### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозерка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано Педагогическим советом 28.08.2021г.

Koboy

Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 126 01.09.2021г. Директор школы

Левшина В.В.

## Рабочая программа по предмету «Технология. Обслуживающий труд» (мальчики)

10 класс

Ha 2021 – 2022 учебный год

Учитель: Долгорук Антонина Александровна

ПЕСЧАНООЗЕРКА 2021г

#### Пояснительная записка.

К рабочей программе по «Технология. Обслуживающий труд» общеобразовательной основной школы для 10 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1. Приказ об утверждении учебного плана от 28.08.2021 года № 97;
- Приказ об утверждении программы воспитания от 28.06.2021 года № 96;
- 3. Приказ об организации учебного процесса от 28.08.2021 года № 99;
- 4. Приказ об утверждении рабочих программ от 01.09.2021 года № 126.

Программа рассчитана на 136 часов в год 4 часа в неделю. Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком. Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метопредметных связей.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10 класса. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изложения технологии на уровне основного общего образования, в ней так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. На основании требований ФГОС ООО в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, культурологического, историко-проблемного, компетентностного подходов.

#### УМК:

Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10-11 классы: базовый уровень; Вентана-Граф, 2017.

#### 1. Планируемые предметные результаты

#### Обучающийся научится:

- положительному отношению к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережному отношению к окружающему миру и результату деятельности человека;
- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- иметь представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- иметь представление об основных правилах и нормах поведения;
- организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- иметь представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;
- этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;
- эстетическим чувствам (понятие о красивом и некрасивом, аккуратном и неаккуратном);
- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.
- уважительно относиться к труду людей;
- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
- отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- анализировать предметы быта по используемому материалу.

#### 2. Содержание программы

#### Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий.

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

# <u>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</u>

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта С использованием эвм. применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием эвм. выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

#### Профессиональное самоопределение и карьера

изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

виды и формы получения профессионального образования. региональный рынок образовательных услуг. центры профконсультационной помощи. поиск источников информации о рынке образовательных услуг. планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. возможности квалификационного и служебного роста. характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

#### 3. Учебно-тематическое планирование

No	Наименование разделов	Кол-	Контроль и оценка			
п/п		во часов	Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, Лабораторные	Внутри школьный мониторинг	
1.	Агротехника сельского хозяйства	8	-	-	-	
2.	Производство, труд и технологии	51	-	-	-	
3.	Технология проектирование и создания материальных объектов и услуг	53	-	-	-	
4.	Технология в современном мире	20	-	-	-	
5.	Агротехника сельскохозяйственного производства	4	-	-	-	

# 4. Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Раздел. Тема урока	Кол- во часов	План	Факт
	<b>Агротехника сельского хозяйст</b>	 ва.		
1,2	Полеводство. Уборка урожая.	2	03.09 03.09	
3,4	Закладка продукции на хранение. Осенняя обработка почвы	2	03.09 03.09	
5,6	Закладка капусты на хранение	2	10.09 10.09	
7,8	Подготовка почвы на весенний период.	2	10.09 10.09	
	Производство, труд и технолог	ии		
9,10	Особенности современного проектирования. Методы решения творческих задач.	2	17.09 17.09	
11,12	Законы художественного конструирования. Логические и эвристические методы решения задач.	2	17.09 17.09	
13,14	Экспертиза и оценка изделия. Как ускорить процесс решения творческих задач.	2	24.09 24.09	
15,16	Алгоритм проектирования. Метод обратной мозговой атаки.	2	24.09 24.09	
17,18	Морфологический анализ.	2	01.10 01.10	
19,20,21	Дизайн отвечает потребностям.	3	01.10 01.10 15.10	
22,23	Защита интеллектуальной собственности.	2	15.10 15.10	
24,25,26	Мысленное построение нового изделия.	3	15.10 22.10 22.10	
27,28,29	Научный подход в проектирование изделия.	3	22.10 22.10 29.10	
30,31,32,33,34	Материализация проекта.	5	29.10	

1	1	1	L 20 10	1
			29.10	
			29.10	
			05.11	
			05.11	
35,36	Влияние технологий на	2	05.11	
	общественное развитие		05.11	
37,38	Влияние технологий на	2	12.11	
	общественное развитие		12.11	
39,40	Современные технологии	2	12.11	
	материального производства, сервиса		12.11	
	и социальной сферы			
41,42	Технологическая культура и культура	2	26.11	
	труда		26.11	
43,44	Взаимосвязь и	2	26.11	
ĺ	взаимообусловленность технологий,		26.11	
	организации производства и			
	характера труда			
45,46,47	Представление об организации	3	03.12	
10,10,11	производства		03.12	
			03.12	
48,49,50	Современные перспективные	3	03.12	
10,17,50	технологии	3	10.12	
	Texhosiothi		10.12	
51,52,53,54,55	Человек и окружающая среда	5	10.12	
31,32,33,34,33	теловек и окружающая среда	3	10.12	
			17.12	
			17.12	
			17.12	
56.57	Иотоничи заградионна окружномий	2	17.12	
56,57	Источники загрязнения окружающей	2		
50.50	среды	2	24.12	
58,59	Выявление способов снижения	2	24.12	
	негативного влияния производства на		24.12	
	окружающую среду: применение			
	экологически чистых и безотходных			
	технологий			
	ектирования и создания материальны			услуг
60,61	Выдвижение идеи продукта труда	2	24.12	
			14.01	
62,63	Анализ востребованности объекта	2	14.01	
			14.01	
64,65	Поиск источников информации для	2	14.01	
	выполнения проекта		21.01	

66,67	Моделирование функциональных, эргономических и эстетических	2	21.01   21.01	
	качеств объекта труда		21.01	
68,69	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта	2	21.01 28.01	
70,71	Информационное обеспечение процесса проектирования	2	28.01 28.01 28.01	
72,73,74	Планирование проектной деятельности	3	04.02 04.02 04.02	
75,76	Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.	2	04.02 11.02	
77,78	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.	2	11.02 11.02	
79,80,81	Нормативные документы и их роль в проектировании	3	11.02 18.02 18.02	
82,83,84	Проектная документация	3	18.02 18.02 04.03	
85,86	Требования безопасности при проектировании	2	04.03 04.03	
87,88	Введение в психологию творческой деятельности	2	04.03 11.03	
89,90	Этапы решения творческих задач	2	11.03 11.03	
91,92	Творческая активная личность	2	11.03 18.03	
93,94	Эвристические приемы	2	18.03 18.03	
95,96	Алгоритмические методы	2	18.03	
97,98	Информационный фонд АРИЗ	2	25.03 25.03	
99,100	Анализ результатов проектной деятельности	2	25.03 25.03	
101,102	Технология как часть общечеловеческой культуры	2	01.04 01.04	
103,104	Проектирование изделия.	2	01.04 01.04	

105,106	Подготовка документации	2	15.04
			15.04
107,108,109	Изготовление изделия	3	15.04
			15.04
110,111,112	Публикация изделия.	3	22.04
			22.04
			22.04
	Технологии в современном мире	•	
113,114	Технология и техно сфера.	2	22.04
115,116	Связь с технологии с наукой и	2	29.04
	техникой		29.04
117,118	Технологии электроэнергетики.	2	29.04
			29.04
119,120	Технологии производства	2	06.05
	сельскохозяйственной продукции.		06.05
121,122	Технологии агропромышленного	2	06.05
	производства.		06.05
123,124	Технологии легкой промышленности.	2	13.05
			13.05
125,126	Природоохранные технологии.	2	13.05
			13.05
127,128	Перспективные направления развития	2	20.05
	современных технологий.		20.05
129,130	Лучевые технологии. Новые	2	20.05
	принципы организации производства.		20.05
131,132	Ультразвуковые технологии.	2	27.05
	Автоматизация технологических		27.05
	процессов.		
Aı	ротехника сельскохозяйственного прои	<b>ІЗВОДСТ</b>	ва.
133,134	Овощеводство защищенного грунта.	2	27.05
Í	Сооружения защищенного грунта.		27.05
135,136	Питательные элементы.	2	
,	Выращивание овощей в защищенном		
	грунте.		

В 2021-2022 году 33 учебных недели. (сокращение на 2 часа)