Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозерка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано
Педагогическим советом
«29» августа 2022г.
_____ Бондарь В.В.

Утверждено приказом № 100
«01» сентября 2022г.
Директор школы _____
Левшина В.В.

Рабочая программа

по предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

6 класс

На 2022 – 2023 учебный год

Учитель: Долгорук Антонина Александровна

ПЕСЧАНООЗЕРКА 2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по «основам безопасности жизнедеятельности» для 6 класса

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 6 классе общеобразовательной основной школы составлена на основании следующих документов:

1. Приказ об утверждении учебного плана от 01.09.2022 года № 90;
2. Приказ об организации учебного процесса от 01.09.2022 года № 95;
3. Приказ об утверждении рабочих программ от 01.09.2022 года № 100.
4. Приказ об утверждении рабочей программы воспитания от 21.07.2022 года № 89а.

Программа рассчитана на 34 часа в год 1 час в неделю. Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком. Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5 класса. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изложения ОБЖ на уровне основного общего образования, в ней так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. На основании требований ФГОС ООО в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, культурологического, историко-проблемного, компетентностного подходов.

УМК

- учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс, под редакцией С.Н. Егорова, Москва «Просвещение», 2021 г.

1. Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

1. Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
2. применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
3. анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Оказывать первую медицинскую помощь;
2. ориентироваться на местности;
3. обеспечивать безопасность при автономном существовании человека в природной среде.

2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс

МОДУЛЬ 1 «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ»

Здоровье и правила его сбережения

Факторы, способствующие сбережению здоровья.

Правильное и неправильное питание. Закаливание организма.

Факторы, разрушающие здоровье.

Долгое сидение за компьютером. Избыточный вес.

Профилактика вредных привычек.

Вред от употребления алкогольных напитков, табака, наркотиков. Игромания. Компьютерная игровая зависимость. Как избежать этой зависимости.

Как избежать отрицательного воздействия окружающейсреды на ра звитие и здоровье человека.

Физические, химические и социальные антропогенные факторы окружа ющей среды. Экологическая безопасность.

Правила личной гигиены при занятиях туризмом.

Правильный выбор одежды и обуви по сезону для участия в походе. Соб людение правил личной гигиены в походе.

Туризм как часть комплекса ГТО.

МОДУЛЬ 2 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

Безопасное поведение на природе

Безопасное поведение в туристских походах.

Основные меры безопасности в туристских походах. Если турист отстал от группы.

Виды туристских походов.

Однодневные и многодневные, местные и дальние туристские походы.

Как ориентироваться на местности.

Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по природным признакам. Ориентирование по местным признакам. Способы

определения сторон горизонта по компасу, небесным светилами карте.

Подготовка к проведению туристского похода.

Руководитель похода и его обязанности. Санитар и его обязанности. Состав аптечки первой помощи (походной аптечки). Туристское снаряжение в зависимости от вида похода.

Приметы, по которым можно определить погоду. Как развести костёр при разной погоде.

Выбор места для костра и его розжиг. Виды костров.

Если в лесу вас застигла гроза.

Признаки приближающейся грозы. Правильное размещение в укрытии во время грозы.

МОДУЛЬ3 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ПОХОДОВ

МОДУЛЬ 4 БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРИ АВТОНОМНОМ СУЩЕСТВОВАНИИ

МОДУЛЬ 5 ОПАСНЫЕ ВСТРЕЧИ В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ

МОДУЛЬ 6 «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Первая помощь в природных условиях

Народные средства первой помощи.

Средства для остановки кровотечения, от кашля, от воспаления.

Первая помощь при травматических повреждениях.

Первая помощь при травме конечностей, при повреждении глаз и носа. Иммобилизация при травме конечностей.

Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.

Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге. Психологическая поддержка пострадавшего.

3. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль и оценка			Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутри школьный мониторинг	
1	Здоровье и правила его сбережения	7	-	-	-	Урок в рамках «Неделя безопасности»
2	Безопасное поведение на природе	7	-	-	-	Всероссийский урок, приуроченный ко дню гражданской обороны РФ
3	Правила безопасного поведения в различных видах походов	4	-	-	-	День народного единства
4	Безопасное поведение при автономном существовании	4	-	-	-	-
5	Опасные встречи в природных условиях	4	-	-	-	-
6	Первая помощь в природных условиях	8	-	-	-	Всероссийский открытый урок «День пожарной охраны»

1- промежуточная аттестация

4. Календарно – тематическое планирование ОБЖ 6 класс

№ п/п	План	Факт	Тема урока	Примечание
Здоровье и правила его сбережения				
1	06.09		Факторы, способствующие сбережению здоровья	
2	13.09		Факторы, разрушающие здоровье	
3	20.09		Профилактика вредных привычек	
4	27.09		Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека	
5	11.10		Правила личной гигиены при занятиях туризмом	
6	18.10		Туризм как часть комплекса ГТО	
7	25.10		Практическое занятие	
Безопасное поведение на природе				
8	01.11		Безопасное поведение в туристских походах	
9	08.11		Виды туристических походов	
10	15.11		Как ориентироваться на местности	
11	29.11		Подготовка к проведению туристского похода	
12	06.12		Приметы, по которым можно определить погоду	
13	13.12		Как развести костёр при разной погоде	
14	20.12		Если в лесу вас застигла гроза	
Правила безопасного поведения в различных видах походов				
15	27.12		Советы на всю жизнь	
16	10.01		Лыжные походы	
17	17.01		Горные походы	
18	24.01		Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах	
Безопасное поведение при автономном существовании				
19	31.01		Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде	
20	07.02		Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде	
21	14.02		Организация ночлега при автономном существовании	

22	28.02		Как добыть питьё и пищу в условиях автономии.	
23	07.03		Как подать сигналы бедствия	
Опасные встречи в природных условиях				
24	14.03		Безопасность при встрече с дикими животными	
25	21.03		Безопасность при встрече со змеёй	
26	28.03		Защита от комаров и мошки и других насекомых	
27	11.04		Профилактика клещевого энцефалита	
28	18.04		Промежуточная аттестация	
29	25.04		Практическое занятие	
Первая помощь в природных условиях				
30	02.05		Народные средства первой помощи.	
31	16.05		Первая помощь при травматических повреждениях	
32	23.05		Первая помощь при солнечном и тепловом ударе	
33			Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге	
34			Психологическая поддержка пострадавшего	