

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка  
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и  
рекомендовано МО  
«28» августа 2021г.

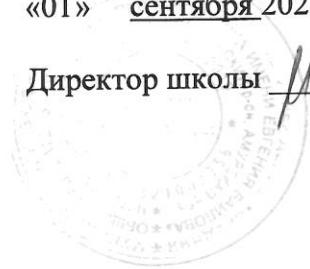
Игнатенко Г.К.

Рассмотрено и рекомендовано  
педагогическим советом  
«28» августа 2021г.

Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 126  
«01» сентября 2021г.

Директор школы Левшина В.В.



Рабочая программа  
по технологии для 1 класса  
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Гордеева М.Г.

Песчаноозёрка 2021

**Пояснительная записка**  
**к рабочей программе по технологии для 1 класса**

Рабочая программа по предмету «Технология» для 1 класса МОУ СОШ с.Песчаноозёрка разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. -М.: Просвещение,2011);

- на основе авторской программы Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014

- на основе приказа об утверждении учебного плана №97 от 28.08.2021; об утверждении рабочих программ по предметам №126 от 01.09.2021; об организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году №99 от 28.08.2021; об утверждении программы воспитания №96 от 28.08.2021.

**УМК:**

1. Н.И.Роговцева; Н.В.Богданова; И.П.Фрейтаг. Технология. 1 класс (1-4). М.: «Просвещение».

2. Н.И.Роговцева; Н.В.Богданова; И.П.Фрейтаг. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: «Просвещение».

Программа рассчитана на 33 ч. 1 ч в неделю. Фактическое количество часов определено календарным учебным графиком.

Трудовое обучение в начальных классах – органическая составная часть единой системы обучения, воспитания и развития учащихся.

Особенность данной линии состоит в ориентации на понимание детьми постепенного освоения человеком природы, частью которой он является. Ребенок должен осознать, что все вокруг создано природой и человеком, и через это понимание осваивать трудовые навыки.

Учащиеся знакомятся с земным, водным, воздушным и информационным пространствами во всех четырёх классах, но в каждом присутствует своя специфика:

**I-й класс** — основные базовые сведения о материалах и инструментах, используемых людьми в различных областях деятельности, усвоение правил работы с этими инструментами и материалами;

**2-й класс** — отработка навыков работы с уже известными учащимся материалами и инструментами, расширение знаний в области трудовой деятельности людей в различные исторические эпохи;

**3—4-й классы** — закрепление полученных навыков, углубление знаний в области трудовой деятельности людей, ориентированной на современность и будущее.

В учебнике для 1 класса предлагаются задания с использованием бумаги, тонкого и гофрированного картона, упаковочного материала, пластилина, глины, природного материала, ткани и ниток.

Учебник разделен на пять основных частей, каждая из которых для удобства ориентирования имеет свой цвет:

«Давай познакомимся!» — желтый;

«Человек и земля» — зеленый;

«Человек и вода» — синий;

«Человек и воздух» — голубой;

«Человек и информация» — розовый.

В каждой части материал рассматривается с трёх сторон: материя, энергия, движение. Все темы уроков разбиты на рубрики:

- название темы урока;
- краткая вводная беседа;
- основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учимся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»;
- информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы);
- итоговый контроль, сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).

Программа рассчитана на 66 часов, 2 часа в неделю. Фактическое количество часов определено календарным учебным графиком.

## **1. Планируемые предметные результаты**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2.Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3.Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4.Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач.

5.Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

К концу учебного года обучающиеся первого класса **получат возможность узнать:**

- название материалов, ручных инструментов и приспособлений, их значение, правила безопасности труда и личной гигиены, правила планирования и организации труда;
- условные обозначения, применяемые при обработке бумаги: линии отреза, надреза, сгиба, складывания, места прокола, нанесения клея;
- правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами: ножницами, иглой, шилом;
- способы и приёмы обработки различных материалов (бумага, глина, пластилин, ткань, природные растительные материалы).

**Научатся:**

- организовать своё рабочее место;
- пользоваться ножницами, линейкой, шилом, кистью для клея, стекой, иглой;
- составлять композицию с учётом замысла;
- решать художественно-трудовые задачи по созданию изделий из бумаги, ткани, глины, природных материалов;
- выполнять на бумаге разметку с помощью складывания, по выкройке, по линейке; на ткани – с помощью выкройки;
- конструировать из бумаги на основе техники оригами, гофрирования, сминания, сгибания;
- применять прямолинейное и криволинейное вырезывание с помощью ножниц;
- конструировать из ткани на основе скручивания и связывания;
- выполнять стежки швами «вперёд иголку» и «за иголку»;

- конструировать из природных материалов на основе приёмов скручивания, скрепления, нанизывания;
- пользоваться простейшими приёмами лепки: тянуть из целого куска, примазывать части, делать налепы, заглаживать поверхность.

## **2. Содержание учебного предмета (33 часа)**

Программа и материал УМК рассчитан на 33 часа в год, 1 час в неделю

### **Давайте познакомимся (5 часов).**

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

### **Человек и земля (18 часов).**

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага.

Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда.

Проект «Чайный сервис». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить.

Передвижение по земле.

### **Человек и вода (3 часа)**

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде.

Проект «Речной флот».

### **Человек и воздух (3 часа)**

Использование ветра. Полёты птиц. Полёты человека.

### **Человек и информация (4 часа).**

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

## **3. Учебно - тематическое планирование**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Модуль воспитательной программы «Школьный урок»</b>
1.	Давайте познакомимся	5 часов	
2.	Человек и земля	18 часов	
3.	Человек и вода	3 часа	
4.	Человек и воздух	3 часа	
5.	Человек и информация	4 часа	
	<b>Итого:</b>	<b>33 часа</b>	

## Приложение

**Календарно-тематическое планирование  
по технологии (33 часа)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
<b>Давайте познакомимся 5 ч</b>					
1.	<b>Работа с разным материалом.</b> Как работать с учебником. Материалы и инструменты.	1	1.09		<b>Беседа:</b> «Труд человека преобразует природу».
2.	<b>Я и мои друзья. Т.Б.</b>	1	8.09		
3.	<b>Экскурсия «Красота окружающей природы».</b> Т.Б.	1	15.09		<b>Осенняя экскурсия</b> Красота окружающей природы нашего края.
4.	<b>Работа с разным материалом.</b> Человек, природа, техника.	1	22.09		
5.	Профессии. Организация рабочего места. Т.Б.	1	29.09		<b>Беседа:</b> «Такие разные профессии». <b>Изготовление поделки.</b>
<b>Человек и земля 18ч</b>					
6.	<b>Работа с разным материалом.</b> Природный материал. «Фигурки из листьев», «Чудо-коробочка». <b>Экскурсия. Т.Б.</b>	1	13.10		<b>Изготовление поделки «Фигурки из листьев», «Чудо-коробочка».</b> <b>Беседа:</b> «Изделия народного творчества из природного материала». <b>Экскурсия «Загадочные листочки деревьев нашего края».</b>
7.	<b>Работа с пластилином.</b> Пластилин. «Мудрая сова», «Ромашковая поляна». Т.Б.	1	20.10		<b>Опыт и наблюдение «Свойства пластилина».</b> <b>Изготовление поделки «Мудрая сова», «Ромашковая поляна».</b>
8.	<b>С/Х труд</b> Растения в жизни человека. Выращивание растений.	1	27.10		<b>Опыт и наблюдение «Получение и сушка семян».</b>

9.	Растения в жизни человека. Выращивание растений. Т.Б.	1	3.11		<b>Проект «Овощи из пластилина».</b> <b>Беседа:</b> «С/Х труд в нашем крае».
10.	<b>Работа с бумагой.</b> Бумага. Изготовление закладки для книг. Т.Б.	1	8.11		<b>Опыт и наблюдение «Свойства бумаги».</b> <b>Изготовление поделки «Закладка для книги».</b> <b>Беседа:</b> «Из чего сделана бумага».
11.	<b>Работа с пластилином.</b> Пчёлы.Т.Б.	1	22.11		<b>Изготовление поделки «Пчела и соты»; «Пчела на одуванчике».</b> Насекомые нашего края.
12.	<b>Работа с пластилином.</b> Дикие звери. Т.Б.	1	29.11		<b>Проект «Дикие звери».</b> <b>Изготовление поделки «Лисята».</b> Животные нашего края.
13.	<b>Работа с пластилином.</b> Домашние животные.Т.Б.	1	6.12		<b>Беседа:</b> «Как люди приручали животных». <b>Изготовление поделки «Домашние животные».</b> Животные в наших домах.
14.	<b>Работа с разным материалом.</b> Такие разные дома. <b>Экскурсия по улицам нашего города.</b> Т.Б.	1	13.12		<b>Опыт и наблюдение «Свойства гофрированного картона».</b> «Домик из веток» Экскурсия «Архитектура нашего города».
15.	<b>Работа с пластилином.</b> Посуда.Т.Б.	1	20.12		<b>Проект «Чайный сервис», «Чайник».</b> <b>Беседа:</b> «Мастера своего дела».
16.	<b>Работа с разным материалом.</b> Свет в доме.Т.Б.	1	27.12		<b>Изготовление поделки «Торшер».</b>
17.	<b>Работа с бумагой.</b> Мебель. Уборка квартиры.Т.Б.	1	10.01		<b>Опыт и наблюдение «Свойства копировальной бумаги».</b> <b>Изготовление поделки «Стул».</b> Наш дом.
18.	<b>Работа с тканью.</b> Одежда. Ткань. Нитки. Т.Б.	1	17.01		<b>Опыт и наблюдение «Свойства ткани и бумаги в сравнении».</b> <b>Изготовление поделки «Кукла из</b>

					<b>ниток».</b> <b>Беседа:</b> «Первые куклы». Времена года и одежда.
19.	<b>Работа с разным материалом.</b> Учимся шить. Способы пришивания пуговиц. Т.Б.	1	24.01		<b>Изготовление поделки</b> «Закладка с узорами», «Игольница», «Пришиваем пуговицы».
20.	<b>Работа с бумагой.</b> Новый год. «Украшения на ёлку». Т.Б.	1	7.02		<b>Изготовление поделки</b> «Украшение на елку».
21.	<b>Работа с бумагой.</b> Новый год. «Украшения на ёлку». Т.Б.	1	14.02		<b>Проект</b> «Украшаем класс к Новому году». <b>Изготовление поделки</b> «Украшение на окно». <b>Беседа:</b> «Как встречают новогодние праздники в нашем городе».
22.	<b>Работа с бумагой.</b> Передвижение по земле. «Санки». Т.Б.	1	28.02		<b>Беседа:</b> «Как человек перевозил грузы?». <b>Изготовление поделки</b> «Санки».
23.	<b>Техническое моделирование.</b> Работа с конструктором. Т.Б.	1	7.03		<b>Беседа:</b> «Зачем люди изобрели машины?». <b>Изготовление поделки</b> «Тачка». Автомобильное предприятие нашего города.
<b>Человек и вода 3 ч</b>					
24.	<b>Работа с разным материалом.</b> Вода в жизни человека. Выращивание растений.	1	14.03		<b>Опыт и наблюдение</b> «Выращивание растений».
25.	<b>Работа с разным материалом.</b> Вода в жизни человека. Выращивание растений. Питьевая вода. Т.Б.	1	21.03		<b>Изготовление поделки</b> «Колодец».
26.	<b>Работа с бумагой.</b> Передвижение по воде. «Кораблик из бумаги», «Плот». Т.Б.	1	28.03		<b>Опыт и наблюдение</b> «Что плавает, что тонет». <b>Проект</b> «Речной флот». <b>Беседа:</b> «Развитие кораблестроения». <b>Изготовление поделки</b> «Кораблик из бумаги»; «Плот».

<b>Человек и воздух 3 ч</b>					
27.	<b>Работа с разным материалом.</b> Использование ветра. Полеты птиц. «Попугай». Т.Б.	1	11.04		<b>Изготовление поделки «Вертушка»; «Попугай».</b> Птицы нашего края.
28.	<b>Работа с разным материалом.</b> Использование ветра. Полеты птиц. «Попугай». Т.Б.	1	18.04		
29.	<b>Работа с разным материалом.</b> Полеты человека. «Парашют». Т.Б.	1	25.04		<b>Опыт и наблюдение:</b> «Какие предметы долго держатся в воздухе, а какие падают сразу»; «Почему летают мыльные пузыри». <b>Изготовление поделки «Парашют».</b>
<b>Человек и информация 4 ч</b>					
30.	<b>Работа с разным материалом.</b> Способы общения. Т.Б.	1	2.05		<b>Беседа:</b> «Возникновение письменности». Проект «Код 1-в классе». <b>Изготовление поделки</b> «Зашифрованное письмо», «Письмо на глиняной дощечке»
31.	<b>Работа с разным материалом.</b> Важные номера телефонов. Правила дорожного движения. Т.Б.	1	16.05		<b>Изготовление газеты</b> «Правила поведения на улице». <b>Изготовление памяток</b> «Важные телефонные номера».
32.	Компьютер. Т.Б.	1	23.05		<b>Беседа:</b> «Великое достижение техники».
33.	<b>Общественно-полезный труд.</b> Сортировка материалов для нового учебного года. Весенние работы. Экскурсия.	1			<b>Задание на лето.</b> <b>Экскурсия.</b> Весенние работы в нашем городе.
<b>Всего:</b>		<b>33</b>	<b>32</b>		

По плану – 33 часа, по факту – 32 часа. 1 час – праздники – 9.05.2022.