Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «29» августа 2022г. _____ Гордеева М.Г.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «29» августа 2022г. _____ Бондарь В.В.	Утверждено приказом №100 «01» сентября 2022г. Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа
по родному языку (русскому)
для 4 класса
на 2022-2023 учебный год

Учитель : Игнатенко Г.К.

Песчаноозёрка 2022

Пояснительная записка
к рабочей программе по учебному предмету «Русский родной язык» для 4 класса

Рабочая программа по предмету «Русский родной язык» для 4 класса МОУ СОШс.Песчаноозёрка разработана в соответствии:
-с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. -М.: Просвещение,2011);
-Федерального закона от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования авторского коллектива: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Рябинина Л. А., О.В. Соколова;
- с приказом об утверждении рабочих программ по предметам №100 от 01.09.2022г.;
- с приказом об утверждении учебного плана школы на 2022-2023 уч.год № 90 от 01.09.2022 г;
- с приказом об организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году, режиме работы школы №95 от 01.09.2022 г.;
- с приказом об утверждении программы воспитания № 89а от 21.07.2022 г.

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для реализации наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса.

Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения.

Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Учебный предмет «Русский родной язык» изучается в 4 классе 0,5 часа в неделю (17 часов в год)

УМК *авторского коллектива: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Рябинина Л. А., О.В. Соколова*
Учебник: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие. - М.: Просвещение. 2019.

1. Планируемые предметные результаты.

Обучающиеся научатся:
- различать многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, омофоны;
- различать изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- различать стили речи: разговорный и книжный (художественный, научный), газетно-публицистический;
- особенности эпистолярного жанра;
- различать типы текстов;
- понятие фразеологизмов и заимствованных слов;
- выявлять основные элементы композиции текста.

Обучающиеся получат возможность научиться:
- распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
- выразительно читать небольшой текст по образцу;
- определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;
- быть хорошим слушателем;
- определять лексическое значение слова;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
- редактировать предложения;
- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
- сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности;
- устанавливать связь основных элементов композиции текста;

2. Содержание учебного предмета
4 класс (0.5 часа в неделю, всего 17 часов в год)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (9 часов)

В основу раздела положена система лингвистических понятий: традиционные эпитеты, фразеологизмы, многозначные слова, заимствованные слова. Работа со словарями русского языка. Поиск родственных слов в тексте. Объяснение значений пословиц о семье («Семья крепка ладом», «Дом согревает не печь, а любовь и согласие»). Знакомство с диалогами-прибаутками. Нахождение и объяснение фразеологизмов в тексте (идти гуськом, хорош гусь, как с гуся вода, гусь лапчатый). Понятие интернациональных слов (телескоп, микроскоп, автомобиль, автограф, термометр).

-анти- (греч.)-«против»: антивирус, антициклон, антинаучный.

-слова, называющие части тела человека (например, перст, очи, ланита, чело, выя, уста, око, шуйца, десница);

-слова, называющие доспехи древнего русского воина (например, копье, древко, кальчуга, шлем, н**а**уши, б**а**рмица,);

-слова, называющие старинные меры (например, аршин, сажень, пядь, локоть и т.д)

Пословицы и поговорки, фразеологизмы, в которых сохранились устаревшие слова (например, беречь как зеницу ока, быть притчей во языцех, коломенская верста, косая сажень в плечах, как аршин проглотил, гроша медного не стоит)

Проектное задание: «Пословицы с устаревшими словами в картинках».

Раздел 2. Язык в действии (4 часа)

В данном разделе изучаются формы глагола (победить, убедить, дудеть, галдеть и др.), синонимические конструкции (словосочетания и предложения: нора лисы- лисья нора, сок из яблок-яблочный сок; медвежья услуга-неловкая услуга, крокодиловы слезы-притворные слезы, львиная доля- большая доля), система современной русской пунктуации и история знаков препинания.

Знакомство с этикетными выражениями (слова-просьбы, слова-благодарности, слова-извинения,слова-приветствия,слова-прощания). Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова.

Раздел 3. Секреты речи и текста (4 часа)

В данном разделе рассматриваются тема и основная мысль текста, план текста и редактирование, вопросы в диалоге («На уроке русского языка», «Украшение класса к новогоднему празднику»). Правила диалога.

Виды пересказов. Упражнения в повествовании от первого лица и от третьего, в определении жанра текста и языковых средств.

Стили речи: разговорный, книжные (научный, публицистический, деловой).

Редактирование заданных текстов.

3. Учебно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутри школьный мониторинг
1	Русский язык: прошлое и настоящее	9	-	1 - тест	-
2	Язык в действии	4	-	1 - тест	-
3	Секреты речи и текста	4	-	1 - тест	-
	Итого	17			

Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Русский родной язык» 4класс (17 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Раздел 1: Русский язык: прошлое и настоящее – 9 часов					
1.	Не стыдно не знать, стыдно не учиться .	1	02.09		Произведения Юнны Мориц. Фрагмент книги «Занимательная Греция» Фрагменты словарной статьи.
2.	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1	16.09		Пословицы русского народа;произведения В.П.Астафьева, диалоги-прибаутки, рассказы В.Ю.Драгунского.
3.	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1	30.09		
4.	Красна сказка складом, а песня-ладом.	1	21.10		Картины И.И.Левитана, тексты о значении эпитетов, пословицы русского народа, фрагменты сказок А.С Пушкина , фрагмент русской народной сказки «Заря-Заряница».
5.	Красна сказка складом, а песня-ладом.	1	11.11		
6.	Красное словцо не ложь.	1	02.12		Пословицы и фразеологизмы русского народа о животных ; стихотворения Юнны Мориц ; упражнения на поиск фразеологизмов в тексте, научно-познавательные тексты о домашних животных.
7.	Красное словцо не ложь.	1	16.12		
8.	Язык языку весть подает	1	30.12		Словарные статьи из разных словарей, истории о происхождении слов, упражнения на группировку заимствованных слов, словарные статьи из этимологического словаря ,сравнение статей из словаря

					В.И.Даля и С.И.Ожегова.
9.	Язык языку весть подает	1	20.01		
Раздел 2. Язык в действии – 4 часа					
10.	Трудно ли образовывать формы глагола?	1	03.02		Отрывки из произведений А .Пушкина и К.Чуковского; информация об употреблении форм глагола; тренировочные упражнения.
11.	Трудно ли образовывать формы глагола?	1	17.02		
12.	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1	10.03		Слова-синонимы, синонимические словосочетания и предложения, рубрика «Важная информация» , тренировочные упражнения, этикетные выражения.
13.	Как и когда появились знаки препинания?	1	24.03		Фрагменты текстов из «Российской грамматики» М.В.Ломоносова (1775год); словарные статьи из толкового словаря; тексты об истории появления знаков препинания; тренировочные упражнения; иллюстрации древних текстов.
Раздел 3. Секреты речи и текста – 4 часа					
14.	Задаем вопросы в диалоге.	1	14.04		Диалог 1 : «На уроке русского языка» Диалог 2 : «Украшение класса к новогоднему празднику» ; правила ведения диалога.
15.	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста.	1	28.04		Сказка В.Д.Берестова, тексты В.Голявкина и В.Любимцева; научно-познавательные тексты; рубрика «Важная информация».
16.	Учимся составлять план текста.	1	12.05		Рассказы Е.Чарушина, А.Аксе-нова,Г.Скребицкого ;

					рубрика «Важная информация» .
17.	Учимся пересказывать текст. Учимся оценивать и редактировать тексты.	1	26.05		Рассказы Н.И.Сладкова, Н.Т.Федорова, В.А.Осеевой, К.Паустовского,сказ-киК.Ушинского; рубрика «Важная информация» ; сказка «Подснежник»; научно-познавательные тексты о лисе; картина А.И.Куинджи «Осень».
	Всего:	17	17		

По плану – 17 часов, по факту – 17 часов.