

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Песчаноозёрка имени
Евгения Байлова»

РАССМОТРЕН
Управляющим советом
Протокол от 10.04.2020г. № 3



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
В.В.Левшина
Приказ от 14.04.2020г. № 29

Отчет
о результатах самообследования
МОУ СОШ с.Песчаноозёрка
за 2019 год

Структура отчета

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общая информация о школе.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности: организация учебного и воспитательного процессов, содержание и качество подготовки обучающихся.
- 1.3. Востребованность выпускников.
- 1.4. Система управления.
- 1.5. Качество кадрового обеспечения.
- 1.6. Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.
- 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Аналитическая часть

Название общеобразовательного учреждения(по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозерка имени Евгения Байлова»
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип – общеобразовательное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа
Организационно –правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования Октябрьский район, Амурской области
Юридический адрес	1874 год
Год основания	676642, Амурская область, Октябрьский район, с. Песчаноозерка, ул. Чкалова, д 98
Телефон	8(41652)-31242
Факс	нет
e-mail	peschanoozerka@yandex.ru
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество	Левшина Вероника Васильевна
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 28 № 001474994, дата выдачи 25 марта 2011 года, поставлена на учет в соответствии с Положением Налогового кодекса РФ 04 июля 2001 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Амурской области.
Устав Муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозерка имени Евгения Байлова»	Утвержден приказом отдела образования администрации Октябрьского района от 16.02.2015 года № 38, зарегистрирован МИ ФНС № 6 по Амурской области 26.02.2015 года. Изменение в Устав: утверждено приказом отдела образования администрации Октябрьского района от 15.06.2015 года № 134, зарегистрирован МИ ФНС № 6 по Амурской области 30.06.2015 года. Изменение в Устав: утверждено приказом отдела образования администрации Октябрьского района от 22.11.2018 года № 207, зарегистрирован МИ ФНС № 6 по Амурской области 11.12.2018 года.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 28ЛЮ1 № 0001007 № ОД 5708 от 21.01.2019 года, выдана Министерством образования и науки Амурской области. Срок действия: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	№ 02944 выдано 05.02.2019 года, Министерством образования и науки Амурской области. Серия 28А01 № 0000575, срок действия свидетельства с 05.02.2019 года до 05.06.2024 год.

Образовательные программы	Основная образовательная программа начального общего образования Срок усвоения: 4 года
	Основная образовательная программа основного общего образования Срок усвоения: 5 лет
	Основная образовательная программа среднего общего образования Срок усвоения: 2 года

1.2. Образовательная деятельность

Выполнение образовательных программ и реализация учебного плана

В соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в школе реализуются:

1. Образовательная программа начального общего образования для обучающихся 1- 4-х классов, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года.
2. Образовательная программа основного общего образования для обучающихся 5-9-х, классов, соответствующая требованиям ФГОС основного общего образования второго поколения, нормативный срок освоения – 5 лет.
3. Образовательная программа среднего общего образования для обучающихся 10-11х классов, соответствующая требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года;

Для организации обучения обучающихся с ОВЗ разработаны и реализуются:

1. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (ФГОС ОВЗ);
3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР;

Также, в рамках сетевого взаимодействия реализуется программа предпрофессиональной подготовки «Тракторист-машинист» в 10-11 классах.

1.3. Оценка образовательной деятельности: организация учебного и воспитательного процессов, содержание и качество подготовки обучающихся

Выполнение образовательных программ и реализация учебного плана

При составлении учебного плана были учтены следующие принципиальные установки:

1. Приоритет личности, создание условий для ее творческой деятельности.
2. Создание взаимного выбора между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образовательного процесса.
3. Принцип дифференциации и вариативности. □

Учебный план 1 класса реализовывался за счёт федерального компонента, инвариантная часть составляет 21 час (в соответствии с нормами СанПиН). Внеурочная деятельность была представлена вариативной частью составляет 4 часа.

Учебный план 2 класса реализовывался за счёт федерального компонента, инвариантная часть составляет 23 часа (в соответствии с нормами СанПиН). Внеурочная деятельность была представлена вариативной частью составляет 2 часа.

Учебный план 3,4-х классов реализовывался за счет федерального компонента, инвариантная часть составляет 23 часа (в соответствии с нормами СанПиН). Внеурочная деятельность была представлена вариативной частью составляет 5 часов. «Занимательная информатика» изучается в 3-4 классах в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 в 4 класс введён 1 час предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

На уровне основного общего образования часы регионального компонента в 8-9 классах, отведенные на изучение исторического и географического краеведения, вводились интегрированным курсом в соответствующие учебные предметы федерального компонента (не менее 10 часов). С целью освоения обучающимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении в 7 классе за счет часов регионального компонента был введён учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». На его изучение отводится 1 час в неделю.

За счёт части формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе добавлен 1 час учебного предмета обществознание. В рамках гуманизации образования образовательная область «Искусство» изучается до 9 класса включительно. Учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, их профессиональные интересы и намерения, часы школьного компонента в 9 классе отводятся на организацию предпрофильной подготовки: 1 час в неделю на ведение курсов внеурочной деятельности.

На уровне среднего общего образования часы, предназначенные на организацию профильного обучения, используются по назначению. Организация профильного обучения осуществляется на основе ИУП по модели внутришкольной профилизации и сетевого взаимодействия со школами Октябрьского района. В 10-11 классах создан агротехнологический профиль.

В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся 10-11-х классов обучаются в районном кадетском классе при МОУ СОШ с. Короли (1 человек) в районном педагогическом классе при МОУ СОШ № 2 Екатеринославка (2 обучающихся), в районном медицинском классе МОУ СОШ № 1 с. Екатеринославка (1 обучающийся).

В среднем нагрузка по индивидуальным учебным планам обучающихся 10 классов составляет 34 часа, обучающихся 11 класса составляет 33 часа. При составлении учебного плана учебного плана учитывалась преемственность между уровнями образования и классами. Все дисциплины федерального компонента и обязательной части, входящие в учебный план школы, реализованы в полном объеме. Изменения в учебном плане осуществлялись за счет часов вариативной части плана. Объем недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план не подвергался корректировке, был полностью реализован благодаря тому, что школа в достаточной степени обеспечена педагогическими кадрами. Государственные образовательные программы были выполнены всеми учителями во всех классах и по всем предметам (теоретическая и практическая части) в полном объеме с учетом корректировки и уплотнения учебного материала в связи с праздничными днями. В 2019 году в школе функционировал агротехнологический профиль. □□ Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели 1-9 классы, шестидневной рабочей недели 10-11 классы. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом

шестидневной учебной недели. Таким образом, анализ данных позволяет сделать вывод о том, что образовательная политика школы отвечает поставленным задачам, соответствует нормативной базе в области образования, направлена на реализацию прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечение максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребенка, образовательная программа и учебный план на 2018 – 2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

При изучении выполнения образовательных программ, было установлено, что изучение программного материала по предметам учебного плана в 2018-2019 году соответствует графику, утвержденному на начало учебного года. Весь материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объёме, с соблюдением последовательности.

Всего обучающихся на конец года	Из них успевают	% успеваемостям	Окончили год на		% качества знаний
			«4» и «5»	«5»	
73	63 (без 10 обучающихся 1 класса)	100%	28	2	45%

Содержание и качество подготовки учащихся

Классный руководитель	1 триместр 2018-2019г.		1 полугодие 2018-2019г.		год 2018-2019г.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2 класс Гордеева М.Г.	100%	50%	100%	50%	100%	33%
3 класс Гордеева М.Г.	100%	67%	100%	67%	100%	67%
4 класс Игнатенко Г.К.	100%	50%	100%	50%	100%	50%
1 уровень	100%	55%	100%	55%	100%	50%
5класс Васильева О.В.	100%	50%	100%	50%	100%	50%
6класс Васильева О.В.	100%	0%	100%	0%	100%	0%
7 класс Березенцева Е.В.	100%	44%	100%	44%	100%	33%
8 класс Березенцева Е.В.	100%	42%	100%	33%	100%	33%
9 класс Байло Г.П.	100%	27%	100%	27%	100%	27%
2 уровень	100%	38,6%	100%	36,8	100%	28%
10 класс Березенцева Е.В.			100%	100	100%	100%
11 класс Березенцева Е.В.			100%	50	100%	50%
3 уровень			100%	75	100%	75%
школа	100%	42%	100%	43	100%	42%

Качество знаний по НОО

Годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Качество знаний	44%	52%	50%

Наблюдается снижение качества знаний на первом уровне обучения с 52% до 50% в связи с переходом обучающихся на второй уровень обучения.

Второй уровень обучения

2019-2020 учебный год полугодие				2018-2019 учебный год			2017-2018 учебный год		
класс	классный руководитель	успев.	каче ство	классный руководитель	успев	каче ство	классный руководител ь	успев.	каче ство
5	Бондарь В.В.	100%	50%			-	-	-	-
6	Васильева О.В.	100%	50%	Васильева О.В.	100%	0%	-	-	-
7	Васильева О.В.	100%	0%	Васильева О.В.	100%	33%	Бондарь В.В.	100%	28%
8	Березенцева Е.В.	100%	30%	Березенцева Е.В.	100%	33%	Байло Г.П.	100%	27%
9	Березенцева Е.В.	100%	33%	Байло Г.П.	100%	27%	Аминова Е.М.	100%	50%
уровень		100%	33,2		100%	31%		100%	30%

На втором уровне обучения наблюдается повышение качества знаний с 30% до 31% .

Третий уровень обучения

2019-2020 учебный год полугодие				2018-2019 учебный год			2017-2018 учебный год		
Класс	Классный руководит ель	успев	каче ство	Классный руководитель	Успев	Каче ство	Классный руководитель	успев.	качес тво
10	Байло Г.П.	100%	50%	Березенцева Е.В.	100%	100%	Березенцева Е.В.	100%	44%
11	нет класса			Березенцева Е.В.	100%	50%	Березенцева Е.В.	100%	42
уровень		100%	50%		100%	75%		100%	43%

На третьем уровне обучения наблюдается повышение качества знаний с 43 % до 75% за два последних года.

	2016-2017г	2017-2018	2018-2019	2019-2020 1 полугодие
Качество	45%	43%	42%	45%
Успеваемость	99%	100%	100%	100%

Качество знаний по школе в динамике за 2017-2019год

Качество знаний за последние три года остается стабильной

Целями деятельности по повышению качества успеваемости определены следующие: Усилить контроль над качеством знаний обучающихся школы, обращая особое внимание качество на 2 и 3 уровнях образования. Обсудить меры по повышению качества знаний на заседаниях МО, методического совета. Классным руководителям 2-10-х классов своевременно отслеживать динамику качества знаний обучающихся по классам, проводить необходимую корректировку с целью недопущения в дальнейшем спада качества. Шире применять личностно ориентированный и дифференцированный подходы к обучению. Активно задействовать потенциал родителей (законных представителей) обучающихся. Администрации школы обеспечить контроль над динамикой качества по триместрам с оформлением аналитических материалов.

Результаты итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования

Годы	обучающиеся на конец года	получили аттестат	оставлены на второй год	окончили с отличием	сдали экстернатом	обучались по ОВЗ	окончили со справкой	ГВЭ
16-17г	12	11	1	0	0	0	0	0
17-18г	4	4	0	0	0	1	0	1
18-19г	11	11	0	0	0	1	0	1

Качество знаний по результатам ГИА

Предмет	2017	2018	2019	Динамика по сравнению с прошлым годом
Русский язык	90	75	54	спад на 21%
Математика	60	0	45	повышение на 45 %
Биология	83	100	100	стабильное качество
География	85	75	25	спад на 50%
История	-	-	0	
Английский язык	-	-	100	
Обществознание	75	0	44	спад на 31%
Химия	100	-	-	
Физика	50	-	-	

Вывод: Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы остаются проблемным полем педагогического коллектива школы. Спад качества знаний по итогам ГИА – 9 в 2019 году наблюдается по следующим предметам русский язык, география и обществознание, что может быть отчасти объяснено контингентом обучающихся, низкой учебной мотивацией, а также неготовностью учащихся к сознательному выбору экзаменов по выбору.

Государственная итоговая аттестация на уровне среднего образования (итоги ЕГЭ)

годы	Обучающихся на конец года	Получили аттестат	Оставлены на второй год	Окончили с отличием	Сдали экстернатом	Окончили со справкой	ЕГЭ
16-17г	5	5	0	0	0	0	5
17-18г	7	7	0	0	0	0	7
18-19г	8	8	0	0	0	0	8

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2017-2019 год.
(Минимальный балл- 24)

Количество обучающихся			Средний балл			Максимальный балл			По району средний балл		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
5	7	8	59	53	58	70	70	89	52	59	58

Результаты ЕГЭ по обществознанию 2017-2019 год.
(Минимальный балл- 42)

Количество обучающихся			Средний балл			Максимальный балл			По району средний балл		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	3	2	50	49	48	50	54	53	46	44	44

Результаты ЕГЭ по математике (профильная) 2017-2019 год.
(Минимальный балл- 27)

Количество обучающихся			Средний балл			Максимальный балл			По району средний балл		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
2	5	4	45	34	50	50	50	70	38	31	38,4

Результаты ЕГЭ по математике (базовая) 2017-2019 год.
(Минимальный балл- 7)

Количество обучающихся			Средний балл			Максимальный балл			По району средний балл		
2017	2017	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
5	5	4	4	4	3	100	100	100	3,6	4.1	3,7

Результаты ЕГЭ по физике 2017-2019 год.
(Минимальный балл- 42)

Количество обучающихся			Средний балл			Максимальный балл			По району средний балл		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
-	-	2	-	45	43	-	45	45	41	39	40

Результаты ЕГЭ по биологии 2017-2019 год.

(Минимальный балл- 36)

Количество обучающихся			Средний балл			Максимальный балл			По району средний балл		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
-	1	1	-	45	52	-	45	52	41	39	45

Результаты ЕГЭ по химии 2017-2019 год.
(Минимальный балл- 36)

Количество обучающихся			Средний балл			Максимальный балл			По району средний балл		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
-	1	1	-	45	46	-	45	46	41	39	50

Результаты ЕГЭ по истории 2017-2019 год.
(Минимальный балл- 32)

Количество обучающихся			Средний балл			Максимальный балл			По району средний балл		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
-	2	1	-	45	36	-	45	36	41	39	42,5

Результаты ЕГЭ по информатике 2017-2019 год.
(Минимальный балл- 36)

Количество учащихся			Средний балл			Максимальный балл			По району средний балл		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
-	1	1	-	45	64	-	45	64	41	39	64

Все выпускники 11 класса успешно справились с обязательным ЕГЭ по двум обязательным предметам. ЕГЭ дал возможность получить объективную информацию об уровне знаний выпускников, самооценки школьников, оценку состояния системы образования в школе в разрезе отдельных дисциплин.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в МОУ СОШ с. Песчаноозерка с 30.09 по 14.10. 2019г.

Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад. Школьные олимпиады проводилась по 13 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, информатике, истории, обществознанию, Основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, химии, технологии, географии, физической культуре.

Общеобразовательный предмет	Количество участников по классам	Срок и проведения	База проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров

	5	6	7	8	9	10	11				
биология				4	3	4	нет класса	02.10	кабинет биологии	1	2
география		3		4				07.10	кабинет химии	1	1
математика		3		1		4		01.10	кабинет математики	1	1
обществозн ание		3			1			07.10	кабинет истории	-	-
история	2				1			07.10	кабинет истории	1	1
ОБЖ				3	1	4		14.10	кабинет ОБЖ	2	1
литература								30.09	кабинет русского языка		
физкультур а	2			3		4		14.10	спорт зал	2	1
русский язык		4		3	2	4		30.09	кабинет русского языка	2	1
английский яз	1	1				1		30.09	кабинет английского языка	1	
физика				2	2	3		01.10	кабинет физики		
химия					1			02.10	кабинет химии		
информати ка								01.10	кабинет информатики		
итога	5	14	0	20	11	24					

По сравнению с 2017-2018 учебным годом наблюдается снижение общего количества участников олимпиад, что может объясняться более тщательным отбором участников со стороны учителей - предметников, более качественной подготовкой к Всероссийской олимпиаде школьников.

Воспитательная работа МОУ СОШ с. Песчаноозёрка за 2019 год.

Цель программы воспитания и социализации личности:

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности с активной гражданской позицией, способной принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности (социальной, профессиональной, семейной, досуговой), востребованной в современном обществе.

Цель программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы: стимулировать личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и накоплении им опыта социально значимого действия.

Задачи:

1. Запланировать в воспитательной работе мероприятия по формированию и укреплению в молодежной среде идей единства граждан России, в рамках спортивных массовых

- мероприятий запланировать школьный этап «Президентских состязаний», принять активное участие в ГТО;
2. Продолжить работу по формированию индивидуального маршрута развития обучающихся школы в связи с положительной динамикой результатов по данной работе (снижение пропусков уроков без уважительной причины, снижения фактов правонарушений среди учащихся),
 3. Запланировать методические семинары для классных руководителей по вопросам введения ФГОС ООО;
 4. Запланировать внеурочную деятельность проектно-исследовательского характера, с выходом на научно – практические конференции;
 5. Продолжить работу по развитию школьного самоуправления;
 6. Разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
 7. Продолжить развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения;
 8. Продолжить развивать систему работы по охране здоровья учащихся; продолжить формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
 9. Продолжить развитие школьных традиций.

Воспитательная работа школы основана на документах:

Федерального уровня: Конституция РФ, Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», Семейный кодекс РФ, Концепция модернизации российского образования, Национальная образовательная доктрина, Федеральная целевая программа развития образования, Программа патриотического воспитания РФ, Постановления Правительства РФ

Регионального и муниципального уровней, в соответствии с которыми разработаны Устав ОУ, локальные акты, должностные инструкции и Положения, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ.

Воспитательный процесс осуществляется на основе Устава МОУ СОШ с.Песчаноозёрка, концепции воспитания и социализации личности обучающихся, разработанной и принятой педагогическим коллективом в 2019 г., Программы воспитания и социализации обучающихся, Программы духовно-нравственного воспитания обучающихся начальной школы, плана спортивно-массовых мероприятий ОУ, Программы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы, Программы работы по профилактике травматизма среди обучающихся и работников школы, Программы родительского всеобуча, Комплексной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Программой развития МОУ СОШ с.Песчаноозёрка. Программы детско-подростковой организации «Фортуна».

В ОУ разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о деятельности классного руководителя, Положение об органах ученического самоуправления, Положение о методическом объединении классных руководителей, Положение о дополнительном образовании, Положение о родительском комитете, Положение об Управляющем Совете, Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него, Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Работа ведется в соответствии с годовым графиком общешкольных мероприятий.

Цель программы воспитания и социализации личности на 2019 год.

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности с активной гражданской позицией, способной принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности (социальной, профессиональной, семейной, досуговой), востребованной в современном обществе.

Цель программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начальной школы:

стимулировать личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и накоплении им опыта социально значимого действия.

Основные направления реализации программ воспитания:

Формирование здорового образа жизни.

Профилактическое:

профилактика детского травматизма, в том числе и ДДТТ, профилактика правонарушений и вредных привычек, в том числе алкоголизма и наркомании.

Нравственное.

Интеллектуальное

Патриотическое, гражданское.

Творческое.

Развитие самоуправления.

Методическое.

Работа с семьей.

Экологическое воспитание

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические **модули:**

Сентябрь «Месячник: Внимание дети»

Октябрь «Жизнь дана на добрые дела»

Ноябрь «Мы творим»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «Я патриот»

Февраль «Служу России»

Март «Любимой маме»

Апрель «Живи родник»

Май «Семь, память, отечество»

Июнь «Вот и лето пришло»

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Анализ воспитательной работы по направлениям

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

«1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка

«День Учителя»

«Новогодние елки», «Новогодний бал»

«Вечер школьных друзей»

«День защитника Отечества», «Уроки Мужества»

«Международный женский день - 8 Марта»

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений

«Чтобы помнили»

«День защиты детей»

«Последний звонок»

«Выпускной вечер»

Здоровье

В школе большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Участвуя в мероприятиях данной направленности, обучающиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Воспитание трудолюбия

В течение года в школьной столовой организовано дежурство. Первоочередной задачей дежурных было следить за чистотой и порядком в столовой

В школе в рамках областных акций «Осенняя неделя добра» и «Весенняя неделя добра» проведены трудовые операции по уборке территории, прилегающей к школе акция «Чистый двор», трудовой десант по уборке урожая с пришкольного участка, организована летняя трудовая практика для обучающихся 5-8, 10 классов.

Ежегодно под руководством классных руководителей разрабатывается проект «Школьный двор», выращивается рассада цветов для школьных клумб и высаживается согласно плану проекта.

Заключение: Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же обучающихся приводит к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах на должном уровне работает система самоуправления;
- не все классы принимают активное участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения обучающихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Главной целью воспитательной работы на 2019-2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2020 год.

1. Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании, рейтинговую систему оценки участия учащихся в общешкольной жизни.
2. Развивать школьное и классное самоуправление, воспитывая самостоятельность, инициативность, ответственное отношение к делу.
3. Расширить систему дополнительного образования в школе через кружковую и внеурочную работу как способ повышения мотивации к учению.
4. Привлекать обучающихся к военно-патриотической деятельности и к участию в мероприятиях патриотической направленности.
5. Прививать у обучающихся сознательное отношение к труду и людям труда.
6. Формировать потребность в здоровом образе жизни.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
7. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании и алкоголизма среди подростков, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях в кружках и секциях.
8. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся, при планировании обратить внимание на критерии воспитанности, показатель которых ниже 3,0.
9. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Организация внеурочной деятельности в ОО

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность по ФГОС НОО:

Направление внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Народные игры» Игнатенко Г.К.	«Народные игры» Петрина Л.В.	«Игры народов мира» Гордеева М.Г.	«Игры народов мира» Гордеева М.Г.
Научно-познавательное	«Мы исследователи» Игнатенко Г.К.	«Эрудит» Петрина Л.В.	«Учусь делать проект» Гордеева М.Г.	«Учусь делать проект» Гордеева М.Г.
		«В мире книг» Петрина Л.В.	«Мир деятельности» Гордеева М.Г.	«Мир деятельности» Гордеева М.Г.
		«Мыслим, творим, исследуем»	«Занимательная информатика» Гордеева М.Г.	«Занимательная информатика» Гордеева М.Г.

		Петрина Л.В.		
Художественно-эстетическое	«Театр и дети» Игнатенко Г.К.			
	«Радуга творчества» Игнатенко Г.К.			
Итого	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа

Внеурочная деятельность по ФГОС ОО:

Направление внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«Мяч над сеткой» Игнатенко Г.К.				
Научно-познавательное	«В мире чисел» Байло Г.П.	«Решение нестандартных задач» Гайкова И.И.	«Занимательная биология» Коваленко Т.В.	«Готовим проект» Коваленко Т.В.	«Черчение и графика» Коваленко В.А.
	«Школа безопасности» Васильева О.В.	«Школа безопасности» Васильева О.В.	«Уравнения основной элемент алгебры» Гайкова И.И.	«Функции в различных областях» Гайкова И.И..	«Готовим проект» Байло Г.П.
	ОДНР Климович А.Ю.	«Занимательная биология» Коваленко Т.В.	«Топонимика» Остапенко Н.П.	«Черчение просто и интересно» Коваленко В.А.	«Задачи повышенной трудности» Байло Г.П.
		«Готовим проект» Остапенко Н.П.	«Историческое краеведение Дальнего Востока» Климович А.Ю.		«Физика в сельском хозяйстве» Ткаченко Л.И.
Художественно-эстетическое	«Очумелые ручки» Васильева О.В.	«Очумелые ручки» Васильева О.В.			
		«Английский в песнях» Долгоруков А.А.			
Итого	5 часов	6 часов	4 часа	3 часа	4 часа

Все формы работы представлены в рабочих программах внеурочной. Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществляется с сентября месяца. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Рекомендации и предложения:

1. Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий.
2. При проведении занятий внеурочной деятельности продумывать сценарий занятий, формы проведения занятий.

4. Классным руководителям 1-4 и 5-9А классов предоставить отчет о работе с портфолио обучающихся к маю 2020 г.

Востребованность выпускников

Сведения о распределении выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций области по каналам дальнейшего обучения в 2019 году.

И информация о поступлении выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций области в организации профессионального образования в 2019 году размещена на официальном сайте ОО

№ п/п	Наименование	9 класс	11 класс
1	Окончили школу, в том числе	11	8
	- с аттестатом		
	- со справкой		
2	Поступили в (на)		
	-10 класс	6	
	-очно-заочное обучение		
	-курсы		
	-колледжи	5	4
	- ссузы		
	-вузы		4
3	Трудоустроено		
4	Призваны в армию		
5	Не работают и не учатся		
6	Выбыли		
7	Нет сведений		

5. Внутренняя система оценки качества образования

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ;

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП;
- рубежный мониторинг.

Оценку содержания образования осуществляет методический совет под руководством заместителя директора по УВР на основании параметров и измерителей, разработанных в ОО.

- соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программ воспитательной направленности;
- наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению;
- наличие адаптированных образовательных программ;
- наличие индивидуальных учебных планов и графиков;
- наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися.

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
 - учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
 - наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
 - наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана ОО по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
 - наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному (ым) предмету (ам), курсу (ам), дисциплине (ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);

- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования);
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;

5. Качество кадрового обеспечения

В школе работает 16 педагогов. Педагогический коллектив школы стабилен в своем составе. Средний возраст - 47 лет.

Имеют педагогическое образование: 12 (75%), учителей с высшим образованием 12 (75%), со средним специальным - 3 (18%). Имеют высшее образование 12 (75%), высшее не педагогическое 2 (12,5%)

6 % (1 учитель) имеют высшую квалификационную категорию.

50% (8 учителей) - учителя I квалификационной категории.

31% (5 учителей) – соответствуют занимаемой должности.

6% (1 учитель) награжден знаком "Отличник Просвещения".

4 учителя (26%) награждены грамотой Министерства образования РФ.

6 учителей (40%) награждены грамотой Министерства Амурской области.

5 учителей - участники муниципального конкурса «Учитель года», из них 2 – дипломанты I и 3 степени.

Сведения о руководящих работниках

№ п/п	ФИО руководителя	Занимаемая должность	образование	пед. стаж	стаж работы на руководящей должности	год прохождения курсовой подготовки или профессиональной переподготовки	квалификационная категория по должности
1.	Левшина Вероника Васильевна	директор школы	высшее, БГПУ, 2006, учитель русского языка и литературы	19 лет	5 лет	2019 год	соответствие
2.	Коваленко Тамара Владимировна	Заместитель директора по УВР	высшее, БГПИ, 1980, учитель химии и биологии	39 лет	29 лет	2019 год	соответствие

Наличие компьютерной, мультимедийной, интерактивной и др. техники

№ п/п	Кабинеты, лаборатории, мастерские	Наличие ПК, мультимедийного комплекса (мк), интерактивной доски
		АРМУ-1

1.	Русского языка и литературы	ПК- 1, мультимедийный проектор - 1
2.	Математики	ПК- 2, интерактивный комплекс – 1, принтер - 1 АРМУ-1
3.	Физики	ПК- 1, мультимедийный проектор - 1
4.	Биологии	ПК – 1, мультимедийный проектор- 1, принтер - 1
5.	Химии	ПК- 1, мультимедийный проектор - 1
6.	Истории	ПК- 1, мультимедийный проектор - 1
7.	Информатики	ПК – 11, интерактивный комплекс -1, принтер-1, сканер-1
8.	Английского языка	АРМУ-1
9.	Мастерская для девочек	ПК -1, мультимедийный проектор-1
10.	Лаборантская кабинета биологии	ПК -1, принтер-1
Кабинеты начальных классов		
11.	№1	ПК – 1, мультимедийный проектор – 1, принтер
12.	№2	ПК-1, мультимедийный проектор – 1, принтер
13.	№17	ПК – 1, мультимедийный проектор – 1
Административные кабинеты		
14.	Кабинет директора	ПК -1, принтер-2, сканер-1
15.	Библиотека	ПК -1, принтер-1
ИТОГО		ПК -12, АРМ -3, интерактивных досок -2, ноутбуков-8, мультимедийных проекторов - 9, сканеров-2

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг – 3277; фонд учебников – 1050 (+ 251 получено в августе 2018) 98 %; научно-педагогическая и методическая литература - 923.

Основные недостатки: срок эксплуатации учебников подходит к 5 г.

Медицинское оборудование

1	Лампы бактерицидные	11
2	Весы медицинские	1
3	Ростомер	1
4	Медицинский шкаф	0
5	Кушетка	1
6	Холодильник	1
7	Ширма трехстворчатая на колесах	0
8	Столики медицинские стекло	0
9	Электроводонагреватель	0
10	Лампа бактерицидная	1
11	Спирометр	0
12	Спиротест	0

13	Лампа настольная для окулиста	0
14	Носилки мягкие, бескаркасные	0

Технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	количество
1	Плиты	2
2	Холодильники	3
3	Мармиты	1
4	Вытяжки производственные	1
5	Вытяжки бытовые	3
6	Электрические сковороды	2
7	Жарочные шкафы	1
8	Протирачные машины	1
9	Микроволновая печь	0
10	Кухонный комбайн	0
11	Электоводонагреватель	3
12	Ванна моечная	4
13	Весы электрические	1
14	Полка закрытая с дверями купе	2
15	Стол разделочный	2
16	Питьевые фонтанчики	0

Учебный инвентарь и оборудование по физической культуре

Гимнастика		
наименование		количество
Канат для лазанья		1
Козел гимнастический		2
Маты поролоновые		10
Мостик гимнастический подкидной		1
Стенка гимнастическая		2
Конь гимнастический		2
Скакалки		15
Скамейка гимнастическая		1
Брусья		2
Легкая атлетика		
Стойки для прыжков в высоту		2 (1 пара)
Секундомер		1
Теннисные мячи		8
Аптечка для оказания первой помощи		1
Эстафетные палочки		4
Свисток игровой		1
Волейбольные стойки универсальные		2 (1 пара)
Сетка волейбольная		1
Щит фанерный игровой		2
Щит тренировочный навесной с кольцом и сеткой		2
Секундомер однокнопочный		1
Мячи футбольные		2
Мячи волейбольные		4
Мячи баскетбольные		10

Спортивный зал

№ п/п	Образовательная организация МОУ СОШ с. Песчаноозерка	Строительные размеры зала для учебно-тренировочных занятий (м.)			Пропускная способность
	площадь 162м ²	ширина 9м.	длина 18м.	высота 5м	53 человека

В целом материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса можно считать удовлетворительным. Необходимо обратить внимание на обновление учебной литературы, школьной мебели, учебно-методических комплектов, спортивного инвентаря.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	73 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек /45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,72 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,25 балла (базовая математика) 49.75 бала (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64 человек/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/76%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/16%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/39%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4 человек/ 5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек/75%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человек/25 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/6%

1.29.1	Высшая	1 человек/6%
1.29.2	Первая	7 человек/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,25 кв.м