше? На сколько меньше?	1	17.09					
9	На сколько больше? На сколько меньше?	1	20.09					
10	Урок повторения и самоконтроля	1	23.09					
11	Проверочная работа №1.	1	24.09					
		Множеств	за — 9 ч					
12	Множество. Элементы множества.	1	27.09					
13	Части множества.	1	30.09		1			
14	Части множества	1						
15	Равные множества	1	1.10		2			
16	Равные множества	1						
17	Точки и линии	1	11.10					
18	Внутри. Вне. Между.	1	14.10		3			
19	Внутри. Вне. Между.	1						
20	Проверочная работа №2	1	15.10					
	<b>Числа от 1 до10. Число 0. Нумерация</b> — 24ч							

21	Число и цифра 1	1	18.10	
22	Число и цифра 2	1	21.10	
23	Прямая и её обозначение	1	22.10	
24	Рассказы по картинкам	1	25.10	
25	Знаки "+"(плюс), "-"(минус), "=" (равно).	1	28.10	
26	Отрезок и его обозначение.	1	29.10	
27	Число и цифра 3.	1	1.11	
28	Треугольник.	1	5.11	
29	Число и цифра 4.	1	8.11	
30	Четырёхугольник. Прямоугольник.	1	10.11	
31	Сравнение чисел.	1	11.11	
32	Число и цифра 5.	1	12.11	
33	Число и цифра 6.	1	22.11	
34	Замкнутые и незамкнутые линии.	1	24.11	
35	Проверочная работа№ 3.	1	25.11	
36	Сложение.	1	26.11	
37	Вычитание.	1	29.11	
38	Число и цифра 7.	1	1.12	
39	Длина отрезка.	1	2.12	
40	Число и цифра 0.	1	3.12	
41	Числа 8, 9 и 10.	1	6.12	
42	Числа 8, 9 и 10.	1	8.12	4
43	Числа 8, 9 и 10.	1		
44	Урок повторения и самоконтроля. Проверочная работа №4	1	9.12	
	L .	Пиоло О Сло		
45	Числовой отрезок.	<u> 1исло V. Сле</u> 1	10.12	4
46	Прибавить и вычесть 1. Сравнение множеств.	<u> </u>	13.12	
47	Решение примеров []+1, []-1.	1 1	15.12	
48	Примеры в несколько действий.	1	16.12	
49	Прибавить и вычесть 2.	1	17.12	
50	Решение примеров []+2, []-2.	1	20.12	
51	Задача.	<u>1</u> 1	22.12	
52	Прибавить и вычесть 3.	1	23.12	
32	TIPHUADHID H BUNCLID J.	1	43.14	

53	Решение примеров []+3, []-3.	1	24.12		
54	Сантиметр	1	27.12		
55	Прибавить и вычесть 4.	1	29.12		
56	Решение примеров []+4, []-4.	1	30.12		
57	Столько же	1	10.01	5	
58	Столько же и ещё Столько же, но без	1			
59	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	12.01		
60	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	13.01	6	
61	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1			
62	Урок повторения и самоконтроля	1	14.01		
63	Урок повторения и самоконтроля	1	17.01		
64	Проверочная работа №5.	1	19.01		
65	Прибавить и вычесть 5.	1	20.01		
66	Решение примеров []+5, []-5. Отрицание	1	21.01		
67	Решение примеров []+5, []-5. Отрицание	1	24.01		
68	Задачи на разностное сравнение.	1	26.01		
69	Задачи на разностное сравнение.	1	27.01		
70	Macca.	1	28.01	7	
71	Macca.	1			
72	Сложение и вычитание отрезков.	1	7.02		
73	Сложение и вычитание отрезков.	1	9.02		
74	Слагаемые. Сумма.	1	10.02		

75	Слагаемые. Сумма.	1	11.02	
76	Переместительное свойство сложения.	1	14.02	
77	Решение задач.	1	16.02	
78	Решение задач.	1	17.02	
79	Прибавление 6, 7, 8 и 9.	1	18.02	
80	Решение примеров []+6, []+7,[]+8, []+9	1	28.02	
81	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	2.03	
82	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1	3.03	8
83	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1		
84	Урок повторения и самоконтроля. Проверочная работа № 6	1	4.03	
85	Задачи с несколькими вопросами.	1	7.03	
86	Задачи с несколькими вопросами.	1	9.03	
87	Задачи в два действия	1	10.03	
88	Задачи в два действия	1	11.03	
89	Литр.	1	14.03	
90	Нахождение неизвестного слагаемого	1	16.03	
91	Вычитание 6, 7, 8 и 9	1	17.03	
92	Решение примеров []-6, []-7, []-8, []-9.	1	18.03	9
93	Решение примеров []-6, []-7, []-8, []-9.	1		
94	Таблица сложения.	1	21.03	
95	Таблица сложения.	1	23.03	
96	Сложение +1,2,3,4,5,6,7,8,9	1	24.03	

	Сложение +1,2,3,4,5,6,7,8,9	1	25.03		
98 I	Решение примеров []-6, []-7, []-8, []-9.	1	28.03		
99 I	Решение примеров []-6, []-7, []-8, []-9.	1	30.03		
100	Урок повторения и самоконтроля.	1	31.03		
101	Урок повторения и самоконтроля.	1	1.04		
102 I	Проверочная работа №7	1	11.04		
	Работа над ошибками. Повторение.	1	13.04		
*	Числа от 1	1 до 20. Чи	сло 0. Нумера	нция – 2 ч	
104	Образование чисел второго десятка.	1	14.04		
105	Двузначные числа от 10 до 20	1	15.04		
	Числа от 11 до 20.	Число 0. С	ложение и вь	ичитание — 27 ч	
	Нумерационные случаи	1	18.04		
107 I	Нумерационные случаи	1	20.04		
108	Дециметр	1	21.04		
	Дециметр	1	22.04		
110	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	25.04		
111	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	27.04		
112	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	28.04		_
113	Уроки повторения и самоконтроля.	1	29.04		
	Проверочная работа.№8	1	2.05		-
	Сложение с переходом через десяток.	1	4.05		
116	Сложение с переходом через десяток.	1	5.05		
117	Сложение с переходом через десяток.	1	6.05		
118	Сложение с переходом через десяток.	1	11.05		

102	Итого	132ч			
132	Повторение.	1			
131	Работа над ошибками.	1			
130	Итоговая контрольная работа за 1 класс.	1			
129	Сложение и вычитание в пределах 20	1			
128	Повторение.	1	27.05		
127	Уроки повторения и самоконтроля.	1_	26.05		
126	Вычитание двузначных чисел.	1	25.05		
125	Вычитание с переходом через десяток	1	23.05		
124	Вычитание с переходом через десяток.	1	20.05		
123	Таблица сложения до 20.	1	19.05		
122	Сложение с переходом через десяток.	1	18.05		
121	Сложение с переходом через десяток.	1	16.05		
120	Сложение с переходом через десяток.	1	13.05		
119	Сложение с переходом через десяток.	1	12.05		

-9 часов = 123 часа. В 2020-2021 учебном году праздничные дни выпали на 4.11.2021, 9.05.2022 - 2 часа, 2 часа – пятница, понедельник – 32 учебных недели, поэтому по плану- 123 часа, по факту 119 часов.