Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО « 29» августа 2022г. _____Гайкова И.И..	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом « 29» августа 2022 г. _____ Бондарь В.В.	Утверждено приказом №100 «01» сентября 2022 г. Директор школы _____Левшина В.В.

Рабочая программа
по географии
для 9 класса
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Остапенко Н. П.

Песчаноозёрка 2022

Пояснительная записка к рабочей программе по географии для 9 класса

Предмет: География.

Класс: 9 класс.

Рабочая программа по географии для 9 класса общеобразовательной основной школы составлена на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644).

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)

5. Рабочей программе по географии (утвержденная приказом директора от 01. 09. 2022г. №100)
6. Учебного плана ОО (утвержден приказом директора 01.09.2022 г. №90)
7. Календарного учебного графика ОО (утвержден приказом директора от 01.09.2022 г. № 95)
8. Программы воспитания ОО (утверждена приказом директора от 21.07.2022 г. № 89а)

6. программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2019г. - 94 с. - (Стандарты второго поколения);

Рабочей программы Предметная линия учебников «Полярная звезда» В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина « География» 5 - 9 классы Москва « Просвещение» 2019г

1 Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.

Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).

Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).

Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.

В ходе представления проекта давать оценку его результатам.

Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;

- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия:

- давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
- осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений;
- обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
Создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.
Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.
Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. Представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата.
Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю)

2 ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Регионы России (14 часов)

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия. План характеристики географического района.
Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.
Влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Экологическая безопасность России.
Пр.р. № 1 «Сравнительная характеристика великих равнин России».

Пр.р. № 2 «Черты природы Восточной и С. Восточной Сибири»

Европейская Россия (39 часов)

Тема 1. Центральная Россия (11 ч)

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.
Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.
Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.
Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье.
Волго-Вятский район. Своеобразие района.
Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

Пр.р.№ 3 « Составление ЭГХ Волго-Вятского района».

Пр.р. № 4 «Исследовательская работа с текстом».

Тема 2. Северо-Запад (6 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации.
Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо-Запада. Новгород, Псков.
Санкт-Петербург. Особенности планировки. Промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города.
Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.
Пр.р. № 5 « Составление картосхемы эконом связей С-Зап. И Ц. России».

Тема 3. Европейский Север (5ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Специализация района.
Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Деревянная архитектура, художественные промыслы.
Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Мурманск, Архангельск, Вологда. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Пр. р. № 6 «Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт».

Пр.р. № 7 « Составление картосхемы Череповец - «Северная Магнитка».

Тема 4. Европейский Юг (4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.
Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения.
Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

Тема 5. Поволжье (5 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.
Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры. Этапы хозяйственного развития района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Тема 6. Урал (8 ч)

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.
Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Уровень урбанизации. Крупные города Урала: Екатеринбург, Челябинск, Соликамск.
Этапы развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.
Урал — экологически неблагополучный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала.
Пр.р .№ 8 «Оценка природных ресурсов Урала».

Азиатская Россия (17 часов)
Тема 7. Сибирь (11 ч)
Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.
Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации.
Западная Сибирь — главная топливная база России. Заболоченность территории — одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития.
Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресурсов для жизни населения. Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал — объект Всемирного природного наследия.
Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Крупные города:

Иркутск, Красноярск, Норильск. Проблемы и перспективы развития района.
Пр.р. № 9 « Сравнительная характеристика Зап. и Вост. Сибири».

Проект «Путешествие по Транссибирской магистрали».

Тема 8. Дальний Восток (5 ч)

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность.
Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.
Этапы развития территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока.
Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

Дальний Восток — далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона.

Заключение (1 час)
Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во час	в том числе		
			практические	проверочны	школьный модуль
1	Регионы России	14	2	1	-
2	Европейская Россия	39	6	1	-
3	Азиатская Россия	17	1	1	-

4 Календарно-тематическое планирование 9 класса

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
Регионы России (12 часов)				

4 Календарно-тематическое планирование 9 класса				
№ урока	**Тема урока**	**Дата проведения**		**Примечание**
		План	Факт	
	Регионы России (12 часов)			
1	Введение. Понятие «район», «районирование».	01.09.		
2	Районирование России.	06.09.		
3	Районирование и административно -территориальное деление России.	08.09.		
4	Характеристика географического и экономического районов.	13.09.		
5	Великие равнины России. Восточно-Европейская равнина.	15.09.		
6	Великие равнины. Западно-Сибирская равнина.	20.09.		
7	**Пр.р. № 1** «Сравнительная характеристика великих равнин России»	22.09.		
8	Горный каркас России. Урок с использованием ИКТ	27.09.		
9	Мерзлотная Россия. Урок с использованием ИКТ	29.09.		
10	**Пр.р. № 2** «Черты природы Восточной и С. Восточной Сибири».	11.10.		
11	Экзотика России. Северный Кавказ и Крым.	13.10.		
12	Экзотика России. Д. Восток.	18.10.		
13	Экологическая ситуация и безопасность России.	20.10.		
14	**Контрольная работа № 1 по теме: «Регионы России».**	25.10.		
Европейская Россия (36 часов)				
Тема 1. Центральная Россия (11 ч)				
15	Пространство Центральной России.	27.10.		
16	Центральная Россия: особенности природы.	01.11.		
17	Центральная Россия: освоение территории и население.	03.11.		
18	Центральный район: народные промыслы России..	08.11.		
19	Центральный экономический район: состав, население, хозяйство, проблемы.	10.11.		
20	Москва- столица России и Подмосковье.	15.11.		
21	Волго-Вятский район: природные особенности	17.11.		

22	**Пр.р. № 3** « Составление ЭГХ Волго-Вятского района».	29.11.		

23	Центрально-Черноземный район: особенности, хозяйство и проблемы.	1.12.		
24	**Пр.р. № 4** «Исследовательская работа с текстом».	06.12.		
25	**Контрольная работа № 2 по теме «Центральная Россия».**	08.12.		
Тема 2. Северо-Запад (6 ч)				
26	Пространство Северо-Запада.	13.12.		
27	Северо-Запад: население и города.	15.12.		
28	Северо-Запад: хозяйство.	20.12.		
29	Санкт-Петербург - вторая столица России.	22.12.		
30	Калининградская область.	27.12.		
31	**Пр.р. № 5** « Составление картосхемы эконом связей С-Зап.	29.12.		
Тема 3. Европейский Север (5 ч)				
32	Пространство Европейского Севера.	10.01.		
33	Европейский Север: освоение территории и население.	12.01.		
34	**Практическая работа № 6** «Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических	17.01.		
35	Европейский Север: хозяйство и проблемы.	19.01.		
36	**Пр.р. 7** « Составление картосхемы Череповец - «Северная Магнитка».	24.01.		
Тема 4. Европейский Юг (4ч)				
37	Пространство Европейского Юга.	26.01.		
38	Европейский Юг: население и города.	31.01.		

39	Европейский Юг: хозяйство и перспективы	02.02.		
40	Европейский Юг - рекреационная зона.	07.02.		
Тема 5. Поволжье (5 ч)				
41	Пространство Поволжья.	9.02.		
42	Поволжье: освоение территории, природные условия и ресурсы.	14.02.		
43	Поволжье: население и города.	16.02.		
44	Поволжье: хозяйство.	28.02		
45	Проблемы Поволжья.	02.03.		
Тема 6. Урал (8 ч)				
46	Пространство Урала.	07.03.		
47	Урал: освоение территории и заселение.	09.03.		
48	Урал: население и города.	14.03.		
49	**Пр.р.№ 8** «Оценка природных ресурсов Урала».	16.03.		
50	Урал: современное хозяйство.	21.03.		
51	Проблемы развития Урала.	23.03.		
52	Обобщение темы «Европейская Россия»	28.03		
53	**Контрольная работа № 2 по теме «Европейская Россия».**	30.03.		
Азиатская Россия (17 часов) **Тема 7. Сибирь (11 ч)**				
54	Сравнительная характеристика Европейской и Азиатской частей России.	11.04.		

55	Пространство Сибири.	13.04.		
56	Сибирь: освоение территории, население	18.04.		
57	Западная Сибирь: состав, ЭГП, ресурсы.	20.04.		
58	Хозяйство Зап. Сибири.	25.04.		
59	***Промежуточная аттестация***	**27.04.**		
60	Восточная Сибирь: природные условия и ресурсы. Байкал.	02.05.		
61	Восточная Сибирь: хозяйство.	04.04.		
62	**Пр.р. № 9** « Сравнительная характеристика Зап. и Вост. Сибири».	11.05.		
63	Норильский промышленный район и БАМ.	16.05.		
64	**Проект** «Путешествие по Транссибирской магистрали».	18.05		
Тема 8. Дальний Восток (7 ч)				
65	Пространство Дальнего Востока.	23.05		
66	Дальний Восток: природные условия и ресурсы.	25.05		
67	Дальний Восток: история освоения и население.			
68	Дальний Восток: хозяйство.			