Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено и рекомендовано МО<br>« 29» августа 2022г.<br>_____ Гайкова И.И.. | Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом<br>« 29» августа 2022 г.<br>_____ Бондарь В.В. | Утверждено приказом №100<br>«01» сентября 2022 г.<br><br>Директор школы _____ Левшина В.В. |

# Рабочая программа
# по географии
## для 8 класса
## на 2022-2023 учебный год

Учитель: Остапенко Н. П.

Песчаноозёрка 2022

Пояснительная записка к рабочей программе по географии для 8 класса

Предмет: География.

Класс: 8 класс.

Рабочая программа по географии для 8 класса общеобразовательной основной школы составлена на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644).

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)

5. Рабочей программе по географии (утвержденная приказом директора от 01. 09. 2022г. №100)
6. Учебного плана ОО (утвержден приказом директора 01.09.2022 г. №90)
7. Календарного учебного графика ОО (утвержден приказом директора от 01.09.2022 г. № 95)
8. Программы воспитания ОО (утверждена приказом директора от 21.07.2022 г. № 89а)

5. программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2019г. - 94 с. - (Стандарты второго поколения);

Рабочей программы Предметная линия учебников «Полярная звезда» В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина « География» 5 - 9 классы Москва « Просвещение» 2019г

Содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок «География России» — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

**1 Планируемые предметные результаты**

***Обучающийся научится:***

- осознание роли географии в познании окружающего мира:

- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- объяснять роль географической науки в решении проблем гармоничного социоприродного развития.

- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

- выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории;
- определять причины и следствия геоэкологических проблем;
- приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;
- оценивать особенности географического положения, природно -ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации.

- использование географических умений:

- анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений;
- прогнозировать изменения: в природе, в численности и составе населения;
- составлять рекомендации по решению географических проблем.

- использование карт как моделей:

- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
- определять по картам местоположение географических объектов.

- понимание смысла собственной действительности:

- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

-работать с различными источниками географической информации и приборами;

-ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

-читать географические карты;

-создавать простейшие географические карты различного содержания;

-моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

-использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде

-воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;

-создавать письменные тексты, схемы, таблицы и устные сообщения о

географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
-самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с различными географическими объектами и населением Земли.

**2 Содержание тем учебного предмета.**
**ГЕОГРАФИЯ. РОССИИ 8 класс (68 ч; 2 ч в неделю)**

**Тема 1. Россия в мире (7ч)**

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.

Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат.

Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.

Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников.

Понятие «наследие». Всемирное наследие. Природное и культурное наследие России.

**Тема 2. Россияне (11 ч)**

Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.

Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение. Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов. «Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.

Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.

Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России. Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России.

Роль крупных городов в размещении населения. Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду. Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

**Тема 3. Природа (18 ч)**

История развития земной коры. Геологическое летосчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта. Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории.

Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.

Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта. Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация.

Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года. Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.

Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта. Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Комфортность климата.

Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве.

Неблагоприятные климатические явления. Россия — морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.

Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки.

Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.

Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России. Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты. Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы. Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв.

Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края.

**Тема 4. Природно-хозяйственные зоны (7ч)**

Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.

Анализ карт «Природные зоны России» и «Природно-хозяйственные зоны России». Сопоставление карты природных зон, графика «Смена природных зон с севера на юг» и таблицы «Природно-хозяйственные зоны России» Приложения. Описание особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей в разных природных зонах. Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры.

Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.

Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России. Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны.

Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.

Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.

**Тема 5. Хозяйство (24 ч)**

Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях.

Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс». Топливно-энергетический

комплекс. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливно-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.

Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения. Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека. Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.

Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.

Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур.

Животноводство. Особенности животноводства России. Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.

Транспорт — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль.

Главные железнодорожные и речные пути. Судоходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы.

Особенности транспорта своей местности. Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.

**Обобщение знаний за курс 8 класса - (1 ч).**

## 3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема урока | Кол-час | В том числе | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | практические | проверочные | Школьный модуль |
| 1 | Россия в мире | 7 | 3 | 1 | - |
| 2 | Россияне | 11 | 3 | 1 | 1 |
| 3 | Природа | 18 | 7 | 2 | - |
| 4 | Природно-хозяйственные зоны | 7 | 3 | 1 | - |
| 5 | Хозяйство | 24 | 3 | 3 | - |
| 7 | Обобщение знаний за курс 8 класса | 1 | - | 1 | - |
| | Итого: | 68 | 19 | 9 | - |

## Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов | Домашнее задание |
|---|---|---|---|---|---|
| | по плану | факти-чески | | | |
| 1 | 1.09 | | Введение | 1 | С. 5-6 |
| Раздел I. Географическое пространство России | | | | 8 | |
| 2 | 6.09 | | Границы России | 1 | §1, написать столицы к странам |
| 3 | 8.09 | | Размеры территории. Часовые пояса<br>Практическая работа №1Определение поясного времени для разных городов России | 1 | §2, стр.11- вопросы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 13.09 | | Географическое положение России<br>Практическая работа №2<br>Сравнение географического положения и размеров государственной территории России и других стран. | 1 | §3 |
| 5 | 15.09 | | Россия в мире. | 1 | §4, сообщения о путешественниках |
| 6 | 20.09 | | Освоение и изучение территории России. | 1 | §5, стр. 25 -вопросы |
| 7 | 22.09 | | Районирование — основной метод географических исследований. | 1 | §6 |
| 8 | 27.09 | | Административно-территориальное устройство России.<br>Практическая работа №3<br>Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны. | 1 | §7 стр. 29 - исследования |
| 9 | 29.09 | | Обобщающий урок по теме «Географическое пространство России» | 1 | Стр.30 Проект Коллаж «Моя страна» |
| Раздел II. Природа России | | | | 43 | |
| 10 | 11.10 | | Природные условия и ресурсы | 1 | §8 стр.33 вопросы |
| Тема 1. Рельеф и недра | | | | 8 | |
| 11 | 13.10 | | Формирование земной коры на территории России | 1 | §9 |
| 12 | 18.10 | | Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов | 1 | §11 выучить термины |
| 13 | 20.10 | | Рельеф | 1 | §10 выучить номенклатуру |
| 14 | 25.10 | | Изменение рельефа под воздействием внешних процессов | 1 | §12 |
| 15 | 27.10 | | Минеральные ресурсы и их использование<br>Практическая работа №4<br>Выявление связи между строением земной коры и размещением полезных ископаемых | 1 | §13 стр. 47 исследования |
| 16 | 1.11 | | Земная кора и человек | 1 | §14 стр.49 вопросы |
| 17 | 3.11 | | Рельеф и полезные ископаемые Амурской области | 1 | конспект |
| 18 | 08.11 | | Обобщение по теме «Рельеф и недра» | 1 | Буклет «Интересные формы рельефа России» |
| Тема 2. Климат | | | | 11 | |
| 19 | 10.11 | | Географическое положение и климат | 1 | §15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 15.11 | | Солнечное излучение и климат. Земная поверхность и климат | 1 | §16,17 стр. 53 вопросы |
| 21 | 17.11 | | Воздушные массы и их циркуляция | 1 | §18 стр.57 вопросы |
| 22 | 29.11 | | Атмосферные фронты | 1 | §19 стр.59 вопросы |
| 23 | 1.12 | | Циклоны и антициклоны | 1 | §20 выучить термины |
| 24 | 6.12 | | Распределение температуры воздуха | 1 | §21 стр. 63 исследования |
| 25 | 8.12 | | Распределение осадков и увлажнения | 1 | §22 стр.65 исследования |
| 26 | 13.12 | | Климатические пояса и области Практическая работа № 5 Составление макета климатической карты. | 1 | §23 стр. 67 исследования |
| 27 | 15.12 | | Климат и человек Практическая работа № 6 Оценка климата района России. | 1 | §24 стр. 69 вопросы |
| 28 | 20.12 | | Климат Амурской области | 1 | конспект |
| 29 | 22.12 | | Контрольная работа № 1 | 1 | |
| Тема 3. Внутренние воды и моря | | | | 8 | |
| 30 | 27.12 | | Моря | 1 | §25 стр. 71 вопросы |
| 31 | 29.12 | | Особенности природы морей | 1 | §26 |
| 32 | 10.01 | | Внутренние воды России. Реки Практическая работа № 7 Сравнение рек основных регионов страны. | 1 | §27 выучить номенклатуру |
| 33 | 12.01 | | Озёра, водохранилища, болота | 1 | §28 стр.81 вопросы |
| 34 | 17.01 | | Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота Подземные воды | 1 | §29 |
| 35 | 19.01 | | Вода и человек | 1 | §30 Реки и озера России (создание фотоальбома или презентации) |
| 36 | 24.01 | | Внутренние воды Амурской области Практическая работа № 8 Определение взаимосвязи вод суши, рельефа и климата | 1 | конспект |
| 37 | 26.01 | | Обобщение по теме «Внутренние воды и моря» Практическая работа № 9 Оценка обеспеченности водными ресурсами территорий страны | 1 | Проект «маршруты водных путешествий» |
| Тема 4. Растительный и животный мир | | | | 4 | |
| 38 | 31.01 | | Растительный мир | 1 | §31 стр.89 вопросы |
| 39 | 2.02 | | Животный мир | 1 | §32 |
| 40 | 7.02 | | Биологические ресурсы и человек | 1 | §33 сообщение о животном и растительном мире РО |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 41 | 9.02 | | Растительный и животный мир. Охрана природы в Амурской области | 1 | конспект |
| Тема 5. Почвы | | | | 4 | |
| 42 | 14.02 | | Почвы и факторы их образования | 1 | §34 стр.97 вопросы |
| 43 | 16.02 | | Основные типы почв России | 1 | §35 стр.99 исследования |
| 44 | 28.02 | | Почвы и человек. Почвы Амурской области Практическая работа № 10 Характеристика почвенных ресурсов своей местности. | 1 | §36 стр. 103 вопросы |
| 45 | 2.03 | | Почвенные ресурсы России. Обобщение по теме «Почвы» | 1 | Повторить §34-36 |
| Тема 6. Природно-хозяйственные зоны | | | | 11 | |
| 46 | 7.03 | | Природные районы и природно-хозяйственные зоны | 1 | §37 |
| 47 | 9.03 | | Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр | 1 | §38 презентация Жизнь в суровых условиях Арктики |
| 48 | 14.03 | | Население и хозяйство в Арктике и тундре | 1 | §39 стр. 111 вопросы |
| 49 | 16.03 | | Природа лесных зон | 1 | §40 стр. 115 вопросы |
| 50 | 21.03 | | Население и хозяйство лесных зон | 1 | §41 |
| 51 | 23.03 | | Природа лесостепей и степей. Промежуточная аттестация | 1 | §42«Портрет» российской степи (создание фотоальбома) |
| 52 | 28.03 | | Население и хозяйство степной и лесостепной зон | 1 | §43стр. 123 вопросы |
| 53 | 30.03 | | Засушливые территории России Практическая работа №11 Сравнительная характеристика природно-хозяйственных зон | 1 | §44 стр. 125 вопросы |
| 54 | 11.04 | | Горные области | 1 | §45 |
| 55 | 13.04 | | Охрана природы и особо охраняемые территории Практическая работа № 12 Определение особо охраняемых природных территорий района своего проживания | 1 | §46 Стр.130 вопросы |
| 56 | 18.04 | | **Промежуточная аттестация** | 1 | |
| Раздел III. Население России | | | | 12 | |
| 57 | 20.04 | | Численность населения | 1 | §47,48 стр. 134 исследования |
| 58 | 25.04 | | Мужчины и женщины. | 1 | §49 стр. 137 вопросы |
| 59 | 27.04 | | Молодые и старые Практическая работа № 13 Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России | 1 | §50 стр. 139 исследования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 60 | 2.05 | | Народы | 1 | §51 Национальные костюмы народов России (создание презентации) |
| 61 | 4.05 | | Языки | 1 | §52 стр. 143 вопросы |
| 62 | 11.05 | | Религии | 1 | §53 стр. 145 исследования |
| 63 | 16.05 | | Размещение населения | 1 | §54 стр. 147 исследования |
| 64 | 18.05 | | Города России. Урбанизация | 1 | §55 стр. 151 вопросы |
| 65 | 23.05 | | Сельские поселения и сельское население | 1 | §56 стр. 153 вопросы |
| 66<br>67<br>68 | 25.05 | | Миграции населения.<br>География миграций<br>Практическая работа№ 14<br>Характеристика особенностей движения населения России. | 3 | §57,58 |