

Приложение
к ООП
НОО, ООО, СОО
МОУ СОШ с.Песчаноозёрка
(в редакции приказа № 88 от 29.08.2018г
«О внесении изменений в орграздел ООП»)

Утверждаю
директор МОУ СОШ с.Песчаноозёрка
В.В.Левшина
«29» августа 2018 года



Учебный план
(организационный раздел ООП)
МОУ СОШ с.Песчаноозёрка
(начальное общее, основное общее, среднее
общее образование)

Оглавление

Пояснительная записка	3
Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)	8
Учебный план внеурочной деятельности ФГОС НОО	13
Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)	15
Учебный план внеурочной деятельности ФГОС ООО.....	20
Учебный план основного общего образования (ГОС - 2004)	22
Учебный план среднего общего образования (ГОС - 2004)	27

Пояснительная записка

Учебный план является частью Образовательной программы МОУ СОШ с. Песчаноозёрка и разработан в соответствии с нормативными документами по образованию федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

Учебный план школы на 2018-2019

год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы образования, утвержденного приказом Министерством образования от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2012 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 0.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; (с изменениями)
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2004 г. № 14-51-202/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- Методических рекомендаций по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412);
- Методических рекомендаций по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413)
- Письма Минобрнауки РФ от 25.03.1999 г. № 389/11-12 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе»;

- Письма Минобразования РФ от 14.05.1999 г. № 389/11-12 «О преподавании Основ безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательных учреждений»; Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898);
- Письма Минобрнауки Амурской области «Об организации преподавания предмета «математика» в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования № 07-4059 от 15.07.2014 г.;
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письма Минобрнауки РФ от 22.08.2012 № 08-250 "О введении учебного курса ОРКСЭ";
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- Письма Администрации Муниципального образования Октябрьского района от 11.08.2016 № 07-1082 «График согласования учебных планов»;
- Устава МОУ СОШ с.Песчаноозёрка. (Зарегистрирован в МИ ФНС России № 6 по Амурской области. Внесен в единый гос.реестр юридических лиц. Внесена запись 26.02.2015г.)

Целевая направленность учебного плана

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Песчаноозёрка» осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план реализует цели и задачи, поставленные в образовательной программе школы, через сохранение преемственности с содержанием учебного плана 2017 – 2018 учебного года. Учебный план 2018-2019 учебного года решает следующие задачи:

- обеспечить переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 8 классе в штатном режиме;
- обеспечить вариативность образовательного пространства в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;
- создать условия для организации предпрофильной подготовки, обеспечивающей расширение возможностей учащихся;
- создать условия для реализации профильного обучения как средства дифференциации и индивидуализации обучения;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.
- воспитывать патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- расширять возможности социализации учащихся, обеспечивать преемственность между общим и профессиональным образованием;
- создавать условия для более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью и готовность к продолжению образования в основной школе;
- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовности к профильному обучению на 3 уровне обучения;
- среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту основной школы.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования, составлен с учётом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;

- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников.

Специфика учебного плана заключается в том, что школа участвует:

- в реализации предпрофильного образования на уровне основного общего образования;
- в реализации программы социальной адаптации учащихся через изучение дисциплин агротехнологического профиля («Тракторы и с/м», «Агрохимия и агроэкология», «Физика в сельском хозяйстве», «Химия в сельском хозяйстве»).

Учебный план разработан на основе концепции непрерывного образования.

В основу учебного плана основного общего образования (9 класс), учебного плана среднего общего образования (10-11 классы) МОУ СОШ с.Песчаноозёрка положен базисный учебный план - 2004г. (БУП) общеобразовательных учреждений РФ с учетом федерального, регионального и школьного компонентов с изменениями, утверждёнными приказом министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69. При составлении учебного плана были учтены следующие принципиальные установки:

1. Приоритет личности, создание условий для ее творческой деятельности.
3. Обеспечение социальной защиты всех учащихся, персонала школы и родителей, создание им условий, благоприятствующих повышению образовательного уровня, квалификации без ущерба для здоровья.
4. Принцип дифференциации и вариативности.

В основу индивидуального учебного плана обучающихся с ОВЗ положен типовой базисный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII (1 вариант), утвержденного МОРФ от 10.04.2002 № 29/2065-п.

В основу учебного плана положена идея гуманизации и индивидуализации развивающего обучения. При распределении количества часов на обучение каждому предмету в учебном плане учитывается возможность качественного усвоения учебной программы, обеспечивающей государственный стандарт, заложенный в государственные программы.

В 1-ом классе применяется качественная оценка знаний, отметки не выставляются.

Во 2-11 классах для оценки знаний, умений и навыков обучающихся применяется следующая система отметок в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Отметки заносятся в журнал и в дневник.

Основными формами промежуточной аттестации являются: метапредметная работа (комплексная проверка тест), контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, тест.

Промежуточная аттестация проходит в сроки, утвержденные приказом по школе, в апреле 2019 года.

2 класс – метапредметная работа;

3 класс – метапредметная работа;

4 класс – метапредметная работа;

5 класс – метапредметная работа;

6 класс – метапредметная работа;

7 класс – метапредметная работа;

8 класс – метапредметная работа;

9 класс – обществознание (тест), физика (контрольная работа), химия (контрольная работа), история (тест), русский язык (КИМ), математика (КИМ), английский язык (контрольная работа);

10 класс – русский язык (контрольный диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), физика (контрольная работа), биология (контрольная работа), обществознание (тест), география (тест);

11 класс - русский язык (КИМ), математика (КИМ), химия (контрольная работа), биология (контрольная работа), обществознание (тест), английский язык (тест).

Все учащиеся 2-9 классов аттестовываются по окончании каждого триместра. 10-11 классы после первого учебного модуля второго триместра (1 полугодие) и после второго учебного модуля третьего триместра (2 полугодие).

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной Государственной итоговой аттестацией выпускников.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Приоритетом начального общего образования является формирование общих учебных умений и навыков, уровень освоения которых предопределяет успешность всего последующего обучения, развитие и формирование позитивного отношения учащегося к самому себе, к учебной деятельности и окружающему миру на основе освоения художественного, правового, экономического, исторического, социального, экологического опыта региона.

Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребёнка.

В соответствии с Уставом школы учащиеся начальной школы обучаются в режиме пятидневной учебной недели и ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся составляет: в 1 классе 21 час в неделю, во 2, 3, 4 классах по 23 часа в неделю.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели
- 2-4 классы – 34 учебные недели

Продолжительность урока – в 1-м классе обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-4-х классах - 40 минут.

Обучение в первом классе в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену по пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине второго триместра.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 1,2,3,4-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, по УМК «Перспектива» (1,2,3,4 классах).

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию следующих основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Содержание и технологии образования Базовый компонент представлен следующими областями:

Филология

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение *русского языка* в 1 – 4 классах отводится **4 часа** в неделю. Увеличение учебных часов проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X, таблица № 3 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки»).

Программа по *литературному чтению* для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. Во 1– 3-х классах на уроки литературного чтения отводится по **4 часа** в неделю. В 4-х классах по **3 часа** в неделю.

Количество часов, выделяемых на изучение предмета «*Английский язык*» во 2-4 классах, определяется моделью языковой подготовки на базовом уровне с использованием УМК: М.З. Биболетова, О.А.Денисенко «Enjoy English» для 1-4 классов по **2 часа** в неделю.

Математика и информатика

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами: *математика*. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметы:

- *математика* изучается в 1-4 классах по **4 часа** в неделю. Формирование ИКТ – компетенции учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях внеурочной деятельности.

Обществознание и **естествознание**

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом *окружающий мир* с учебной нагрузкой **2 часа** в неделю. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование, а также интеграцию курса ОБЖ в предмет.

Основы религиозных культур и светской этики

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Согласно проведенному в марте 2018 года анкетированию родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебные модуль: «Основы светской этики». Модуль будет изучаться в 4 – м классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год по УМК ОРКСЭ.

Физическая культура

Учебный предмет «*Физическая культура*» изучается в начальной школе с учебной нагрузкой **3 часа** в неделю. Увеличение учебных часов проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел X, таблица № 3 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки»). Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для укрепления физического здоровья детей будет продолжено проведение ежедневной утренней зарядки, динамических пауз (в 1 классах), Дней здоровья, классных часов по ранней профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья, реализации здоровьесберегающих технологий.

«Искусство»

В учебном плане данная образовательная область представлена следующими предметами:

«Изобразительное искусство» - по **1 часу** в неделю. Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

«Музыка» - по **1 часу** в неделю. Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Технология»

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1-4-х классах по **1 часу** в неделю. Изучение «Технологии» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В образовательной области «Родной язык и родная литература» часы на изучение предметов родной язык и родной литературы отсутствуют в связи с тем, что для обучающихся русский язык является родными и на изучение русского языка отводится достаточное количество часов. По результатам анкетирования родители выбрали русский язык. Кадровые условия в школе обеспечивают возможность изучения русского языка.

**Учебный план начального общего образования
на 2018-2019 учебный год (пятидневная учебная неделя) ФГОС НОО**

Предметные области	Название предметов	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Общественно-научные предметы	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Искусство (музыка)	1	1	1	1	4
	Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	4
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности начального общего образования (ФГОС НОО)

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность осуществляется в 1-4 классах, реализующих ФГОС НОО, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.). Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное. Занятия проводятся учителями начальных классов.

На внеурочную деятельность в 1, 2, 3, 4 классах (организацию внеурочных занятий (кружков), спартакиад и организацию отдыха в каникулярный период) отведено до 10 часов. При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов, финансово-экономические и материально-технические ресурсы школы.

**Учебный план внеурочной деятельности по ФГОС НОО
в МОУ СОШ с.Песчаноозёрка
на 2018-2019 учебный год**

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)					
Направления внеурочной деятельности	Кружок, секция	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Спортивно-оздоровительная»	«Народные игры»		1	1	
Художественно-эстетическое	«Радуга творчества»				1
	«Театр и дети»				1
Духовно-нравственное воспитание	«В мире книг»	1			
Научно-познавательное	«Мир деятельности»		1	1	
	«Занимательная информатика»				1
	«Учусь делать проект»		1	1	
	«Мыслим, творим, исследуем»	1			
	«Эрудит»	1			
	«Мы исследователи»				1
Всего		3	3	3	4

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

Пояснительная записка

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов;
- предметных результатов.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развития личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектом режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметов стандартизации. «измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

В 2018-2019 году организуется обучение по ФГОС ООО обучающихся 5, 6, 7, 8 классов - в штатном режиме.

В учебный план 5, 6, 7, 8 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Филология представлена предметами *«Русский язык»* (5 часов в неделю), *«Литература»* (3 часа в неделю), *«Английский язык»* (3 часа в неделю).

В результате изучения этой предметной области у обучающихся совершенствуются различные виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающие эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в

ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; сформируется понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; Цель обучения иностранному языку в основной школе - развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Математика и информатика представлена учебным предметом *«Математика»* (5 часов в неделю). Учащиеся совершенствуют основы математической грамотности, необходимой как тем, кто станет учеными, инженерами, изобретателями, экономистами и будет решать принципиальные задачи, связанные с математикой, так и тем, для кого математика не станет сферой непосредственной профессиональной деятельности.

В целях формирования компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования выделено по 1 часу в 7-8 классах на ведение предмета *«Информатика»*.

Общественно-научные предметы. В образовательную область входят учебные предметы *"История"* (2 часа в неделю), *"Обществознание"* (1 час в неделю) в 5 классе, *"География"* (1 час в неделю). Цель изучения истории в основной школе - базовая историческая подготовка, социализация учащихся. Обществознание формирует научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Естественно-научные предметы представлены предметами *«Биология»* (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах), *«Химия»* (2 часа в неделю в 8 классе). Курс биологии на уровне основного общего образования должен сформировать у обучающихся представления об отличительных

особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе.

В области **Искусство** изучаются учебные предметы – музыка (1 час в неделю) и изобразительное искусство (1 час в неделю). У обучающихся формируются морально-нравственные ценности, представления о реальной художественной картине мира, развиваются эмоционально-образный, художественный типы мышления, что наряду с рационально-логическим типом мышления, преобладающим в других предметах учебной программы, обеспечивает становление целостного мышления учащихся. Музыкальное образование в основной школе способствует формированию у учащихся эстетического чувства, сознания, потребностей, вкуса, ощущения и осознания красоты и гармонии в музыкальном искусстве и жизни. Общение подростков с музыкой открывает возможность для духовного становления личности и ее творческого самовыражения.

Технология представлена курсом «Технология» (2 часа в неделю). Основной целью изучения которого в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Физическая культура представлена учебным предметом «Физическая культура». Курс «Физическая культура» ведется как обязательный самостоятельный курс с объемом учебной нагрузки 3 часа в неделю в 5, 6 7, 8 классах, согласно примерному УП по ФГОС ОО в рамках пятидневной рабочей недели. Цель физической культуры в основной школе – формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

В образовательной области «родной язык и родная литература» часы на изучение предметов родной язык и родной литературы отсутствуют в связи с тем, что для обучающихся русский язык является родными и на изучение русского языка отводится достаточное количество часов. По результатам анкетирования родители выбрали русский язык. Кадровые условия в школе обеспечивают возможность изучения русского языка.

Особенности вариативной части базисного учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса).

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет 2 часа в неделю в 5 классе, 1 час в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7 классе, 2 часа в неделю в 8 классе. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, выполнения социального заказа родителей часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает изучение следующих учебных предметов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, выполнения социального заказа родителей часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает изучение следующих учебных предметов:

В 5 классе:

- 1 час ОБЖ
- 1 час обществознание
- В 6 классе:
- 1 час ОБЖ
- В 7 классе:
- 1 час ОБЖ
- 1 час биология

**Учебный план по ФГОС ОО (основного общего образования)
на 2018-2019 учебный год
(5, 6, 7, 8 классы – 5-и дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		27	29	30	32	118
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	4	18
<i>ОБЖ</i>		1	1	1		3
<i>Обществознание</i>		1				1
<i>Биология</i>				1		1
Итого		29	30	32	32	123
Вакансия		3	3	3	4	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	136

План внеурочной деятельности по ФГОС ООО на 2018-2019 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности в 5, 6, 7, 8 классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное), духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) и обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Результат работы представляется в конце учебного года в форме публичного отчета, спортивного праздника, внутри школьных публикаций, защиты проектов.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПин, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов.

**Учебный план внеурочной деятельности по ФГОС ООО
в МОУ СОШ с.Песчаноозёрка
на 2018-2019 учебный год**

Внеурочная деятельность					
Направление внеурочной деятельности	Кружок, секция	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Проектная деятельность	«Готовим проекты»		1	1	1
	«Топонимика»			1	
Научно- познавательная	«ОДНКНР»	1			
	«Счастливый английский язык»				1
	«Историческое краеведение»			1	
Художественно- эстетическая	«Очумелые ручки»	1	1		1
	«Гармония»				1
Всего		2	2	3	4

Учебный план основного общего образования (ГОС - 2004)

Пояснительная записка

Учебный план в 9-х - на 6-дневную рабочую неделю, ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет, в 9 классе – 33 часа.

Продолжительность учебного года в 9-х классах 34 учебных недели.

В целях реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования, федеральный компонент школьного учебного плана соответствует федеральному компоненту Базисного учебного плана.

Федеральный компонент представлен следующими учебными предметами:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский)
- Математика
- Природоведение
- Биология
- География
- Физика
- Химия
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Изобразительное искусство и художественный труд
- Технология
- Физическая культура.

Компонент формируемый участниками образовательного процесса и компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

- в 9 классе предметом ОБЖ – по 1 часу;
- в 9-ом классе 2 часа на предпрофильную подготовку (всего 68 часов для проведения краткосрочных элективных курсов по выбору учащихся).

Образовательная область **Филология** включает предметы **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Иностранный язык»**. «Русский язык» является одним из ведущих предметов гуманитарного цикла в системе общего образования, поскольку имеет огромное значение в жизни нашего общества, в становлении и развитии личности ребенка. Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для формирования общеучебных умений, способов

деятельности. Также обеспечивается развитие различных видов речевой деятельности и речемышлительных способностей учащихся. В процессе изучения русского (родного) языка и литературы совершенствуются и развиваются коммуникативные умения, обеспечивающие социализацию школьников. В федеральном компоненте учебного плана школы отведено определенное количество часов для изучения русского языка: 9 класс - 2 часа/н. В соответствии с образовательным запросом учащихся и родителей и в соответствии с программой на русский язык дополнительно добавлено в рамках компонента образовательного учреждения в: 9 класс – 1 ч/н.

Цель литературного образования – формирование у обучающихся внутренней потребности в общении с книгой, навыков анализа текста, совершенствование устной и письменной речи. Преподавание литературы ведется в соответствии с государственным образовательным стандартом с учетом принципа преемственности. Количество часов преподавания литературы: 9 класс - 3 часа/н. Учебный план школы предусматривает реализацию программы по иностранному языку в 9 классах из расчета 3 часа в неделю. Особое внимание уделено развитию умений учащихся по всем видам речевой деятельности, познавательной и коммуникативной культуры личности. Преподавание английского языка ведется в соответствии с Базисным планом и государственной программой обучения английскому языку. На обучение английскому языку в школьном учебном плане отведено следующее количество часов: 9 класс - 3 часа/н.

Преподавание предмета «Математика» в основной школе предполагает реализацию следующих компонентов: математика, алгебра, геометрия.

Содержание предмета **Математика** в 9 классе характеризуются повышением теоретического уровня обучения, усилением теоретических обобщений и дедуктивных умозаключений, прикладной направленностью, обосновывающей возможность применения математики к изучению смежных предметов: «Физика», «Химия», «География», «Информатика», «Технология». Особое внимание уделяется построению математических моделей процессов и явлений окружающего мира, формированию умения анализировать и представлять информацию в разных формах, понимать вероятностный характер многих зависимостей, производить арифметические расчеты. На изучение учебного предмета математики в 9 классе отводится по 5 часов/н.

Изучение информатики и ИКТ в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Учащиеся 9 классов осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека. Для повышения информационной культуры и формирования навыков владения ПК за счет федерального компонента введен курс «Информатика и ИКТ» в 9 классе на изучение учебного предмета

«Информатика и ИКТ» за счет федерального компонента отводиться 2 часа/н.

В процессе изучения учебного предмета **История** формируется система знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, а также ценностные ориентации и убеждения школьников, развивается их гуманитарная культура. Преподавание истории ведется соответствии с требованиями Базисного плана и программы в 9 классах – по 2 часа/н. Курс **обществознания** в 9 классах обеспечивает подготовку школьников к изучению предметов («Обществознание», «Право», «Экономика») на уровне среднего общего образования, позволяет создать условия для формирования первоначальных основ нравственной, правовой и экономической культуры. На изучении учебного предмета **Биология** за счет федерального компонента отведено следующее количество часов – в 9 классе – 2 часа/н.

На изучение учебного предмета **География** за счет федерального компонента отведено следующее количество часов в 9 классе – 2 часа/н.

На изучении учебного предмета **Физика** за счет федерального компонента отведено следующее количество часов – в 9 классе – 2 часа/н.

На изучении учебного предмета **Химия** за счет федерального компонента отведено следующее количество часов – в 9 классе – 2 часа/н. Образовательная область **Искусство** представлена в учебном плане основной школы предметами: «Изобразительное искусство» (9 класс).

В рамках образовательной области **Технология** решаются задачи формирования трудовой и технологической культуры, социализации выпускников. Технология в основной школе обеспечивает овладение учащимися следующих умений: находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, проектировать предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами. Учащиеся работают над созданием и реализацией творческих проектов.

Образовательная область **Физическая культура** реализуется на уровне основного общего образования обучения через предметы:

- «Физическая культура»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»

В связи с приказами Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 и от 03.06.2011 № 1994 введен 3 час физической культуры в 9 классе, который используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

С целью обеспечения личной безопасности в повседневной жизни школьников, оказания первой медицинской помощи, формирования у учащихся системных знаний, умений и навыков обеспечивать здоровье и безопасность в школе вводится обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 класс по 1 часу за счет регионального (национально-регионального) компонента.

Учащиеся имеют возможность проявить свои склонности, способности в изучении отдельных курсов, подготовиться к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе. Часть курсов предпрофильной подготовки предназначена для расширения и углубления знаний школьников в конкретной образовательной области (предметные курсы). Другая группа элективных курсов предполагает интеграцию знаний учащихся в разных областях (межпредметные курсы). Ориентационные курсы по выбору необходимы для профессиональной ориентации школьников. Изучение курсов по выбору предполагает учебные практики, разработку проектов, ведение исследовательской деятельности. Основной формой занятий на курсах по выбору является модель гибкого класса, позволяющего максимально учитывать интересы детей.

Основным результатом в предпрофиле в отношении продолжения должна стать фиксация интереса выпускника основной школы в отношении продолжения образования (выбор профиля) и предварительного профессионального интереса (определение условного сегмента рынка труда, на котором предполагается себя реализовать).

Преемственно-перспективные связи на данном этапе обучения обеспечиваются за счет **создания единой системы требований к технологической составляющей образовательного процесса**. В методиках и технологиях обучения предпочтение отдается

- Деятельностным формам организации учебного процесса
- Продуцированию диалогического формата уроков
- Культивации проектных форм работы со школьниками
- Активному использованию информационно-коммуникативных технологий
- Разнообразию форм оценивания учебных достижений, созданию индивидуальных портфолио детей
- Созданию условий для презентации учебных достижений школьников.

Учебный план МОУ СОШ с.Песчаноозёрка на 2018-2019 учебный год

Основное общее образование

Учебные предметы	Классы	Всего
Инвариантная часть (федеральный компонент)	9	
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный	3	3
Математика	5	5
Информатика	2	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Биология	2	2
Химия	2	2
Физика	2	2
Искусство (ИЗО)	1	1
Физкультура	3	3
Итого	30	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:	3	3
ОБЖ	1	1
Русский язык	1	1
Элективный курс «Моя будущая профессия»	0,5	0,5
Элективный курс «Физика в сельском хозяйстве»	0,5	0,5
Итого	33	33
вакансия	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33

Учебный план среднего общего образования (ГОС - 2004)

Пояснительная записка

Учебный план для 10-11 классов рассчитан на 6-дневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года в 10 –11 классах составляет - 34 учебных недели. Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут.

Учебный план для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования, что не исключает возможность универсального (непрофильного) обучения. При организации универсального обучения образовательная организация, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), может использовать время, отведенные на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана. В соответствии с выбором учащихся в 10 и 11-х классах был выстроен учебный план агротехнологического профиля.

В рамках агротехнологического профиля, действующего на основе сетевого взаимодействия, юноши получают профессию «тракторист-машинист».

В целях обеспечения профессиональной ориентации учащихся соответствующего профиля введён в вариативный компонент образовательного учреждения предмет по профессиональному обучению для юношей «Тракторы и сельскохозяйственные машины». При прохождении данного курса юноши сдают квалификационные экзамены с последующим получением удостоверения «Тракторист-машинист», которое даёт право работать на всех тракторах. Для этого предмета в учебном плане 10-11 классах отведено 4 часа. Предметы «Биология», «Основы агрохимии и агроэкологии» введены для общего изучения профиля. А учебный предмет «Культура дома» знакомит девушек с ведением домашнего хозяйства, где они учатся швейному делу, кулинарии и дизайну, посеву, посадке, обработке и уборки овощей и фруктов. Для этого отведено 2 часа.

Учебный план формировался с учётом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта в 10, 11-х классах представлен необходимым количеством часов - 37 часа. В 10-11 классе в инвариантной части на реализацию федерального компонента (на базовые (обязательные) учебные предметы) отведено – 27 час. Обязательными (инвариантными) базовыми общеобразовательными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

На основании приказа Минобрнауки РФ № 506 от 07.06.2017 года «О внесении изменений в ФКГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», в соответствии с Письмом

Минобрнауки РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «астрономия», предмет астрономия представлен только на базовом уровне и рассчитан на изучение в течение 34 часов.

Предмет астрономия введен в учебный план 10 класса, 34 часа в год, 1 час в неделю из школьного компонента.

Элективные предметы, способствуют углубленному изучению основных профильных предметов, расширяют возможность социализации учащихся и способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ способствуют более эффективной подготовке выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. В результате осуществленного выбора в качестве элективных учебных предметов на 2018-2019г обучающиеся выбрали следующие элективные предметы:

- «Физика в сельском хозяйстве» – 34 часа (учитель: Ткаченко Л.И.)
- «Сочинение по литературе: теория и практика» (учитель: Левшина В.В.)
- «Подготовка к ЕГЭ по математике» (Байло Г.П.)

Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективными учебными предметами и представлен компонент образовательной организации. Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленными учителями, ведущими эти предметы. Рабочие программы к элективным учебным курсам проходят необходимую процедуру утверждения методическими объединениями, методическим советом школы, директором школы.

Учебный план
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ
МОУ СОШ с. Песчаноозёрка на 2018- 2019 учебный год
Среднее (общее) образование

Учебные предметы	Количество часов	Количество часов	Всего
	10 класс	11 класс	
Инвариантная часть (федеральный компонент)			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Химия	1	1	2
Физика	2	2	4
Физкультура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
Астрономия	1		1
Профильные предметы:			
Тракторы и с/х машины		4	4
Биология	3	3	6
Основы агрохимии и агроэкологии	1	1	2
Культура дома	2	2	4
Часть формируемая участниками образовательного процесса			
География	1	1	2
Информатика	1	1	2
Математика	1	-	2
Элективный курс «Физика в сельском хозяйстве»	0,5	-	0,5

Элективный курс «Сочинение по литературе: теория и практика»	-	1	1
Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»	-	1	1
Итого	32,5	36	68,5
вакансия	4,5	1	5,5
Всего предельно допустимая нагрузка	37	37	74