Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозерка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано
Педагогическим советом
«29» августа 2022г.
_____ Бондарь В.В.

Утверждено приказом № 100
«01» сентября 2022г.
Директор школы _____
Левшина В.В.

Рабочая программа

по предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

7 класс

На 2022 – 2023 учебный год

Учитель: Долгорук Антонина Александровна

ПЕСЧАНООЗЕРКА 2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности для 7 класса

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 7 класса составлена в соответствии Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования:

1. Приказ об утверждении учебного плана от 01.09.2022 года № 90;
2. Приказ об организации учебного процесса от 01.09.2022 года № 95;
3. Приказ об утверждении рабочих программ от 01.09.2022 года № 100.
4. Приказ об утверждении рабочей программы воспитания от 21.07.2022 года № 89а.

Программа рассчитана на 34 часа в год 1 час в неделю. Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком. Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 класса. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изложения ОБЖ на уровне основного общего образования, в ней так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Рабочая программа изучается 1 час в неделю, 34 часа в год.

УМК

- учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс, под редакцией С.Н. Егорова, Москва «Просвещение», 2021 г.

1. Планируемые предметные результаты

В результате изучения «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе **обучающийся научится:**

- Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Понимать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- знать основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- знать законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- предвидеть наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- знать основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правилам поведения при угрозе террористического акта;
- знать основные меры по профилактике наркомании.

2. Содержание учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс

Модуль 1. Безопасность в социуме
Стресс и стрессовые ситуации;
Как снизить влияние стресса;
Конфликт – особенности общения.
Модуль 2. Безопасность в быту
Пожарная безопасность в помещениях;
Электробезопасность в повседневной жизни.
Модуль 3. Безопасность на транспорте
Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом;
Безопасность в метрополитене.
Модуль 4. Безопасность в общественных местах
Как избежать встречи с преступником;
Как избежать встречи с наркоторговцем.
Модуль 5. Основы противодействия экстремизму и терроризму.
Модуль 6. Безопасность в природной среде.
Модуль 7. Безопасность в природной среде. Природные пожары.
Модуль 8. Здоровье и как его созранить
Эпидемии;
Эпизоотии;
Эпифитотии.
Модуль 9. Основы медицинских знаний.

3. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль и оценка			Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, Лабораторные	Внутри школьный мониторинг	
1	Как улучшить отношения с окружающими	4	-	-	-	Урок в рамках «Неделя безопасности»
2	Безопасность в повседневной жизни	2	-	-	-	Всероссийский урок, приуроченный ко дню гражданской обороны РФ
3	Безопасность на транспорте	2	-	-	-	-

4	Безопасность в криминогенных ситуациях	2	-	-	-	День народного единства
5	Терроризм – угроза обществу и каждому человеку	6	-	-	-	-
6	Чрезвычайные ситуации природного характера	7	-	-	-	-
7	Природные пожары	2	-	-	-	-
8	Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	4	-	-	-	Всероссийский открытый урок «День пожарной охраны»
9	Первая помощь и правила ее оказания	5	-	-	-	Урок здоровья

Промежуточная аттестация – 13.04.2023г

4. Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 7 класс

№ п/п	План	Факт	Тема урока	Примечание
Как улучшить отношения с окружающими				
1	01.09		Стресс и стрессовые ситуации	
2	08.09		Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека	
3	15.09		Конфликт — особенность общения	
4	22.09		Безопасность в социальных сетях	
Безопасность в повседневной жизни				
5	29.09		Пожарная безопасность в помещениях	
6	13.10		Электробезопасность в повседневной жизни.	
7	20.10		Средства бытовой химии	
Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном				
8	27.10		Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом	
9	03.11		Безопасность в метрополитене	
Безопасность в криминогенных ситуациях				
10	10.11		Как избежать встречи с преступником	
11	17.11		Как избежать встречи с наркоторговцем	
Терроризм — угроза обществу и каждому человеку				
12	01.12		Как государство борется с терроризмом	
13	08.12		Особенности современного терроризма	
14	15.12		Виды современной террористической деятельности	
15	22.12		Телефонные террористы	
16	29.12		Как не стать пособником террористов	
17	12.01		Формирование антитеррористического поведения	
Чрезвычайныеситуации природного характера				
18	19.01		Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	
19	26.01		Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение	
20	02.02		Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержение вулканов. Оползни, обвалы	
21	09.02		Чрезвычайные ситуации	

			метеорологического происхождения	
22	16.02		Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	
23	02.03		Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	
24	09.03		Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения	
Природные пожары				
25	16.03		Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары	
26	23.03		Защита населения пожаров	
Чрезвычайные ситуации биолого- социального происхождения				
27	30.03		Эпидемии. Эпизоотии	
28	13.04		Промежуточная аттестация	
29	20.04		Эпифитотии	
30	27.04		Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения	
Первая помощь и правила её оказания				
31	04.05		Важность своевременного оказания первой помощи	
32	11.05		Первая помощь при электротравме	
33	18.05		Первая помощь при кровотечении	
34	25.05		Первая помощь при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение	