Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом	Утверждено приказом №126
«28» августа 2021г.	«28» августа 2021	«1» сентября 2021г.
_____Игнатенко Г.К..	_____ Коваленко Т.В.	Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности для 3 класса
«Мы - исследователи»
на 2021-2022 учебный год

Учитель : Игнатенко Г.К.

Песчаноозёрка 2021

Пояснительная записка

к программе по внеурочной деятельности «Мы - исследователи»

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Мы - исследователи» для 3 класса на 2021/2022 учебный год составлена на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
-Основной образовательной программы начального образования;
-составлена с учётом реализации требований ФГОС начального общего образования на основе авторской программы Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой "Юным умницам и умникам. Учусь создавать проект".
- на основе приказа об утверждении учебного плана от 28.08.2021 года №97;
- приказа об утверждении программы воспитания от 28.06.2021 года №96;
- приказа об организации учебного процесса от 28.08.2021 года №99;
- приказа об утверждении рабочих программ от 01.09.2021 года №126 МОУ СОШ с.Песчаноозерка.

УМК: Методическое пособие к курсу «Юным умникам и умницам. Учусь создавать проект». – М.: Издательство РОСТ, 2013). 1, 2, 3, 4 класс.

Место курса в учебном плане

Учебным планом МОУ СОШ с.Песчаноозерка на изучение курса «Мы - исследователи» в 3 классе отводится 1 ч в неделю (34 часа).

Планируемые предметные результаты

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

-положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
-интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
-способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

-внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
-устойчивого интереса к новым способам познания;
-адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
-морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

-принимать и сохранять учебную задачу;
-учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
-планировать свои действия;
-осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
-адекватно воспринимать оценку своей работы;

-различать способ и результат действия;
-вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
-выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

-проявлять познавательную инициативу;
-самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
преобразовывать практическую задачу в познавательную;
-самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

-осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
-использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
-высказываться в устной и письменной формах;
-ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
-владеть основами смыслового чтения текста;
-анализировать объекты, выделять главное;
-осуществлять синтез (целое из частей);
-проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
-устанавливать причинно-следственные связи;
-строить рассуждения об объекте;
-обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
-подводить под понятие;
-устанавливать аналогии;
-оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
-видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

-осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
-фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
-оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
-использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

-допускать существование различных точек зрения;
-учитывать разные мнения, стремиться к координации;
-формулировать собственное мнение и позицию;
-договариваться, приходить к общему решению;
-соблюдать корректность в высказываниях;
-задавать вопросы по существу;

-использовать речь для регуляции своего действия;
-контролировать действия партнера;
-владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
-аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
-с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
-допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание программы (34 часа)

«Узнаём» (8 часов)
Задачи данного модуля включают в себя совершенствование процессов мышления: памяти, внимания, анализа, синтеза, творческого воображения, восприятия, ориентации в пространстве и т.д.

«Исследуем» (12 часов)
Задачи данного модуля включают в себя формирование знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску. Здесь дети знакомятся с понятием «исследование», «методы исследования» и т.п.

«Творим» (12 часов)
Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способов получения новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты, создавать проекты.

«Представляем» (2 часа)
Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

Учебно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов	Контроль и оценка			Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
			Контрольные работы, диктанты	Тесты, практические работы, лабораторные работы	Внутришкольный контроль	
1	**«Узнаём»**	8	-	1	-	-
2	**«Исследуем»**	12	-	1	-	-
3	**«Творим»**	12	-	3	-	-
4	**«Представляем»**	2	-	1	-	-
		34				

Календарно - тематическое планирование 3 класс «Мы - исследователи»

	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
Узнаем (8 часов)					
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	1	06.09		
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы.	1	13.09		
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1	20.09		
4	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	1	27.09		
5	Составление паспорта проекта. Практические занятия.	1	11.10		Практическое занятие
6	Требования к составлению анкет для проекта.	1	18.10		
7	Анкетирование.	1	25.10		
8	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	1	01.11		
Исследуем (12 часов)					
9	Практическое занятия. Создание мини- постера.	1	08.11		мини-постер
10	Практическое занятия. Создание мини- постера.	1	22.11		
11	Изучение и освоение возможностей программы Powerpoint. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1	29.11		
12	Изучение и освоение возможностей программы Powerpoint.. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1	06.12		
13	Изучение и освоение возможностей программы Powerpoint. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1	13.12		

14	Программа Powerpoint. Анимация. Настройка анимации.	1	20.12		
15	Программа Powerpoint. Анимация. Настройка Анимации.	1	27.12		
16	Программа Powerpoint. Анимация. Настройка анимации.	1	10.01		
17	Программа Powerpoint. Дизайн.	1	17.01		
18	Программа Powerpoint. Дизайн.	1	24.01		
19	Программа Powerpoint. Дизайн.	1	31.01		
20	Фотография на слайдах. Работа с фотографиями на слайдах.	1	07.02		
Творим (12 часов)					
21	Фотография на слайдах. Работа с фотографиями на слайдах.	1	14.02		
22	Требования к компьютерной презентации.	1	28.02		
23	Требования к компьютерной презентации.	1	07.03		
24	Закрепление полученных умений и навыков в работе с программой Powerpoint.	1	14.03		тест
25	Закрепление полученных умений и навыков в работе с программой Powerpoint.	1	21.03		
26	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1	28.03		
27	Практическое занятие. Составление первой презента-ции по заданному тексту.	1	11.04		
28	Практическое занятие. Составление первой презента-ции по заданному тексту.	1	18.04		
29	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Ви зитка.	1	25.04		
30	Подготовка проектной документации к выступлению	1	02.05		

	на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Ви зитка.				
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1	16.05		тест
32	Твои впечатления от работы над проектом.	1	23.05		проект
Представляем (2 часа)					
33	Защита проекта.Пожелания будущим проектантам.	1			проект
34	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (руководитель проекта – учитель, консультанты – родители, помощники – друзья)	1			

В 2021-2022 учебном году уроки выпадают на праздничные дни 02.05.2022г, 09.05.2022г, поэтому по плану-34 часа, по факту – 32 часа**.**