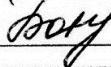


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «29» августа 2022 года  Березенцева Е.В.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «29» августа 2022 года  Бондарь В.В.	Утверждено приказом №100 «1» сентября 2022 года  Левшина В.В. 
---	--	---

Рабочая программа
по истории для 7 класса
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Климович Анна Юзефовна

Песчаноозёрка 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по истории в 7 классе.

Рабочая программа по истории для 7 класса общеобразовательной основной школы составлена на основе следующих документов:

1. Приказ об утверждении учебного плана от 01.09.2022 года №90;
2. Приказ об организации учебного процесса от 01.09.2022 года №95;
3. Приказ об утверждении рабочих программ от 01.08.2022 года №100;
4. Приказ об утверждении рабочей программы воспитания от 21.07.2022 года №89а.

Рабочая программа рассчитана на 68 часа (2 учебных часа в неделю). Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком.

УМК:

- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова – М.: «Просвещение», 2022.
- Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В. Торкунова. История России. 7 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г

Содержание курса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории.

1.Планируемые предметные результаты.

Обучающийся научится:

- определять исторические процессы, события во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- устанавливать синхронистические связи истории Руси и стран Европы и

Азии;

- составлять и анализировать генеалогические схемы и таблицы;
- применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- овладевают элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества в древности, начале исторического России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использовать сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств;
- описывать условия существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- описывать характерные, существенные черты форм до государственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- осуществлять поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализировать информацию, содержащуюся в летописях и других исторических документах;
- понимать важность для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмыслиения деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- систематизировать информацию в ходе проектной деятельности;
- осуществлять поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении

описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;

- лично осмысливать социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;
- воспитывать чувство уважения к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

Обучающийся получит возможность научиться:

- на основании карты показывать территории, открытые в рассматриваемую эпоху, объяснять влияние географических открытий на европейскую экономику;
- определять главные идеи гуманизма, сравнивать элементы средневекового мировоззрения Нового времени, работать с литературными источниками;
- определять сходства и различия Итальянского и Северного возрождения, готовить презентации.

2.Содержание учебного предмета.

(68ч.-2ч. в неделю)

История Нового времени конец XV—XVIII вв. 26 ч.

От Средневековья к Новому времени. (1 ч.)

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

Мир в начале нового времени. (15 ч.)

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Совета. Порабощение населения завоеванных

территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Торговые компании.

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Первые революции Нового времени. Международные отношения. (5ч.)

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (5 ч.)

Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертюр и война на Гаити.

Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

История России в XVI - XVII в. 42 часа.

Россия в XVI в. (20 ч.)

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума.

Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы.

Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири.

Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Существование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство. Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Смутное время. Россия при первых Романовых (22 ч.).

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения.

Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территории его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в.

Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство. Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания.

Публистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вестикоранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

Входная контрольная работа осуществляется в виде КИМ
14.09.2022г

Промежуточная аттестация осуществляется в виде КИМ
19.04.2023г.

3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Контрольные и оценки		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутри школьный мониторинг
1	От	1	—	—	—

	Средневековья к Новому времени.				
2	Мир в начале нового времени.	15	—	—	Входная контрольная работа
3	Первые революции нового времени. Международные отношения.	5	—	—	—
4	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	5	—	—	—
5	Россия в XVI в.	20	—	—	—
6	Смутное время. Россия при первых Романовых.	22	—	—	—

Календарно-тематическое планирование по Истории Нового времени 7

класс.

№	Раздел. Тема урока.	Кол-	Дата проведения	Примечание
----------	----------------------------	-------------	------------------------	-------------------

п\п		в часов	По плану	По факту	
Введение в историю Нового времени (1 ч.)					
1	Введение. От Средневековья к Новому времени.	1	3.09		
Тема 1. Мир в начале Нового времени (15 ч.)					
2	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1	7.09		
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1	10.09		
4	Входная контрольная работа.	1	14.09		
5	Картографический практикум по теме: «Великие географические открытия».	1	17.09		
6	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1	21.09		
7	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1	24.09		
8	Европейское общество в раннее Новое время.	1	28.09		
9	Повседневная жизнь.	1	1.10		
10	Великие гуманисты Европы.	1	12.10		
11	Мир художественной	1	15.10		

	культуры Возрождения.				
12	Рождение новой европейской науки.	1	19.10		
13	Начало реформации в Европе. Обновление христианства.	1	22.10		
14	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1	26.10		
15	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1	29.10		
16	Повторительно-обобщающий урок по теме: Мир в начале Нового времени».	1	2.11		

Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (5 ч.)

17	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.	1	5.11		
18	Парламент против короля. Революция в Англии.	1	9.11		
19	Путь к парламентской монархии.	1	12.11		
20	Международные отношения в конце XV-	1	16.11		

	XVII в.				
21	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Международные отношения в XVI-XVIII вв.».	1	19.11		
Тема 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (5 ч.)					
22	Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка.	1	30.11		
23	Индия, Китай и Япония: традиционные общества в эпоху раннего Нового времени.	1	3.12		
24	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации		7.12		
25	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации».	1	10.12		
26	Итоговое повторение по курсу: «История Нового времени».	1	14.12		

Календарно-тематическое планирование по Истории России в XVI-XVII вв. 7 класс.

№ п\п	Раздел. Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Тема 1. Россия в XVI в. (20 ч.)					
27	Вводный урок	1	17.12		
28	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1	21.12		
29	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	24.12		
30	Формирование единых государств в Европе и России.	1	28.12		
31	Российское государство в первой трети XVI в.	1	11.01		
32	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	14.01		
33	Начало правления Ивана IV.	1	18.01		
34	Реформы Избранной Рады.	1	21.01		
35	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1	25.01		
36	Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направление.	1	28.01		

37	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1	1.02		
38	Картографический практикум по теме: «Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1	4.02		
39	Российское общество в XVI в.: «служилые» и «тяглые».	1	8.02		
40	Народы России во второй половине XVI в.	1	11.02		
41	Опричнина. Итоги царствования Ивана IV.	1	15.02		
42	Россия в конце XVI в.	1	18.02		
43	Церковь и государство в XVI в.	1	1.03		
44	Культура народов России в XVI в.	1	4.03		
45	Повседневная жизнь народов России в XVI в.	1	11.03		
46	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в XVI в.».	1	15.03		
Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых (22 ч.).					
47	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в XVI – начале XVII в.	1	18.03		

48	Смута в Российском государстве: причины, начало.	1	22.03		
49	Смута в Российском государстве: борьба с интервентами.	1	25.03		
50	Окончание Смутного времени.	1	29.03		
51	Экономическое развитие России в XVII в.	1	1.04		
52	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.\	1	12.04		
53	Изменения в социальной структуре российского общества.	1	15.04		
54	Промежуточная аттестация.	1	19.04		
55	Народные движения в XVII в.	1	22.04		
56	Россия в системе международных отношений: отношения со странами Европы.	1	26.04		
57	Россия в системе международных отношений: отношения со странами исламского мира	1	29.04		

	и с Китаем.				
58	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1	3.05		
59	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол.	1	6.05		
60	Народы России в XVII в.	1	10.05		
61	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	13.05		
62	Культура народов России в XVII в.	1	17.05		
63	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1	20.05		
64	Повседневная жизнь народов Украины, Сибири и Северного Кавказа.	1	24.05		
65	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Смутное время. Россия при первых Романовых».	1	27.05		
66	Итоговое повторение по курсу: «Истории России в XVI-XVII вв.».	1			
67	Работа над проектами	1			
68	Захита проектов	1			