

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и
рекомендовано МО
«29» августа 2022г.
Мар. Гордеева М.Г.

Рассмотрено и рекомендовано
педагогическим советом
«29» августа 2022г.
Бонч Бондарь В.В.

Утверждено приказом № 100
«01» сентября 2022г.
Директор школы Левшина В.В.



**Рабочая программа
по окружающему миру для 2 класса
на 2022-2023 учебный год**

Учитель: Гордеева М.Г.

Песчаноозёрка 2022

Пояснительная записка к рабочей программе по окружающему миру 2 класс.

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 2 класса МОУ СОШ с.Песчаноозёрка создана на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС ООО (утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Авторская программа: А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. Предметная линия «Перспектива». Пообие для учителей: Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» Максимова Т.Н. 2 кл. / Москва ВАКО 2017/
- на основе приказа об утверждении учебного плана №90 от 01.09.2022; об утверждении рабочих программ по предметам №100 от 01.09.2022; об организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году №95 от 01.09.2022; об утверждении программы воспитания №89а от 21.07.2022.

УМК:

1. Учебник по окружающему миру для 2 класса, в 2-х частях, автор А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая, изд-во «Просвещение» Москва, 2020 год.
2. Рабочие тетради к учебнику окружающий мир для 2 класса, в 2-х частях, автор А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая, изд-во «Просвещение» Москва

На изучение окружающего мира во 2 классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов в год (34 учебные недели).

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ (метод) к осмыслиению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие. Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин. В рамках же данного предмета благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологий и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

1.Планируемые предметные результаты

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Понимать особую роль России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
2. Уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
3. Осознавать целостность окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
4. Осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
5. Развивать навыки установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

Учащиеся научатся определять:

- характерные признаки лета, осени, зимы, весны в живой природе, в жизни травянистых растений, деревьев и кустарников, насекомых, птиц, зверей;
- названия и важнейшие отличительные признаки изученных грибов, растений, насекомых, птиц, зверей и других животных;
- некоторые экологические связи в природе;
- особенности сезонного труда людей и его зависимость от сезонных изменений в природе;
- изученные правила поведения в природе;
- особенности охраны здоровья в разное время года;
- народные названия месяцев:
- народные приметы и присловья о временах года;
- дни-погодоуказатели, характерные для климата своего края;
- главные календарные праздники народов своего края.

Учащиеся должны уметь:

- проводить наблюдения в природе по заданиям учебника;
- различать изученные растения, грибы, насекомых, птиц, зверей и других животных (в природе, гербарии, на рисунке или фотографии);
- объяснять на примерах некоторые экологические связи;
- выполнять изученные правила поведения в природе;
- выполнять правила охраны здоровья в разное время года;
- разыгрывать народные игры, характерные для разных времён года и связанные с главными календарными праздниками народов своего края;
- загадывать и отгадывать загадки народов своего края о явлениях живой и неживой природы;
- рассказывать 2-3 сказки о животных из устного творчества народов своего края.

2.Содержание учебного предмета (68 часов)

Вселенная, время, календарь (14 часов)

Мы – союз народов России. Россия на глобусе и карте. Первое представление о РФ.

Народы РФ, их обычаи, традиции, характерные особенности быта. Традиционные религии народов России. Государственный язык России как средство культурного взаимодействия её народов.

Мы – жители Вселенной. Вселенная. Наша планета Земля. Небесные, или космические тела. Звезды и планеты. Солнце – самая близкая к Земле звезда. Луна – спутник Земли. Наш космический корабль – Земля. Стороны горизонта. Компас. Глобус – модель Земли. Океаны и материки на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.

Время. Настоящее, прошлое, будущее. Единицы измерения времени. Часы – прибор для измерения времени. Старинные и современные часы.

Сутки и неделя. Сутки и неделя как единицы измерения времени. Причины смены дня и ночи: научное и мифологическое объяснение. Дни недели и их последовательность.

Месяц и год. Месяц и год как единицы измерения времени. Измерение облика Луны, его научное и мифологическое объяснения. Последовательность месяцев в году. Старинный способ определения количества дней в каждом месяце.

Времена года. Четыре времени года (сезона), их последовательная смена. Научное и мифологическое объяснения причин смены времён года. Явления природы. Сезонные изменения.

Погода. Составление погоды: температура воздуха, облачность, осадки, ветер. Термометр – прибор для измерения температуры. Явления погоды. Наблюдения за погодой.

Прогнозы погоды и их значение в жизни людей.

Календарь – хранитель времени, стаж памяти. Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочнения духовно-нравственных связей между соотечественниками и соседями по планете. Народные обычай ближайшего по времени к уроку праздника одного из календарей (по выбору) народов своего края.

Современный российский гражданский календарь, его праздники как способ дружеского объединения всех граждан России вне зависимости от местожительства, особенностей этнической культуры и вероисповедания.

Народный календарь. Народный календарь – сокровищница опыта общения народа с природой и сотрудничества с ней. Разнообразие календарей. Устройство старинных и современный календарей.

Экологический календарь. Что такое экология. Экологический календарь – проявление культуры высокоразвитого общества, осознавшего уникальность природы Земли. Даты экологического календаря.

Осень (18 часов)

Осенние месяцы. Народные названия осенних месяцев. Осень в произведениях культуры. Старинные осенние праздники народов России. Обряды и обычаи поры осеннего равноденствия в культуре разных народов России, в том числе народов своего края.

Осень в неживой природе. Осенние явления в неживой природе. День осеннего равноденствия. Особенности ранней и поздней осени. Старинные детские игры осенью. Народные праздники в пору осеннего равноденствия. Народные праздники как выражение благодарности природе за всё, что она даёт людям. Праздник земледельцев. Праздники охотников и оленеводов. Связь народных праздников с сезонными изменениями в природе.

Звездное небо осенью. Красота и таинственность звездного неба. Созвездия в представлениях древних и современных учёных созвездия Большая Медведица и Лебедь, их изображения на старинных и современных звездных картах. Легендарная история Большой Медведицы.

Трава у нашего дома. Травянистые растения осенью. Наиболее распространенные травы: полынь, крапива, птичья гречишка, подорожник; их особенности, значение для человека. Старинная женская работа. Работа со льном в жизни народов России. Последовательность трудовых операций. Обычаи взаимной помощи в осенних работах – культурная норма трудовой жизни разных народов.

Деревья и кустарники осенью. Осенние явления в жизни деревьев и кустарников (изменение окраски листьев, листопад). Красота осенней природы.

Чудесные цветники осенью. Растения цветников, клумб, цветущие осенью. Поверья и легенды о цветах. Неповторимая красота осенних цветников.

Грибы. Грибы – особая группа живых существ. Разнообразие грибов. Строение гриба. Роль грибов в жизни леса. Грибы съедобные и несъедобные.

Шестиногие и восьминогие. Насекомые и пауки, осенние изменения в их жизни. Разнообразие насекомых. Отличие пауков от насекомых. Превращения насекомых. Необходимость бережного отношения к насекомым и паукам. Птичий секреты. Перелетные и зимующие птицы. Осенние явления в жизни птиц. Страницы народного календаря, связанные с птицами. Как разные животные готовятся к зиме. Осенние изменения в жизни зверей и других животных (лягушек, жаб, ящериц, змей). Разнообразие приспособлений животных к сезонным изменениям в природе. Невидимые нити в осеннем лесу. Невидимые нити – связи в окружающем мире. Примеры связей между растениями и животными в осеннем лесу. Значение этих связей в жизни природы. Осенний труд. Многообразие осенних работ в городах и селах в старину и настоящее время. Будь здоров. Правила здорового образа жизни в осенний период. Особенности здорового образа жизни в культуре народов своего края. Осенние игры народов России, в том числе своего края. Школа здоровья. Охрана природы осенью. Правила поведения в природе, направленные на сбережение растений, насекомых, птиц, зверей, грибов. Осенние посадки деревьев и кустарников. Изготовление кормушек и подкормка птиц. По страницам Красной книги России.

Зима (15 часов)

Зимние месяцы. Народные названия зимних месяцев (в том числе в языках народов своего края). Зима в произведениях культуры. Зимние приметы и присловья. Народные приметы зимой и прогнозирование погоды на лето. Зима – время науки и сказок. Сказки народов России и мира – школа мудрости и добра. Зима в неживой природе. Зимние явления в неживой природе. День зимнего солнцестояния. День зимнего солнцеворота. Красота зимней природы. Виды зимнего отдыха детей, их связь с зимними изменениями в природе. Звездное небо зимой. Изменение расположения ковша Большой Медведицы по сравнению с осенью. Созвездие Малая Медведица. Полярная Звезда. Созвездие Орион и его легендарная история. Сириус – самая яркая звезда на небе. Зима в мире растений. Зимние изменения в жизни деревьев, кустарников, травянистых растений. Особенности распознавания растений зимой. Зимние праздники. Зимние праздники в России и других странах – Рождество, Новый год; связанные с ними традиции (украшения хвойных деревьев и др.) Растения в домашней аптеке. Лекарственные растения. Их использование для лечения людей в прошлом и в настоящее время. Правила сбора и хранения лекарственных растений. Целебные свойства различных растений и их частей. Зимняя жизнь птиц и зверей. Разнообразие зимующих птиц, их приспособленность к трудным зимним условиям. Особенности жизни зверей зимой. Помощь зимующим животным со стороны человека. Невидимые нити в зимнем лесу. Примеры связей между растениями и животными в зимнем лесу. Значение этих связей в жизни природы. В феврале зима с весной встречается впервые. Зимние праздники народов своего края. Новый год по восточному календарю. Проводы зимы. Первая встреча весны. Зимний труд. Виды зимнего труда в старину. Современные домашние зимние работы. Зимний труд в городе и селе: уборка снега на улицах и во дворах, снегозадержание на полях, труд в зернохранилищах и овощехранилищах, уход за домашними животными, комнатными растениями. Будь здоров. Правила здорового жизни в зимний период. Особенности здорового образа жизни в культуре народов своего края. Зимние игры народов России, в том числе своего края. Школа здоровья.

Охрана природы зимой. Культура поведения в природе зимой. Эмоционально – эстетическое восприятие красоты зимней природы. По страницам Красной книги России.

Весна и лето (21 часов)

Весенние месяцы. Старинные и современные названия весенних месяцев. Образ весны в культуре народов России. Весенний новый год в пору весеннего равноденствия. Весенние праздники по старинным календарям народов своего края.

Весна в неживой природе. Весенние явления в неживой природе. День весеннего равноденствия. Старинные детские игры весной, их связь с весенними изменениями в неживой природе.

Весна – утро года. Народные традиции встречи весны. Образ птицы – любимое украшение весенних праздников у многих народов. Весенний новый год в культуре народов России и мира.

Звездное небо весной. Изменение расположения созвездий Большая Медведица и Малая Медведица по сравнению с зимой.

Весеннее пробуждение растений. Какие растения называют раннецветущими.

Разнообразие раннецветущих травянистых растений; условия, необходимые для их цветения. Весенное пробуждение деревьев и кустарников. Бережное отношение к раннецветущим растениям.

Чудесные цветники весной. Растения цветников, клумб, цветущих весной. Миры и легенды о цветах. Неповторимая красота весенних цветников.

Весна в мире насекомых. Весенние изменения в жизни насекомых. Взаимосвязи в мире насекомых. Роль насекомых в жизни человека. Необходимость бережного отношения к насекомым.

Весна в мире птиц и зверей. Весенние изменения в жизни птиц и зверей, их зависимость от других сезонных явлений в природе. Необходимость особенно бережного отношения к птицам и зверям в весенне время.

Невидимые нити в весеннем лесу. Примеры связей между растениями и животными в весенном лесу. Значение этих связей в жизни природы.

Весенний труд. Работы людей весной в старину и в настоящее время (весенняя вспашка и сев яровых, посадка культурных растений в саду и огороде, уход за домашними животными).

Старинные весенние праздники. «Праздников праздник» - Пасха. Проводы весны. Образ березы в культуре разных народов.

Будь здоров. Правила здорового образа жизни в весенний период. Особенности здорового образа жизни в культуре народов своего края. Школа здоровья.

Охрана природы весной. Правила охраны природы весной. Устройство искусственных гнездовий для птиц. По страницам Красной книги России.

Лето красное. Народные названия летних месяцев. Летние приметы и присловья. День летнего солнцестояния. День летнего солнцеворота. Щедрость лета в произведениях поэтов и художников.

Летние праздники и труд. Труд людей летом. Народные летние праздники. Летний новый год в календаре северных народов России.

3.Учебно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема	Кол-во часов	Контроль и оценка			Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
			Контрольн ые работы	Тесты, практически е	Внутришкольны й контроль	
1	Вселенная, время, календарь	14	-	1-контрольны й тест	1-итоговая проверочная работа	День солидарности в борьбе с терроризмом

2	Осень	18	-	2 контрольны х теста		
3	Зима	15	-	1- контрольны й тест 1-экскурсия		
4	Весна и лето	21	-	1- контрольны й тест		
	Всего:	68				

Промежуточная аттестация 12.04.2023

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру
2 класс

№	Тема урока.	Кол-во часов	Дата		примечание
			план	факт	
Раздел "Вселенная, время, календарь" (14 часов).					
1	Мы — союз народов России.	1	5.09		
2	Мы — жители Вселенной.	1	7.09		
3	Наш «космический корабль» — Земля.	1	12.09		
4	Наш «космический корабль» — Земля.	1	14.09		
5	Время (настоящее, прошлое, будущее)	1	19.09		
6	Сутки и неделя.	1	21.09		
7	Месяц и год	1	26.09		
8	Времена года.	1	28.09		
9	Погода. (ОБЖ. Какими бывают чрезвычайные ситуации)	1	10.10		
10	Календарь — хранитель времени, страж памяти.	1	12.10		
11	Красные дни календаря.	1	17.10		
12	Народный календарь.	1	19.10		
13	Экологический календарь.	1	24.10		
14	«Контрольное тестирование по разделу «Вселенная, время, календарь».	1	26.10		
Осень (18 часов).					

15	Осенние месяцы.	1	31.10		
16	Осень в неживой природе.	1	2.11		
17	Народные праздники в пору осеннего Равноденствия.	1	7.11		
18	Итоговое тестирование.	1	9.11		
19	Звездное небо осенью.	1	14.11		
20	Трава у нашего дома.(ОБЖ. В волшебный лес за ягодами.)	1	16.11		
21	Старинная женская работа.	1	28.11		
22	Деревья и кустарники осенью. (ОБЖ. Ориентиры местности.)	1	30.11		
23	Чудесные цветники осенью.	1	5.12		
24	Грибы. (ОБЖ. В волшебный лес за грибами.)	1	7.12		
25	Шестиногие и восьминогие	1	12.12		
26	Птичьи секреты.	1	14.12		
27	Как разные животные готовятся к зиме.	1	19.12		
28	Невидимые нити в осеннем лесу.	1	21.12		
29	Осенний труд.	1	26.12		
30	Будь здоров!	1	28.12		
31	Охрана природы осенью.	1	9.01		
32	Контрольное тестирование по разделу «Осень».	1	11.01		

Зима 15 часов

33	Зимние месяцы.	1	16.01		
34	Зима — время науки и сказок.	1	18.01		
35	Зима в неживой природе.	1	23.01		
36	Звездное небо зимой.	1	25.01		

37	Зимняя прогулка (экскурсия)	1	30.01		
38	Зима в мире растений.	1	1.02		
39	Зимние праздники. (ОБЖ. Если ты потерялся)	1	6.02		
40	Растения в домашней аптечке.	1	8.02		
41	Зимняя жизнь птиц и зверей.	1	13.02		
42	Невидимые нити в зимнем лесу.	1	15.02		
43	В феврале зима с весной встречается впервый.	1	27.02		
44	Зимний труд.	1	1.03		
45	Будь здоров! (ОБЖ. Как вести себя на реке зимой. Опасные игры.)	1	6.03		
46	Охрана природы зимой.	1	13.03		
47	Контрольное тестирование по разделу «Зима».	1	15.03		

Весна и лето (21 ч.)

48	Весенние месяцы. (ОБЖ. Безопасность на улицах и дорогах.)	1	20.03		
49	Весна в неживой природе. (ОБЖ. Каким бывают наводнения.)	1	22.03		
50	Весна — утро года. Звездное небо весной.	1	27.03		
51	Весенняя прогулка. Старинные детские игры весной.	1	29.03		
52	Весеннее пробуждение растений.	1	10.04		
53	Промежуточная аттестация	1	12.04		
54	Чудесные цветники весной.	1	17.04		
55	Весна в мире насекомых		19.04		
56	Весна в мире птиц и зверей.	1	24.04		

57	Невидимые нити в весеннем лесу.	1	26.04		
58	Весенний труд.	1	3.05		
59	Старинные весенние праздники.	1	10.05		
60	Будь здоров! (ОБЖ. Опасные встречи в волшебном лесу.)	1	15.05		
61	Охрана природы весной.	1	17.05		
62	Контрольное тестирование по разделу «Весна».	1	22.05		
63	Лето красное. (ОБЖ. Как не заблудиться в лесу.)	1	24.05		
64	Летние праздники и труд. (ОБЖ. Учимся плавать.)	1			
65	Итоговая проверочная работа.	1			
66	Повторение изученного за год.	1			
67	Повторение изученного за год.	1			
68	Повторение изученного за год.	1			
Всего:		68	63		

В 2022/23 учебном году урок выпадает на праздничный день 3 часа - 8.03.2023 года, 1.05.2023, 8.05.2023, 1 час – вторник , 1 час – понедельник – 33 учебных недели, поэтому по факту количество часов – 63.