Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «29» августа 2022 года _____Березенцева Е.В.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «29» августа 2022 года _____Бондарь В.В.	Утверждено приказом №100 «1» сентября 2022 года _____Левшина В.В.

Рабочая программа
по истории для 6 класса
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Климович Анна Юзефовна

Песчаноозёрка 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по истории в 6 классе.

Рабочая программа по истории для 6 класса общеобразовательной основной школы составлена на основе следующих документов:

1. Приказ об утверждении учебного плана от 01.09.2022 года №90;
2. Приказ об организации учебного процесса от 01.09.2022 года №95;
3. Приказ об утверждении рабочих программ от 01.08.2022 года №100;
4. Приказ об утверждении рабочей программы воспитания от 21.07.2022 года №89а.

Рабочая программа рассчитана на 68 часа (2 учебных часа в неделю). Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком.

УМК:

1. Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник. 6 класс
2. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. История России. Учебник. 6 класс

Содержание курса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории.

1. Планируемые предметные результаты.

Обучающийся научится:

- определять исторические процессы, события во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);

-устанавливать синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;

- составлять и анализировать генеалогические схемы и таблицы;

- определять и использовать исторических понятий и терминов;

- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;

- использовать знания о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;

- использовать сведения из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;

- излагать информацию о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;

- описывать условия существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;

- понимать взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;

- высказывать суждения о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;

- описывать характерные, существенные черты формы до-государственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;

- анализировать информацию, содержащуюся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. 15 и др.), публицистических произведениях,

записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;

- использовать приёмы исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

- оценивать поступки, человеческие качества на основе осмысления деятельности Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана Калиты, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Ивана III и др. исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;

- уметь различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);

- сопоставлять (при помощи учителя) различные версия и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;

- систематизировать информацию в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность; возвышение Московского княжества; Русское государство в конце XV — начале XVI в.);

- заниматься поиском и оформлением материалов древней истории своего края, региона, применением краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;

- приобретать опыт историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;

- уважать древнерусскую культуру и культуру других народов, понимать культурное многообразие народов Евразии в изучаемый период.

2.Содержание учебного предмета.

(68ч.-2ч. в неделю)

Всеобщая история. История Средних веков (30 ч.)

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V—XIII вв.

Великое переселение народов. Христианизация Европы. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Феодалы и крестьянская община. Жизнь и быт горожан. Византия и арабский мир.

Крестовые походы. Византийская империя. Императоры Византии.

Арабские племена. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя. Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.).

Китай. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат.

Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в Средние века.

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни. Государства Европы в XIV-XV вв. Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции, Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

История России. История России с древности до XV в. (38 ч.)

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси. Древнерусское государство (IX - начало XII в.)

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи.

Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.

Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.).

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии.

Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы. Борьба с внешней агрессией в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь.

Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.).

Русские земли во второй половине XIIII первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергий Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI в. Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики. Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности Отражение идеи

общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде КИМ 13.04.2023г.

3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Контрольные и оценки		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутри школьный мониторинг
1	Введение	1	___	___	___
2	Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	5	___	___	___
3	Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	2	___	___	___
4	Арабы в VI - XI веках	2	___	___	___
5	Феодалы и крестьяне	2	___	___	___
6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2	___	___	____
7	Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые	3	___	___	___

	походы				
8	Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.(	6	___	____	___
9	Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	2	___	____	___
10	Культура Западной Европы в Средние века	2	___	___	___
11	Страны Азии, Америки и Африки в Средние века	3	___	___	___
12	Введение в историю России	1	___	___	___
13	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5	____	___	____
14	Русь в IX — первой половине XII в.	10	___	___	___
15	Русь в середине XII — начале XIII в.	5	___	___	___
16	Русские земли в середине XIII — XIV в.	9	___	___	___

17	Формирование единого Русского государства	8	___	___	___

Календарно-тематическое планирование по Истории Средних веков 6 класс.

№ п\п	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Введение в историю Средневековья (1 ч.)					
1	Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.	1	1.09		
Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) (5 ч.)					
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	1	6.09		
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1	8.09		
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	13.09		
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1	15.09		
6	Англия в раннее Средневековье.	1	20.09		
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XIвв. (2 ч.)					
7	Византийская империя при Юстиниане. Культура Византии.	1	22.09		
8	Образование славянских	1	27.09		

	государств.				
Тема 3. Арабы в VI-XI вв. (2 ч.)					
9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	29.09		
10	Культура стран халифата.	1	11.10		
Тема 4. Феодалы и крестьяне (2 ч.)					
11	Средневековая деревня и ее обитатели.	1	13.10		
12	В рыцарском замке.	1	18.10		
Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч.)					
13	Средневековый город. Торговля в Средние века.	1	20.10		
14	Горожане и их образ жизни.	1	25.10		
Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. (3 ч.)					
15	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	27.10		
16-17	Крестовые походы	2	1.11 3.11		
Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв. (6 ч.)					
18	Как происходило объединение Франции.	1	8.11		
19	Что англичане считают началом своих свобод.	1	10.11		
20	Столетняя война.	1	15.11		
21	Усиление королевской	1	17.11		

	власти в конце XV в. во Франции и Англии.				
22	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	29.11		
23	Германия и Италия в XII-XV вв. Расцвет итальянских городов.	1	1.12		
Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. (2 ч.)					
24	Гуситское движение в Чехии.	1	6.12		
25	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	8.12		
Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века (2 ч.)					
26	Образование, философия, литература, искусство.	1	13.12		
27	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения.	1	15.12		
Тема 10. Страны Азии, Америки и Африки в Средние века (3 ч.)					
28	Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.	1	20.12		
29	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки в Средние века.	1	22.12		
30	Итоговое повторение по курсу «История Средних	1	27.12		

	веков».				

Календарно-тематическое планирование по истории России с древности до XV в. 6 класс

№ п\п	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Введение в историю России (1 ч.)					
31	Введение. Наша Родина – Россия.	1	29.12		
Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч.)					
32	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1	10.01		
33	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	1	12.01		
34	Образование первых государств.	1	17.01		
35	Восточные славяне и их соседи.	1	19.01		
36	Повторительно-обобщающий урок по теме 1 «Народы и государства на территории нашей страны в древности».	1	24.01		

Тема 2. Русь в IX– первой половине XII вв. (10 ч.)					
37	Первые известия о Руси.	1	26.01		
38	Становление Древнерусского государства.	1	31.01		
39	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1	2.02		
40	Русское государство при Ярославе Мудром.	1	7.02		
41	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1	9.02		
42	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1	14.02		
43	Место и роль Руси в Европе.	1	16.02		
44	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1	28.02		
45	Повседневная жизнь населения.	1	2.03		
46	Повторительно-обобщающий урок по теме 2 «Русь в IX– первой половине XII в.».	1	7.03		
Тема 3. Русь в середине XII– начале XIII в. (5 ч.)					
47	Политическая	1	9.03		

	раздробленность в Европе и на Руси.				
48	Владимиро-Суздальское княжество.	1	14.03		
49	Новгородская республика.	1	16.03		
50	Южные и юго-западные русские княжества.	1	21.03		
51	Повторительно-обобщающий урок по теме 3 «Русь в середине XII – начале XIII в.».	1	23.03		
Тема 4. Русские земли в середине XIII–XIV вв. (9 ч.)					
52	Монгольская империя и изменение политической карты мира.	1	28.03		
53	Батыево нашествие на Русь.	**1**	30.03		
54	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1	11.04		
55	Промежуточная аттестация.	1	13.04		
56	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1	18.04		
57	Литовское государство и Русь.	1	20.04		
58	Усиление Московского	1	25.04		

	княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.				
59	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV вв.	1	27.04		
60	Повторительно-обобщающий урок по теме 4 «Русские земли в середине XIII – XIV вв.».	1	2.05		
Тема 5. Формирование единого Русского государства (8 ч.)					
61	Русские земли на политической карте Европы и мира в началеXV в.	1	4.05		
62	Московское княжество в первой половине XV в.	1	11.05		
63	Распад Золотой Орды и его последствия.	1	16.05		
64	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	18.05		
65	Русская православная церковь в XV – начале XVI в.	1	23.05		
66	Человек в Российском государстве второй	1	25.05		

	половины XV в.				
67	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1			
68	Итоговое повторение по курсу «История России с Древности до XV в.».	1			