Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «До» августа 2021г. педагогическим советом «_/_» сентября 2021г. « 🚜» августа 2021г. КООЗ Коваленко Т.В.

Рассмотрено и рекомендовано Утверждено приказом № /266

Директор школы /// Левицина В.В.

Рабочая программа внеурочной деятельности по математике «Занимательная математика» 5 класс на 2021-2022 учебный год

Учитель: Байло Галина Петровна

Песчаноозёрка 2021

Пояснительная записка к рабочей программе «Занимательная математика» для 5 класса

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 5 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе нормативно-правовых документов и методических материалов:

- 1. Федерального государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 Регистрационный №19644)
- 2. Рабочей программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка» (утверждена приказом директора от 1.98.2021 г №126).
- 3. Учебного плана образовательного учреждения на 2021-2022 г.(утверждён приказом директора от 28.08.2021, №97)
- 4. Годового календарного учебного графика учебного процесса МОУ СОШ с. Песчаноозёрка».(утверждён приказом директора от 28.08.2021 № 99)
 - 5. Об утверждении программы воспитания (приказ от 28.06.2021 №96)

Данная программа призвана помочь учащимся развить умения и навыки в решении задач, научить грамотному подходу к решению текстовых задач. Курс содержит различные виды арифметических задач. С их помощью учащиеся получают опыт работы с величинами, постигают взаимосвязи между ними, получают опыт применения математики к решению практических задач.

Изучение данного курса актуально в связи с тем, что рассмотрение вопроса решения текстовых задач не выделено в отдельные блоки учебного материала. Решение задач встречается в разных темах и не указываются основные общие способы их решения, как правило, не выделяются одинаковые взаимосвязи между компонентами задачи. К тому же, недостаточно внимания уделяется решению задач на проценты, которые рассматриваются в 5 классе и затем встречаются в экзаменационных работах за курс основной и средней (полной) общей школы.

1. Планируемые образовательные результаты

личностные

- выполнять действия с натуральными числами и обыкновенными дробями, сочетая устные и письменные приёмы вычислений;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом.
- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире линии, углы, многоугольники, треугольники, четырехугольники, многогранники;
 - распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда,
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
 - вычислять объём прямоугольного параллелепипеда
- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
 - пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот
 - выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, находить значения числовых выражений

метапредметные

- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления.
- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными.
- вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
 - применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.
- вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников.
 - понимать существо понятия алгоритма

2. Содержание элективного курса «Занимательная математика» 34 часа (1 час в неделю)

Раздел 1.Текстовые задачи (9 часов)

Выделение трёх этапов математического моделирования при решении текстовых задач. Перевод условие задачи на математический язык и составление математической модели. Решение задач с многозначными числами. Решение текстовых задач на зависимость между компонентами алгебраическим методом. Компоненты задачи: условие, решение, ответ. Выделение взаимосвязей данных и искомых величин в задаче. Значение правильного письменного оформления текстовой задачи. Решение задач составлением числового выражения.

Раздел2. Логические задачи и задачи математических олимпиад (3 часа).

Сюжетные логические задачи. Задачи со спичками. Задачи на сравнение. Раздел 3.Геометрические задачи (3 часа).

Пентамино. Задачи на разрезание. Рисование фигур на клетчатой бумаге. Разрезание фигур на равные части. Геометрия в пространстве.

Раздел 4.Задачи на движение (4 часа).

Основные понятия (скорость, время, расстояние) и формулы, по которым они находятся. Задачи на "одновременное" движение. Задачи на движение в одном направлении. Задачи на движение в разных направлениях. Задачи на движение по воде (по течению и против течения).

Раздел 5. Математика в профессиях (3 часа)

Значимость математики в различных профессиях.

Раздел 6.Математика в науке и технике (4 часа)

Роль математики в различных сферах деятельности

Раздел 7.«Отдыхаем с математикой» (6 часов).

Задачи на развитие внимания и логику.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно- тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока и тип урока История чисел. Решение задач с многозначными	Кол- во часо в	план 7.09 14.09	факт
3 4 5	числами. Решение текстовых задач на зависимость между компонентами алгебраическим методом.	3	21.09 28.09 12.10	
6 7 8 9	Составление числовых выражений для решения задач.	4	19.10 26.10 2.11 9.11	
10 11 12	Задачи математических олимпиад.	3	23.11 30.11 7.12	

13	Решение геометрических	3	14.12	
14	задач		21.12	
15			28.12	
16	Задачи на движение.	4	11.01	
17			18.01	
18			25.01	
19			1.02	
20	Математика в профессиях	3	8.02	
21	2 2		15.02	
22			1.03	
23	Математика в быту и	4	15.03	
24	технике		22.03	
25			29.03	
26			12.04	
27	Урок - путешествие «По	6	19.04	
28	океану «Задача».		26.04	
29	«Математика вокруг нас»		3.05	
30	плинеминики вокрус нис//		10.05	
31			17.05	
32	КВН		24.05	

По плану 34 часа по факту 32 час. Праздничные дни 8 марта