#### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «28» <u>августа 2021г.</u>

— Игнатенко Г.К.

Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «28» августа 2021г. Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 126 «01» <u>сентября 2021г.</u>

Директор школы Левшина В.В.

# Рабочая программа по внеурочной деятельности «Учусь делать проект» для 1- 4 класса на 2021-2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности: социальное

Возраст: 7-10 лет

Срок реализации: 4 года

Учитель: Гордеева М.Г.

#### Пояснительная записка к рабочей программе по внеурочной деятельности «Учусь делать проект»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Учусь делать проект» в 1-4 классах составлена на основе:

- Авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей /Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./.
- на основе приказа об утверждении учебного плана №97 от 28.08.2021; об утверждении рабочих программ по предметам №126 от 01.09.2021; об организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году №99 от 28.08.2021; об утверждении программы воспитания №96 от 28.08.2021.

Программа курса позволяет реализовать актуальный в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Важнейшим приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений и навыков, которые в значительной мере предопределяют успешность всего последующего обучения ребенка.

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальный. Курс «Учусь делать проект» носит развивающий характер. Целью данного спецкурса является формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений младших школьников. Занятия курса разделены на теоретические и практические.

Проектно-исследовательская деятельность младших школьников при изучении имеет отличительные особенности: имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей; в большинстве случаев проекты имеют краткосрочный характер, что обусловлено психологическими особенностями младших школьников; проектная деятельность осуществляется в школе, дома, не требуя от учащихся самостоятельного посещения без сопровождения взрослых отдельных объектов, что связано с обеспечением безопасности учащихся; проектная деятельность носит групповой характер, что будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.; проектная деятельность предполагает работу с различными источниками информации, что обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации; в содержание проектной деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы; реализует задачу выявления творческих способностей, одаренности и склонности к различным видам деятельности.

Программа курса рассчитана на 33часа (1 час в неделю в 1-ых классах), 34 часа -1 час в неделю 2-4 классы. Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление - «Проектная деятельность».

#### 1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

#### Личностные результаты:

- формирование личностных качеств школьника и коммуникативных действий;
- формирование положительного отношения ученика к школе; познавательного
- интереса к проектной деятельности
- навыки поведения с партнером по проекту, вести разговор с учителем, другими взрослыми.

#### Метапредметные результаты:

- умения генерировать идеи, выбирать лучшие;
- умение сотрудничать, оказывать и принимать помощь;
- оценивать ход и результат своей деятельности и деятельность других;
- осуществлять с помощью взрослого поиск нужной информации;
- умение выступать перед аудиторией, отвечать на незапланированные вопросы

#### У обучающегося будут сформированы:

- -положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- -интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;

- -способность к самооценке на основе критериев успешности проектноисследовательской деятельности. Обучающийся получит возможность для формирования:
- -внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании 3 познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- -устойчивого интереса к новым способам познания;
- -адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- -морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

#### 2. Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс (33 часа)

- Что такое проект: Исследование, исследователь, исследовательская задача (проблема). Знакомство с понятиями. Корректировка детских представлений о том, что они понимают под словом "исследование". Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир
- Как выбрать тему проекта. Ответы на вопросы что мне интересно больше всего? чем я хочу заниматься больше всего? чем я чаще всего занимаюсь в свободное время? Хобби. Выбор интересной идеи.
- Темы исследования фантастические, экспериментальные, теоретические.
- Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы.
- Цель и задачи проекта. Ответ на вопрос зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление движения, задачи описывают основные шаги. Формулирование целей и задач исследования.
- Гипотеза проекта. Предположение, рассуждение, догадка, суждение, гипотезыпредположения. Слова – помощники – предположим, допустим, возможно, что, если... Проблема, выдвижение гипотез. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.
- Организация исследования. Формы и методы организации исследовательской деятельности.
   Вклад каждого участника группы в работу. Составление рабочего плана исследования.
- Поиск информации: книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, беседы со взрослыми, друзьями. Отбор и анализ литературы по выбранной теме. Работа с литературой, Интернет. Источники получения информации: картосхемы, справочники, словари, энциклопедии и другие; правила работы с ними. Особенности чтения научно- популярной и методической литературы.
- Наблюдение доступный способ добычи информации. Наблюдение. Приспособления для наблюдений: лупы, бинокли, подзорные трубы, телескопы, микроскопы, перископы, приборы ночного видения.
- Эксперимент. Эксперимент, проба, опыт. Главный метод познания. Действия с предметом исследования. План эксперимента. Результат эксперимента. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.
- Индивидуальное исследование. Работа индивидуальная и коллективная.
   Индивидуальные консультации учителя.
- Работа в паре. Выбор темы. Распределение работы в паре.
- Работа в группе. Коллективная работа. Вклад каждого участника группы в работу.
   Распределение работы в группе. Выбор лидера группы.
- Презентация. Продукт проектной деятельности. Наглядный материал. Построение размещение диаграмм, графиков, таблиц, схем и т.д. Отбор и размещение рисунков, фотографий. Приёмы презентации результатов исследовательской деятельности.

- Подготовка к защите проекта. Особенности записи исследования. Понятия.
   Классификация. Парадоксы. Ранжирование. Сравнения и метафоры. Выводы и умозаключения. Текст доклада. Тезисы. Схемы, чертежи, рисунки, макеты.
- Защита работ. Урок-конференция. Коллективный и личностный анализ
- результатов. Формирование портфолио.

#### 2 класс (34 часа)

- Изменение круга интересов.
- Выбор темы проекта.
- Знакомство с понятиями формулировка и актуальность.
- Выбор помощников в работе над проектом.
- Постановка цели и решение задач проекта.
- Обработка и отбор значимой информации.
- Создание продукта проекта.
- Программа MPP-Microsoft Power Point.
- Совмещение текста выступления с показом презентации.
- Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.
- Самоанализ рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.

#### 3 класс (34 часа)

- Выбор темы исследования. Предположение.
- Гипотеза. Решение задачи.
- Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.
- Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.
- Изучение и освоение возможностей программы МРР.
- Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.
- Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.
- Обработка информации. Интервью. Визитка.
- Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

#### 4 класс (34 часа)

- Виды проектов.
- Исследовательский творческий проект.
- Творческий проект.
- Ролевой игровой проект.
- Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.
- Информационно исследовательский проект.
- Информационно ориентированный проект.
- Практико ориентированный проект.
- Моно-предметный проект.
- Вид презентации проекта в рамках научной конференции.
- Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.
- Критерии итогового оценивания проектной деятельности.
- Программа МРР. Формирование умения работать с таблицей.
- Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.
- Программа Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.
- Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

## Календарно-тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№	Тема занятия	Кол-во	Дата		примечание
п/п		часов	план	факт	
1	Кто я? Моя семья.	1	7.09		
2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1	14.09		
3	О чем я больше всего хочу	1	21.09		
	рассказать. Выбор темы проекта.				
4	Как собирать материал? Твои	1	28.09		
	помощники. Этап.				
5	Повторение. Давай вспомним.	1	12.10		
6	Повторение. Давай вспомним.	1	19.10		
7	Проблема. Решение проблемы.	1	26.10		
8	Гипотеза. Предположение. Играем в предположения.	1	2.11		
9	Цель проекта. Задача проекта.	1	9.11		
10	Выбор нужной информации.	1	23.11		
11	Интересные люди - твои помощники.	1	30.11		
	•				
12	Продукт проекта. Виды продукта. Макет.	1	7.12		
13	Повторение пройденных проектных понятий.	1	14.12		
14	Повторение пройденных проектных понятий.	1	21.12		
15	Визитка. Как правильно составить	1	28.12		
13	визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1	20.12		
16	Визитку к проекту. Визитка. Как правильно составить	1	11.01		
10	визитку к проекту.	1	11.01		
17	Мини-сообщение. Семиминутное	1	18.01		
	выступление.				
18	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	25.01		
19	Играем в ученых. Окрашивание	1	8.02		
	цветка в разные цвета.				
20	Играем в ученых. Окрашивание	1	15.02		
	цветка в разные цвета.				
21	Подготовка ответов на	1	1.03		
	предполагаемые вопросы «из зала»				
	по теме проекта.				
22	Играем в ученых. «Мобильные	1	15.03		
22	телефоны». Это интересно.	1	22.02		
23	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1	22.03		
24	Играем в ученых. Поилка для цветов.	1	29.03		
25	Играем в ученых. Поилка для цветов.	1	12.04		
26	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос.	1	19.04		
27	Это интересно. Тест «Чему я	1	26.04		
20	научился?»	4			
28	Повторение изученного.	1	3.05		

29	Повторение изученного.	1	10.05	
30	Резервные уроки.	1	17.05	
31	Резервные уроки.	1	24.05	
32	Резервные уроки.	1		
33	Резервные уроки.	1		
	Bcero:	33	31	

По плану – 33 часа, по факту – 31 час. 1 час – праздники – 8.03.2022, 1 час – вторник – 32 учебных недели.

### Календарно-тематическое планирование 2 класс (34 часа)

№п/		Кол-во	Дата		
П	Тема занятия	часов	по плану	по факту	примечание
	Круг твоих интересов. Хобби.				
1	Увлечения.	1	7.09		
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	1	14.09		
3	Знакомство с понятиями	1	21.09		
	«формулировка». Работа со словарями.				
	Выбор помощников в работе над				
4	гекстом.	1	28.09		
5	Этапы работы над проектом.	1	12.10		
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1	19.10		
7	Проблема. Решение проблемы.	1	26.10		
8	Выработка гипотезы-предположения	1	2.11		
9	Цель проекта	1	9.11		
10	Задачи проекта	1	23.11		
11	Сбор информации для проекта	1	30.11		
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1	7.12		
13	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1	14.12		
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «Макет», «поделка»	1	21.12		
15	Играем в ученых. Это интересно	1	28.12		
16	Тест «Чему ты научился?»	1	11.01		
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини- сообщение)	1	18.01		
18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1	25.01		
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1	1.02		
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP-Microsoft Power Point	1	8.02		
21	Знаком ли ты с компьютером? Программа МРР	1	15.02		
22	Совмещение текста выступления с показом презентации	1	1.03		
23	Подготовка ответов н предполагаемые вопросы «зала» по геме проекта	1	15.03		
24	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1	22.03		

25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1	29.03
26	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	1	12.04
27	Играем в ученых. Это интересно	1	19.04
28	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1	26.04
29	Памятка жюри конкурсов	1	3.05
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	10.05
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	17.05
32	Играем в ученых. Это интересно	1	24.05
33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам	1	
	Советы на лето от Мудрого		
34	Дельфина	1	
	Всего:	34	32

По плану — 34 часа, по факту — 32 час. 1 час — праздники — 8.03.2022, 1 час — вторник — 33 учебных недели.

## Календарно-тематическое планирование 3 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	да	пта
			план	факт
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1		
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1		
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	1		
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	1		
5-6	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	2		
7-8	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	2		
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта	1		
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1		
11- 12	Практическая работа. Создание мини-постера	2		
13- 15	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	3		
16- 17	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	2		
18- 19	Программа МРР. Дизайн	2		
20	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	1		
21- 22	Требования к компьютерной презентации. Power Point	2		
23- 24	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	2		
25- 27	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	3		

28-	Подготовка проектной документации к	2		
29	выступлению на конкурсе. Обработка			
	информации. Интервью. Визитка			

30	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1	8.05
31	Твои впечатления от работы над проектом	1	15.05
32	Пожеланиям будущим проектантам	1	22.05
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель; консультанты – родители; помощники – друзья; Мудрый Дельфин)	1	29.05
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	
	Bcero:	34	33

## Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Учусь делать проект» 4 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1	Наблюдение и экспериментирование	1		-
2	Наблюдение и экспериментирование	1		
3	Методы исследования	1		
4	Методы исследования	1		
5	Наблюдение и наблюдательность	1		
6	Наблюдение и наблюдательность	1		
7	Совершенствование техники	1		
	экспериментирования			
8	Интуиция и создание гипотез	1		
9	Правильное мышление и логика	1		
10	Правильное мышление и логика	1		
11	Искусство делать сообщения	1		
12	Искусство делать сообщения	1		
13	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1		
14	Семинар «Как готовиться к защите»	1		
15	Определение проблемы и выбор темы собственного	1		
	исследования			
16	Индивидуальная работа по планированию и	1		
	проведению самостоятельных исследований			
17	•	1		
1 /	Индивидуальная работа по планированию и	1		
18	проведению самостоятельных исследований	1		
10	Индивидуальная работа по планированию и	1		
19	проведению самостоятельных исследований	1		
20	Коллективная игра-расследование Коллективная игра-расследование	1		
21	Индивидуальная консультационная работа по	1		
<b>41</b>	проведению самостоятельных исследований	1		
22	Индивидуальная консультационная работа по	1		
	проведению самостоятельных исследований			
23	Индивидуальная консультационная работа по	1		
	проведению самостоятельных исследований			
24	Индивидуальная консультационная работа по	1		
	проведению самостоятельных исследований			
25	Индивидуальная консультационная работа по	1		
	проведению самостоятельных исследований			
26	Индивидуальная консультационная работа по	1		
	проведению самостоятельных исследований			
27	Индивидуальная консультационная работа по	1		
	проведению самостоятельных исследований			
28	Семинар	1		
29	Участие в защитах исследовательских работ и	1		
	творческих проектов учащихся			
30	Участие в защитах исследовательских работ и	1		
	творческих проектов учащихся			

31	Подготовка собственных работ к защите	1	
32	Подготовка собственных работ к защите	1	
33	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов	1	
34	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов	1	
	Итого:	34	