

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и
рекомендовано МО
«28» августа 2021 г.
ГИ- Игнатенко Г.К.

Рассмотрено и рекомендовано
педагогическим советом
«28» августа 2021
Н.В. Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 126
«01» сентября 2021 г.
Директор школы Левченко В.В.



Рабочая программа
по родному языку (русскому) для 4 класса
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Петрина Л.В.

Песчаноозёрка 2021

**Пояснительная записка
к рабочей программе по учебному предмету «Русский родной язык» для 4 класса**

Рабочая программа по предмету «Русский родной язык» для 4 класса МОУ СОШ с.Песчаноозёрка разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. -М.: Просвещение,2011);
- Федерального закона от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования авторского коллектива: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Рябинина Л. А., О.В. Соколова;
- с рабочей программой по родному языку(русскому) №54 от 28.08.2020;
- учебным планом №52 от 20.08.2020;
- об организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году, режиме работы школы №55 от 28.08.2020.

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для реализации наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса.

Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения.

Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Учебный предмет «Русский родной язык» изучается в 4 классе 0,5 часа в неделю (17 часов в год)

УМК авторского коллектива: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Рябинина Л. А., О.В. Соколова
Учебник: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие. - М.: Просвещение. 2019.

1. Планируемые предметные результаты.

Обучающиеся научатся:

- различать многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, омофоны;

- различать изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- различать стили речи: разговорный и книжный (художественный, научный), газетно-публицистический;
- особенности эпистолярного жанра;
- различать типы текстов;
- понятие фразеологизмов и заимствованных слов;
- выявлять основные элементы композиции текста.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
- выразительно читать небольшой текст по образцу;
- определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;
- быть хорошим слушателем;
- определять лексическое значение слова;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
- редактировать предложения;
- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
- сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности;
- устанавливать связь основных элементов композиции текста;

**2. Содержание учебного предмета
4 класс (0.5 часа в неделю, всего 17 часов в год)**

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (9 часов)

В основу раздела положена система лингвистических понятий: традиционные эпитеты, фразеологизмы, многозначные слова, заимствованные слова. Работа со словарями русского языка. Поиск родственных слов в тексте. Объяснение значений пословиц о семье («Семья крепка ладом», «Дом согревает не печь, а любовь и согласие»). Знакомство с диалогами-прибаутками. Нахождение и объяснение фразеологизмов в тексте (идти гуськом, хорош гусь, как с гуся вода, гусь лапчатый). Понятие интернациональных слов (телескоп, микроскоп, автомобиль, автограф, термометр).

-анти- (греч.)-«против»: антивирус, антициклон, антинаучный.

-слова, называющие части тела человека (например, перст, очи, ланита, чело, выя, уста, око, шуйца, десница);

-слова, называющие доспехи древнего русского воина (например, копье, древко, кальчуга, шлем, науши, бармица,);

-слова, называющие старинные меры (например, аршин, сажень, пядь, локоть и т.д)

Пословицы и поговорки, фразеологизмы, в которых сохранились устаревшие слова (например, беречь как зеницу ока, быть притчей во языщех, коломенская верста, косая сажень в плечах, как аршин проглотил, гроша медного не стоит)

Проектное задание: «Пословицы с устаревшими словами в картинках».

Раздел 2. Язык в действии (4 часа)

В данном разделе изучаются формы глагола (победить, убедить, дудеть, галдеть и др.), синонимические конструкции (словосочетания и предложения: нора лисы- лисья нора, сок из яблок- яблочный сок; медвежья услуга- неловкая услуга, крокодилы слезы-притворные слезы, львиная доля- большая доля), система современной русской пунктуации и история знаков препинания.

Знакомство с этикетными выражениями (слова-просьбы, слова-благодарности, слова-извинения, слова-приветствия, слова-прощания). Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова.

Раздел 3. Секреты речи и текста (4 часа)

В данном разделе рассматриваются тема и основная мысль текста, план текста и редактирование, вопросы в диалоге («На уроке русского языка», «Украшение класса к новогоднему празднику»). Правила диалога.

Виды пересказов. Упражнения в повествовании от первого лица и от третьего, в определении жанра текста и языковых средств.

Стили речи: разговорный, книжные (научный, публицистический, деловой). Редактирование заданных текстов.

3. Учебно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количес- тво часов	Контроль и оценка			Модуль воспитательно й программы «Школьный урок»
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутри школьный мониторинг	
1	Русский язык: прошлое и настоящее	9	-	1 - тест	-	-
2	Язык в действии	4	-	1 - тест	-	-
3	Секреты речи и текста	4	-	1 - тест	-	-
Итого		17				

Приложение

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Русский родной язык» 4 класс (17 часов)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Раздел 1: Русский язык: прошлое и настоящее – 9 часов					
1.	Не стыдно не знать, стыдно не учиться .	1	3.09		Произведения Юнны Мориц. Фрагмент книги «Занимательная Греция» Фрагменты словарной статьи.
2.	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1	17.09		Пословицы русского народа; произведения В.П.Астафьева, диалоги-прибаутки, рассказы В.Ю.Драгунского.
3.	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1	1.10		
4.	Красна сказка складом, а песня-ладом.	1	22.10		Картины И.И.Левитана, тексты о значении эпитетов, пословицы русского народа, фрагменты сказок А.С Пушкина , фрагмент русской народной сказки «Заря-Зарянца».
5.	Красна сказка складом, а песня-ладом.	1	5.11		
6.	Красное словцо не ложь.	1	26.11		Пословицы и фразеологизмы русского народа о животных ; стихотворения Юнны Мориц ; упражнения на поиск фразеологизмов в тексте, научно-познавательные тексты о домашних животных.
7.	Красное словцо не ложь.	1	10.12		
8.	Язык языку весть подает	1	24.12		Словарные статьи из разных словарей, истории о происхождении слов, упражнения на группировку заимствованных слов, словарные статьи из этимологического словаря ,сравнение статей из словаря

					В.И.Даля и С.И.Ожегова.
9.	Язык языку весть подает	1	21.01		
Раздел 2. Язык в действии – 4 часа					
10.	Трудно ли образовывать формы глагола?	1	4.02		Отрывки из произведений А .Пушкина и К.Чуковского; информация об употреблении форм глагола; тренировочные упражнения.
11.	Трудно ли образовывать формы глагола?	1	18.02		
12.	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1	11.03		Слова-синонимы, синонимические словосочетания и предложения, рубрика «Важная информация» , тренировочные упражнения, этикетные выражения.
13.	Как и когда появились знаки препинания?	1	25.03		Фрагменты текстов из «Российской грамматики» М.В.Ломоносова (1775год); словарные статьи из толкового словаря; тексты об истории появления знаков препинания; тренировочные упражнения; иллюстрации древних текстов.
Раздел 3. Секреты речи и текста – 4 часа					
14.	Задаем вопросы в диалоге.	1	15.04		Диалог 1 : «На уроке русского языка» Диалог 2 : «Украшение класса к новогоднему празднику» ; правила ведения диалога.
15.	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста.	1	29.04		Сказка В.Д.Берестова, тексты В.Голявкина и В.Любимцева; научно-познавательные тексты; рубрика «Важная информация».
16.	Учимся составлять план текста.	1	13.05		Рассказы Е.Чарушина, А.Аксенова,Г.Скребицкого ;

				рубрика «Важная информация» .
17.	Учимся пересказывать текст. Учимся оценивать и редактировать тексты.	1	27.05	Рассказы Н.И.Сладкова, Н.Т.Федорова, В.А.Осеевой, К.Паустовского, сказки К.Ушинского; рубрика «Важная информация» ; сказка «Подснежник»; научно-познавательные тексты о лисе; картина А.И.Куинджи «Осень».
	Всего:	17	17	

По плану – 17 часов, по факту – 17 часов.