Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО « 29» августа 2022г. _____ Гайкова И.И..	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом « 29» августа 2022 г. _____ Бондарь В.В.	Утверждено приказом №100 «01» сентября 2022 г. Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа
по геометрии для 9 класса
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Гайкова И. И.

Песчаноозёрка 2022

Пояснительная записка

к рабочей программе по геометрии для 9 класса

Рабочая программа по геометрии для 9 класса основной общеобразовательной школы (утвержденная приказом директора школы №79 от 30.08.2019 года) и составлена на основе нормативно-правовых документов и методических материалов:

1. Федерального государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 Регистрационный №19644)

2. Примерной программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы. Москва «Просвещение» 2011.
3. Приказа № 253 от 31 марта 2019 г. Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,
4. Сборника рабочих программ ФГОС. Математика 5-9 классы составитель Т.А. Бурмистрова. Москва «Просвещение» 2012.
5. Рабочей программе по алгебре (утвержденная приказом директора от 01. 09. 2022 г. №100)
6. Учебного плана ОО (утвержден приказом директора 01.09.2022 г. №90)
7. Календарного учебного графика ОО (утвержден приказом директора от 01.09.2022 г. № 95)
8. Программы воспитания ОО (утверждена приказом директора от 21.07.2022г. № 89а)

УМК: Геометрия 7-9: учебник / А.В.Погорелов. — М.: Просвещение, 2022

1. Планируемые предметные результаты.

Обучающийся научится:

- пользоваться изученными теоремами, аксиомами и формулами
- выполнять преобразование подобия, подобные фигуры; что масштаб есть коэффициент подобия;
- работать с углами — плоские, дополнительные, центральный, вписанный в окружность, центральный, соответствующий данному центральному углу;
- решить треугольник, чему равен квадрат стороны треугольника;
- что такое ломаная и её элементы, многоугольник и его элементы, виды многоугольников, центр многоугольника, центральный угол многоугольника, радианная мера угла;
- что такое длина окружности;
- что у правильных п-угольников отношения периметров, радиусов вписанных и описанных окружностей равны;
- формулы вычисления площадей плоских фигур, кругового сектора и сегмента;
- как относятся площади подобных фигур;
-

- формулировки аксиом стереометрии;
- свойства параллельных и перпендикулярных прямых и плоскостей в пространстве;
- чему равны объёмы прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды, усечённой пирамиды;
- как относятся объёмы подобных тел;
- чему равны площади сферы и сферического сегмента, объёмы шара и шарового сегмента.

Получит возможность научиться:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и для повседневной жизни:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир)

Содержание учебного предмета геометрия 9 класс

Раздел 1.Подобие фигур (16 часов)

Понятие о гомотетии и подобии фигур. Подобие треугольников. Признаки подобия треугольников. Подобие прямоугольных треугольников. Центральные и вписанные углы и их свойства.

Раздел 2. Решение треугольников (9часов)

Теоремы синусов и косинусов. Решениетреугольников.

Раздел 3. Многоугольники (14 часов)

Ломаная. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Правильные многоугольники. Окружность, вписанная в правильный многоугольник. Окружность, описанная около правильного многоугольника. Длина окружности. Длина дуги окружности. Радианная мера угла.

Раздел 4.Площади фигур (16 часов)

Площадь и ее свойства. Площади прямоугольника, треугольника, параллелограмма, трапеции. Площади круга и его частей.

Раздел 5. Элементы стереометрии (6 часов)

Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве. Многогранники. Тела вращения.

Раздел 6. Обобщающее повторение курса геометрии (7 часов)

3. Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы	Тесты	Внутришкольный мониторинг
1	Подобие фигур	16	2		
2	Решение треугольников	9	1		
3	Многоугольники	14	1		
4	Площади фигур	16	2		
5	Элементы стереометрии	6			
6	Повторение	7			

Календарно-тематическое планирование по геометрии для 9 класса			
№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	По факту
1	Повторение материала за курс 7-8 классов.	1.09	
2	Повторение материала за курс 7-8 классов.	6.09	
	Подобие фигур 16 часов		
3	Преобразование подобия.	8.09	
4	Свойства преобразования подобия.	13.09	
5	Подобие фигур.	15.09	
6	Признаки подобия треугольников по двум углам.	20.09	
7	Признаки подобия треугольников: по двум сторонам и углу между ними, по трем сторонам.	22.09	
8	Решение задач. Признаки подобия треугольника.	27.09	
9	Подобие прямоугольных треугольников.	29.09	
10	Обобщающий урок по теме: Признаки подобия треугольников.	11.10	
11	**Контрольная работа №1. Признаки подобия треугольников.**	**13.10**	
12	Углы, вписанные в окружность.	18.10	
13	Углы, вписанные в окружность.	20.10	
14	Пропорциональность отрезков хорд и секущих окружности.	25.10	
15	Пропорциональность отрезков хорд и секущих окружности.	27.10	
16	Измерение углов, связанных с окружностью.	1.11	
17	Решение задач. Подобия треугольников.	3.11	
18	**Контрольная работа №2. Подобие треугольников.**	**8.11**	
	Решение треугольников 9 часов		
19	Теорема косинусов.	10.11	
20	Теорема косинусов.	15.11	
21	Теорема синусов.	17.11	
22	Соотношения между углами треугольника и противолежащими сторонами	29.11	

23	Решение задач. Соотношения между углами треугольника и противолежащими сторонами.	1.12	
24	Решение треугольников.	6.12	
25	Решение треугольников.	8.12	
26	Обобщающий урок по теме: Решение треугольников	13.12	
27	**Контрольная работа №3. Решение треугольников.**	**15.12**	
	Многоугольники 14 часов		
28	Ломаная.	20.12	
29	Выпуклые многоугольники.	22.12	
30	Правильные многоугольники.	27.12	
31	Формулы для радиусов вписанных и описанных окружностей правильных многоугольников	29.12	
32	Формулы для радиусов вписанных и описанных окружностей правильных многоугольников	10.01	
33	Построение некоторых правильных многоугольников.	12.01	
34	Решение задач. Многоугольники.	17.01	
35	Вписанные и описанные четырехугольники	**19.01**	
36	Решение задач. Вписанные и описанные четырехугольники.	24.01	
37	Подобие правильных многоугольников. Длина окружности.	26.01	
38	Длина дуги окружности.	31.01	
39	Радианная мера угла.	2.02	
40	Обобщающий урок по теме: Многоугольники.	7.02	
41	**Контрольная работа №4. Многоугольники.**	9.02	
	Площади фигур. 16 часов		
42	Понятие площади. Площадь прямоугольника.	14.02	
43	Площадь параллелограмма.	16.02	
44	Решение задач. Площади прямоугольника и параллелограмма.	28.02	
45	Площадь треугольника.	2.03	
46	Формула Герона для площади треугольника.	7.03	
47	Равновеликие фигуры.	9.03	
48	Площадь трапеции.	14.03	

49	Обобщающий урок по теме: Площади параллелограмма, треугольника, трапеции.	16.03	
50	**Контрольная работа №5. Площади параллелограмма, треугольника, трапеции.**	**21.03**	
51	Формулы для радиуса вписанной и описанной окружностей треугольника.	23.03	
52	Решение задач. Формулы для радиусов вписанной и описанной окружностей треугольника.	28.03	
53	Площади подобных фигур.	30.03	
54	Площади подобных фигур	11.04	
55	Площадь круга и его частей.	13.04	
56	Обобщающий урок по теме: Площади круга и его частей.	18.04	
57	**Контрольная работа №6. Площади круга и его частей.**	**20.04**	
	Элементы стереометрии 6 часов		
58	Аксиомы стереометрии.	25.04	
59	Параллельность прямых и плоскостей в пространстве.	27.04	
60	Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве.	2.05	
61	Многогранники.	4.05	
62	Тела вращения.	11.05	
63	Обобщающий урок по теме: Элементы стереометрии.	16.05	
	Итоговое повторение курса геометрии 7-8 классов 5 часов	\	
64	Углы. Параллельные прямые.	18.05	
65	Треугольник.	23.05	
66	Четырехугольники.	25.05	
67	Четырехугольники		
68	Повторение		

Положено – 68 ч. По календарю - 66 ч.
Выпали 9 мая, вторник.