Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «29» августа 2022 года _____Березенцева Е.В.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «29» августа 2022 года _____Бондарь В.В.	Утверждено приказом №100 «1» сентября 2022 года _____Левшина В.В.

Рабочая программа

Внеурочной деятельности

«Школа музейных наук»

для 6 класса

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Климович Анна Юзефовна

Песчаноозёрка 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Школа музейных наук» разработана на основе Основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации МОУ СОШ с.Песчаноозерка, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Примерная учебная программа рассчитана на 34 часа 1 час в неделю.

Программа построена по тематическому и историко-топографическому принципам и делится на самостоятельные блоки, в соответствии с изучаемым материалом. Для удобства работы с программой материал в ней группируется по примерным темам занятий, которые могут незначительно изменяться по фактическому ходу обучения.

В программе существенное внимание уделяется практическим занятиям, обзору периодической печати, поиску документов, фактов. Особое место уделяется судьбам людей, проживающим (ранее проживающим) в нашем селе.

При изучении программы предусмотрены маршруты пешеходных прогулок по родному краю, а также тематические экскурсии в музеи района и области.

Основные цели и задачи программы

Задачи данной программы – ознакомить обучающихся с тем, как складывалась архитектурно-планировочная среда Амурской области. Научить детей свободно ориентироваться в историческом пространстве, считывать культурологическую информацию с городских топонимов и зданий.

Познакомить обучающихся с этапами Великой Отечественной Войны на примере вклада наших земляков в дело Победы. Уточнить их представление

о роли советского народа-солдата, крестьянина, рабочего – в событиях военного времени.

Сформировать чувство гордости за свой народ, который вынес на своих плечах все тяготы войны и спас все человечество от фашистской заразы.

Научить свободе общения с аудиторией.

Цели программы определены из современных требований к историческому образованию учащихся 5-9 классов:

– способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания обучающихся;

- прививать любовь к родному краю – дому, улице городу;

- развивать желание познать свой родной край.

Формы и методы, используемые при изучении программы

1. ***Поисковая работа*** предполагает изучение имеющего материала в библиотеках села, школы, встречи с родственниками ветеранов Великой Отечественной Войны, узниками фашистских концлагерей, участниками афганской войны, событий в других горячих точках.

2. Аналитическая работа предполагает анализирование полученных сведений с последующим их систематизированием и осмыслением.

3. ***Составление научно-исследовательских работ*** для участия в краеведческих конференциях, конкурсах, олимпиадах по определенной тематике.

В конце учебного года ребенок должен:

- освоить курс программы и свободно разъяснять пройденный материал;

- четко определять место и время события;

- свободно рассказывать о вкладе наших земляков в дело Победы;

- самоопределяться во нравственных категориях в системе ценностей;

- использовать экспонаты школьного музея в построении беседы, проведении экскурсии;

- владеть практическими знаниями по оформлению экспонатов, составлению экспозиций и выставок;

- проводить экскурсии по музею;

- рассказывать, пользуясь фото стендами, творческими работами, о своем вкладе в работу музея за иссекший период обучения;

- иметь навыки работы с техническими средствами.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепится устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, Нижегородской области, России как основополагающим ценностям;

- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Песчаноозерка;

- сформируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну; - проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины;

- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда;

- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Метапредметные результаты.

Коммуникативные УУД

Обучающий приобретет:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные УУД:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения; - сформируются представление о музееведении как о науке;

- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;

- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;

- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций;

- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление; - сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного оформления экспозиций.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

- различать способ и результат действия;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Содержание программы

1.Введение. (7 ч.)

История музейного дела в России**.** Первые собиратели диковинок. Первые коллекции музейных экспонатов. Кунцкамера Петра Великого. Музей города Благовещенска. Школьные историко-краеведческие музеи. Юридическая база организации и функционирования школьного музея Паспортизация школьного музея.

Специфические особенности школьного музея**.** Отличие школьных музеев от других форм музейного дела.

Музейные профессии**.** Требования к профессии экскурсовода школьного музея; архивариуса; лектора; художника-оформителя и т.д.

Правила поведения юных краеведов**.** Правила поведения в учебном классе, школьном музее, в походе, в поездке. Порядок хранения снаряжения, инвентаря, материалов, оборудования. Права и обязанности участников краеведческих походов и поездок. История и традиции выполнения юными краеведами общественно полезных дел. Просмотр фрагментов видеофильмов о выполнении общественно полезных дел: охране природы, заботе о животных, птицах, охрана природной среды вокруг школы, в микрорайоне. Подготовка, организация и выполнения задание по ходу экскурсии или прогулки.

Практические занятия. Знакомство детей с помещением школьного музея. Прогулки в парк, к реке с целью закрепления знаний о правилах поведения в природе и выработка навыков наблюдательности. Прогулка по микрорайону. Оформление впечатлений о прогулках в рисунках, поделках и др.

2.Основы теории и организации музейного дела (5 ч.)

Основы делопроизводства школьного музея. Знакомство с актами приемки, хранения и передачи музейных экспонатов. Правила регистрации фондов музея. Знакомство с журналами регистрации экскурсий и других мероприятий в школьном музее. Правила регистрации входящей и исходящей документации**.**

Основы архивного дела в школьном музее. Требования, предъявляемые к профессии к профессии архивариуса. Знакомство с архивом музея, запасниками.

Практические занятия. Знакомство с актами приемки, хранения и передачи музейных экспонатов. Заполнение журнала регистрации экскурсий, встреч с интересными людьми, проведение других мероприятий в школьном музее. Заполнение книги учета экспонатов, хранящихся в архиве музея.

Основы оформительской работы в школьном музее. Знакомство с этикетками и карточками к экспонатам. Правила систематизирования экспозиций, отбор экспонатов для выставок. Правила оформления витрин, стеллажей, постоянно действующих и передвижных выставок.

Практические занятия. Заполнение карточек учета экспонатов. Составление этикеток к экспонатам. Оформления витрин, стеллажей, постоянно действующих и передвижных выставок и экспозиций.

3.Основы учета и хранения фондов. (2 ч.)

Требования, предъявляемые к учету и хранению фондов школьного музея. Знакомство с книгой учета экспонатов школьного музея. Правила хранения экспонатов: фотографии, письма, знаки и значки, книги, статьи из журналов, газет.

Практическое занятие. Навыки хранения экспонатов в запасниках музея. Упаковка в коробки, папки, файлы и пр.

Основы безопасности в школьном музее, классе. Правила поведения в учебных и досуговых помещениях. Правила обращения с колюще-режущими предметами, электроприборами. Пожарная безопасность и правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Телефоны аварийных служб.

Практические занятия. Игры на темы: «Что делать в случае... (задымления, обнаружения очагов, возгорания, посторонних людей или предметов, пр.)?», «Действия в чрезвычайной ситуации, на туристической прогулке», «Правила перехода улицы без светофора».

4.Основы краеведения (8 ч.)

Родословие. Состав семьи. Семейные традиции и семейные праздники.

Практические занятия. Рассказ о своих родителях, друзьях, родственниках. Рисование на темы: «Моя семья», «Дом, в котором я живу», «Моя любимая игрушка», «Мои домашние питомцы».

Моя школа. Изучение истории школы: «Моя школа», «Мой класс», «Мои учителя». Учителя и ученики школы. «Золотой и серебряный» фонд школы.

Практические занятия. Встречи с интересными людьми, выпускниками прошлых лет. Прослушивание рассказов учителей о их школьных годах. Просмотр видеофильмов о выпускниках школы.

Природа родного края. Погода, климат нашей местности. Местные признаки погоды. Времена года «Сезонные изменения в природе». Растительный и животный мир парков и скверов нашего города. Значение наблюдений за природой. Правила поведения на природе и наблюдение за ней во время походов и экскурсий. Приборы для наблюдения за природой.

Практические занятия. Организация наблюдений за погодой, ведение календаря наблюдений. Экскурсии в парк, к реке. Выполнение краеведческих заданий (сбор листьев, различный пород деревьев, поиск и зарисовка отпечатков следов животных и птиц, сбор растений для гербариев и пр.)

5. Основы экспозиционной работы в школьном музее (8 ч.)

Составление тематических экспозиций, подбор экспонатов. Оформление постоянно действующих тематических выставок. Оформление передвижных экспозиций**.** Обновление выставок, изменение экспозиций**.** Основы безопасности при работе с экспонатами, оформление выставок

6.Экскурсии в городской краеведческий музей (4 ч.)

Календарно-тематическое планирование.

№ п\п	Раздел. Тема занятия.	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Раздел 1. Введение. (7 часов)					
1	Введение.	1	7.09		
2	История музейного дела в России.	1	14.09		
3-4	Музеи Амурской области.	2	21.09. 28.09		
5	Специфические особенности школьного музея.	1	12.10		
6-7	Музейные профессии.	2	19.10 26.10		
Раздел. Основы теории и организации музейного дела. (5 часов)					
8	Основы делопроизводства.	1	2.11		
9	Основы архивного дела	1	9.11		
10-12	Основы оформительской работы	3	16.11 30.11 7.12		
Раздел 3. Основы учета и хранения фондов. (2 часа)					
13	Требование к учету и хранению экспонатов.	1	14.12		
14	Основы безопасности в музее, классе.	1	21.12		
Раздел 4. Основы краеведения. (8 часов)					

15-16	Родословная.	2	28.12 11.01		
17-18	Наши земляки.	2	18.01 25.01		
19-20	Моя школа.	2	1.02 8.02		
21-22	Природа родного края.	2	15.02 1.03		
Раздел 5. Основы экспозиционной работы в школьном музее. (8 часов)					
23-25	Оформление постоянно действующих тематических выставок.	3	15.03 22.03 29.03		
26-27	Оформление передвижных экспозиций	2	12.04 19.04		
28	Обновление выставок, изменение экспозиций	1	26.04		
29	Подбор экспонатов для тематических выставок	1	3.05		
30	Основы безопасности при работе с экспонатами, оформление выставок	1	10.05		
Раздел 6. Экскурсии в городской краеведческий музей. (4 часа)					
31	Экскурсия в музей с. Екатеринославка.	1	17.05		

32	Экскурсия в краеведческий музей г. Благовещенск.	1	24.05		
33	Экскурсия в школьный музей для начальных классов.	1			
34	Итоговое занятие.	1			